

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Тяжинский агропромышленный техникум»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете ГПОУ ТАПТ
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГПОУ ТАПТ



О.А. Белинский

31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении практических и (или) лабораторных занятий в
Государственном профессиональном образовательном учреждении
«Тяжинский агропромышленный техникум»

1. Общие положения

1.1 Положение о планировании, организации и проведении практических и (или) лабораторных занятий в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Тяжинский агропромышленный техникум» разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Положение устанавливает общие требования к планированию, организации, проведению практических и (или) лабораторных занятий в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Тяжинский агропромышленный техникум» (далее – техникум).

1.3 Организация и проведение практических и (или) лабораторных занятий направлены на:

- освоение обучающимися умений на основе усвоенных знаний;
- проведение учебно - исследовательской работы, направленной на формирование умений применять полученные знания на практике, осуществлять оценку и интерпретацию результатов учебных экспериментов;

- выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- формирование общих, дополнительных и профессиональных компетенций.

1.4 Практические занятия и (или) лабораторные занятия, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут быть реализованы в форме практической подготовки.

2. Планирование практических и (или) лабораторных занятий

2.1 Состав заданий для практических и (или) лабораторных занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно всеми обучающимися.

2.2 Содержание практических и (или) лабораторных занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должно охватывать весь круг предметных результатов, умений и знаний, на подготовку к которым ориентирована данная учебная дисциплина или междисциплинарный курс.

2.3 Содержанием практических и (или) лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.4 При выборе содержания и объема практических и (или) лабораторных занятий следует исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения; – внутрипредметных и межпредметных связей;

- значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности практических и лабораторных занятий и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.5 При планировании практических и (или) лабораторных занятий следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки;

- учебно - исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6 Состав и содержание практических и (или) лабораторных занятий направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7 При разработке содержания практических и (или) лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.8 В целях реализации компетентностного подхода при проведении практических и (или) лабораторных занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы их проведения (работу в малых группах, метод проектов, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих, дополнительных и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организация и проведение практических и (или) лабораторных занятий

3.1 Практические и (или) лабораторные занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также в лабораториях, мастерских и иных учебных помещениях (полигон, спортивный зал, стрелковый тир, др.), оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, позволяющими выполнить задания практических и (или) лабораторных занятий.

3.2 Практические и (или) лабораторные занятия должны быть обеспечены учебнометодическими материалами.

3.3 Практические и (или) лабораторные занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.4 Формы организации студентов на практических и (или) лабораторных занятиях:

- фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу,
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами;
- индивидуальная - каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.5 Методическое обеспечение практических и (или) лабораторных занятий требует наличия методических указаний для обучающихся по выполнению практических и (или) лабораторных заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

3.6 Структура методических указаний по выполнению практических и (или) лабораторных занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу для обучающихся определяется методическим советом.

3.7 Методические указания для обучающихся по выполнению практических и (или) лабораторных занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу составляются преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

4. Оформление и оценка практических и (или) лабораторных занятий

4.1 Особенности оформления выполненных практических и (или) лабораторных занятий определяется преподавателями самостоятельно.

4.2 Оценки за выполнение практических и (или) лабораторных занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.3 Результаты выполнения обучающимися практических и (или) лабораторных занятий могут храниться в тетрадях по лабораторным занятиям, практическим занятиям, в папках с файлами, в электронном виде в соответствии с требованиями преподавателя.

4.4 Результаты выполнения обучающимися практических и (или) лабораторных занятий, проверенные и оцененные преподавателем, хранятся у преподавателя в течение одного календарного года.