

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Тяжинский агропромышленный техникум»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Тяжинский агропромышленный техникум»
за 2022 год

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 4 18.04.2023

Тяжинский, 2023

Содержание

Пояснительная записка

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательной организацией
3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3.1 Структура подготовки по образовательным программам
 - 3.2 Организация приема граждан
 - 3.3 Содержание подготовки
 - 3.4 Содержание практической подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников
 - 4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся
 - 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
 - 4.3 Организация учебного процесса
 - 4.4 Результаты востребованности выпускников
 - 4.5 Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающимися об удовлетворенности качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности
 - 4.5.1. Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей
 - 4.5.2. Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогических работников
 - 4.5.1. Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся
 - 4.6 Профорientационная работа
5. Условия реализации образовательных программ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП
 - 5.3 Реализация программы наставничества
 - 5.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 5.5 Материально-техническое обеспечение
 - 5.6 Социальное партнерство и базы практик
6. Сведения о воспитательной деятельности и социализации обучающихся
7. Психолого-педагогическая деятельность
8. Эффективность использования финансовых ресурсов
9. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности
10. Развитие потенциала образовательной организации

Заключение

Пояснительная записка

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного профессионального образовательного учреждения «Тяжинский агропромышленный техникум» (далее – учреждение, ГПОУ ТАПТ) в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- положением «О самообследовании ГПОУ ТАПТ».

Основанием для самообследования деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Тяжинский агропромышленный техникум» является приказ директора от 25.03.2023 № 105 «О создании комиссии и проведении самообследования деятельности ГПОУ ТАПТ за 2022».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям в сроки, установленные приказом директора.

Общие результаты самообследования были обсуждены на Педагогическом

совете для составления отчета и размещения на сайте учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка

Агропромышленный техникум, основанный в 1975 году - единственное профессионально-образовательное учреждение в Тяжинском районе.

Тяжинское ССПТУ № 6 (Среднее сельское профессионально-техническое училище № 6) переименовано в Тяжинское СПТУ № 79 (Среднее профессионально-техническое училище № 79) 01.10.1984г на основании Пр. № 323 ОУПТО (Областное управление профессионально-технического образования) от 01.10.1984г.

Тяжинское СПТУ № 79 реорганизовано в Тяжинское ПТУ № 79 (Профессионально – техническое училище № 79) с 01.09.1989г на основании Пр. № 312 ГУНО (Государственное управление народного образования) от 06.06.1989г.

Тяжинское ПТУ № 79 переименовано с 21.09.1992 в Тяжинский агролицей на основании Пр. № 306 Департамента образования Центр профессионального образования от 12.11.1993 года (свидетельства о государственной регистрации №174 от 21.09.1992 года).

Тяжинский агролицей переименован с 11.03.2002 года в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 79 на основании Пр. № 08 ДНПО (Департамент начального профессионального образования) от 16.01.2002 года (свидетельство о государственной регистрации № 432 от 11.03.2002 года).

Государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 79 переименовано 04.06.2007 года в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 79 (ГОУ НПО ПЛ № 79) на основании приказа № 82-а от 26.05.2007 года ГОУ НПО ПЛ № 79.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 79 (ГОУ НПО ПЛ № 79) переименовано 05.07.2012 года в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тяжинский агропромышленный

техникум» на основании Распоряжения коллегии Администрации Кемеровской области от 05 июля 2012 г. № 579-р (ГБОУ СПО ТАПТ).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тяжинский агропромышленный техникум» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Тяжинский агропромышленный техникум» на основании Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.10.2015 № 588-р «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования и государственных учреждений дополнительного образования» ГПОУ ТАПТ.

Полное наименование Учреждения: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Тяжинский агропромышленный техникум».
Сокращенное наименование Учреждения – ГПОУ ТАПТ.

Место нахождения Учреждения: улица Ленина, д. 70, пгт. Тяжинский, Тяжинский район, Кемеровская область - Кузбасс, Россия, 652240.

Адрес осуществления образовательной деятельности: улица Ленина, д. 70, пгт. Тяжинский, Тяжинский район, Кемеровская область - Кузбасс, Россия, 652240.

