Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Тяжинский агропромышленный техникум»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете ГПОУ ТАПТ
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТАПТ
О.А. Белинский
31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Тяжинский агропромышленный техникум»

Тяжинский , 2023г

1. Общие положения

1.1 Положение о самостоятельной работе обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Тяжинский агропромышленный техникум» (далее - Положение) разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2 Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирования умений поиска и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3 В Государственном профессиональном образовательном учреждении «Тяжинский агропромышленный техникум» (далее – техникум) по каждой учебной дисциплине общеобразовательного цикла, дисциплине, междисциплинарному курсу, предусмотрено выполнение самостоятельной аудиторной работы и самостоятельной внеаудиторной работы. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя и (или) мастера производственного обучения, но без его непосредственного участия. Самостоятельная аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и (или) мастера производственного обучения и по его заданию.

2 Планирование самостоятельной работы

2.1 Техникум самостоятельно планирует объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине общеобразовательного цикла, дисциплине, междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки/объема образовательной программы.

2.2 Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсах с распределением по разделам или темам.

2.3 При разработке учебного плана определяется объем времени, отводимый на самостоятельную работу по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

2.4 При разработке рабочей программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам при планировании содержания самостоятельной работы преподавателями и (или) мастерами производственного обучения устанавливается содержание и объём задания по каждому разделу и (или) теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5 Распределение объема времени на самостоятельную работу не регламентируется расписанием.

2.6 По каждому виду самостоятельных работ преподавателями и (или) мастерами производственного обучения разрабатывается содержание конкретного задания и определяются затраты времени на самостоятельное выполнение задания обучающимися (Приложение 1).

3. Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся

3.1 Организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, объема часов на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2 В качестве видов самостоятельной работы могут быть использованы доклады, сообщения, рефераты, эссе, тестовые задания, контрольные работы, письменные работы, мультимедийные презентации и др.

3.3 Самостоятельная работа сопровождается и оформляется в соответствии с методическим обеспечением, разрабатываемым преподавателем и (или) мастером производственного обучения.

3.4 Содержание методических материалов по организации самостоятельной работы рассматриваются на заседаниях методических объединений и вводятся в образовательный процесс.

3.5 Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя:

- цель задания;
- содержание;
- ориентировочный объем работы;
- критерии оценки.

3.6 Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- выполнил;
- частично выполнил;
- не выполнил.

Приложение 1

Примерные нормы времени для реализации внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Содержание задания	Объем времени, ак.час
1.	Подготовка сообщений, докладов, эссе	1-2 часа
2.	Подготовка реферата	6 часов
3.	Подготовка мультимедийной презентации	4 часа
4.	Составление кроссворда	2 часа
5.	Подготовка словаря, глоссария, понятийного аппарата	1-2 часа
6.	Решение задач, примеров	1-2 часа
7.	Подготовка буклет, памятки	2-3 часа
8.	Подготовка рисунков, иллюстраций	1-2 часа
9.	Подготовка аннотации	1-2 часа
10.	Составление конспекта	1 час