Телефон: 8(384-49)29-0-88 **Факс:** 8(384-49)29-0-88 **E-mail:** info@tyazhinagro.ru

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 22 июля 2020 г. № 1281 и зарегистрирован в налоговой инспекции 18.08.2020 г. за ГРН 2204200540223 (изменения в устав, утвержденные Приказом Министерства образования Кузбасса от 27.08.2021 г. № 2392 зарегистрированные в налоговой инспекции 27.09.2021 г. ГРН 2214200387773).

Сведения об учредителе:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации – Кемеровская область – Кузбасс. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кемеровской области – Кузбасса осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования и науки Кузбасса.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип: бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 42 № 003617107
дата регистрации: 10 августа 1995 г. ИНН 4242001755; КПП 424301001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42ЛО1 № 0002729 регистрационный №15684 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, дата выдачи: 22 января 2016 г., срок действия: бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности) Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по: основному общему образованию; среднему общему образованию; профессиональному образованию.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А 03 № 0000209 регистрационный № 3429 дата выдачи: 14 мая 2019 г. срок действия свидетельства до 14 мая 2025г., выдано: Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом ГПОУ ТАПТ. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом техникума.

Организационная структура Техникума соответствует профилю его деятельности. Действующая структура позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, учебно-методической и творческой работы.

Высшим органом управления Учреждения является: Общее собрание (конференция) работников и учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Директор учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

http://www.tyazhinagro.ru/UPR/ustav_gpoutapt_2020.pdf



Вывод: В целом, существующую систему управления можно оценить как достаточную. Организация управления в техникуме соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность ПОО. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые в техникуме образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы по структуре соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.1 Структура подготовки по образовательным программам в 2022 году, согласно лицензии, техникум реализует 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и 2 программы профессионального обучения:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей/профессионального обучения	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направления подготовки квалификации	Форма получения образования	Срок обучения
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Очная Заочная	2 года 10 месяцев
2	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	Очная	2 года 10 месяцев
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование	Техник-механик	Заочная	3 года 10 месяцев
4	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	среднее профессиональное образование	Технолог	Очная	3 года 10 месяцев
5	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Очная	3 года 10 месяцев

6	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очная	2 года 10 месяцев
7	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	Очная	3 года 10 месяцев
8	17530	Рабочий зеленого строительства	профессионального обучения	-	Очная	1 год 10 месяцев
9	18560	Слесарь-сантехник	профессионального обучения	-	Очная	1 год 10 месяцев

3.2. Организация приема граждан

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией ГПОУ ТАПТ (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является директор ГПОУ ТАПТ. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором ГПОУ ТАПТ. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором ГПОУ ТАПТ.

При приеме в ГПОУ ТАПТ обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Поступающие могут подавать заявление лично, вправе направить заявление о приеме и необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования, а также вправе подавать электронное заявление.

Поступающие на очное отделение на базе основного общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена принимаются без вступительных испытаний по среднему баллу аттестата согласно контрольных цифр приема.

Поступающие на заочную форму обучения на базе среднего (полного) общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена принимаются без вступительных испытаний на договорной основе с условием полного возмещения затрат на обучение.

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств Кемеровской области - Кузбасс, и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены на 100 %. Прием по специальностям/ профессиям/программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Код профессии / специальности	Наименование программы	Наименование профессии рабочих, должности служащих, получаемой в рамках освоения программы (для программ подготовки специалистов среднего звена)	Численность обучающихся на всех курсах (на 1.10 отчетного года)						из них: обучается по договорам о целевом обучении	Численность выпускников (с 1.10 предыдущего года по 30.09 отчетного года)	Характеристика программы		
				всего	Из них: обучается на курсах							входит в перечень ТОП-50 (+ / -)	входит перечень ТОП-Регион (+ / -)	реализуется по актуализированным ФГОС СПО (+ / -)
					1	2	3	4	5					
1		2	3	4	5					6	7	8	9	10
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
1.2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	68	25	23	20	-	-	0	25	+	-	-
1.3	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	-	127	43	24	41	19	-	0	14	-	-	-
1.4	43.01.09	Повар, кондитер	-	77	25	19	15	18	-	0	13	+	-	-
2	Программы подготовки специалистов среднего звена													
2.1	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Заготовитель продуктов и сырья	87	25	22	20	20	-	0	9	-	+	-
2.2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Слесарь по ремонту автомобилей	0	0	0	0	0		0	17	-	-	-
2.3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	36	0	20	16	-	-	0	8	-	-	+
2.4	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Рабочий зеленого строительства	5	0	0	5	-	-	0	0	-	-	+
3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (выпускники специальных коррекционных общеобразовательных школ VIII вида)													
2.5	17530	Рабочий зеленого строительства	-	30	15	15	-	-	-	0	0	-	-	-
2.6	18560	Слесарь-сантехник	-	28	15	13	-	-	-	0	0	-	-	-

Сведения об обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Курс	Форма обучения (О/ О-3/ 3)	Организация образовательного процесса совм. Обуч=СО обуч. В отд. Гр=ГР инд. Обуч. = ИО	Группа программ (ППССЗ/ ППКРС/ ППО)	Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Численность инвалидов / лиц с ОВЗ среди обучающихся (на 1 октября отчетного года)						
						всего	из них:					
							с нарушением зрения	с нарушением слуха	с нарушением ОДА	с нарушением интеллекта	Расстройства аутистического спектра	Иные категории
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Инвалиды, дети-инвалиды												
1	О	СО	ППО	17530	Рабочий зеленого строительства	7						7
2	О	СО	ППССЗ	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1						1
3	О	СО	ППССЗ	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3	1					2
Лица с ограниченными возможностями здоровья												
1	О	СО	ППО	17530	Рабочий зеленого строительства (из числа лиц с ограниченными возможностями)	30				30		
2	О	СО	ППО	18560	Слесарь-сантехник (из числа лиц с ограниченными возможностями)	28				13		

Сведения о наличии адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Вид нарушения	Группа программ (ППССЗ/ПП КРС)	Код профессии / специальности	Название профессии/специальности/профессионального обучения	Численность обучающихся	Ссылка на электронную версию программы на сайте ПОО
1	2	3	4	5	6
Нарушение интеллекта	ППО	17530	Рабочий зеленого строительства	30	http://www.tyazhinagro.ru/AKT/aoppo_17530_rabochij_zelenogo_stroitelstva.pdf
Нарушение интеллекта	ППО	18560	Слесарь-сантехник	28	http://www.tyazhinagro.ru/studentam/OPOP/slesar/adaptirovannaja_pop_slesar_2021.pdf

3.3. Содержание подготовки

Техникум реализует образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам. Подготовка специалистов в техникуме осуществлялась на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе ФГОС.

Образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС в 2022 г. по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывалось с работодателем, рассматривалось на заседании педагогического совета. Обновление прослеживалось в листах обновления к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей. В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента техникума;
- ФГОС по соответствующей профессии и специальности с учебным планом;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором техникума;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК по всем реализуемым направлениям.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учетом профиля получаемого образования. Все учебные планы, ОПОП, УМК, электронные УМК составлены в соответствии с ФГОС.

Анализ содержания всех учебных планов следующий:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности, профессии;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности и профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

- отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателями конспекты;

- список прикладного и программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены. Составной частью образовательной программы по специальности, профессии являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин, МДК.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.4. Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

1) ППССЗ:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2) ППКРС:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей, ППССЗ/ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, заместитель директора по УПР и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты показывают умение структурировать и систематизировать различную информацию, владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности/профессии, четко соблюдают производственный режим, проявляют себя как грамотные специалисты, способные оценить сложившуюся ситуацию и самостоятельно принять все необходимые решения.

Вывод. В целом по всем оказываемым техникумом образовательным услугам качество теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в техникуме. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ЦК. Результаты успеваемости приведены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации 2021/2022 года (ППССЗ)

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	II семестр	I семестр
	количество обучающихся	количество обучающихся
Прошли промежуточную аттестацию на «отлично»	3 (2,9 %)	6 (4,7 %)
Прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»	55 (52,9 %)	52 (40,9 %)
Прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «удовлетворительно»	37 (35,6 %)	56 (44,1 %)
Имеют неаттестации	9 (8,6 %)	13 (10,3 %)

Всего	104	127
-------	-----	-----

Результаты промежуточной аттестации 2021/2022 года (ППКРС)

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	II семестр	I семестр
	количество обучающихся	количество обучающихся
Прошли промежуточную аттестацию на «отлично»	1 (0,6 %)	7 (2,6 %)
Прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»	86 (47,8 %)	84 (30,7 %)
Прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «удовлетворительно»	86 (47,8 %)	167 (60,9 %)
Имеют неаттестации	7 (3,8 %)	16 (5,8 %)
Всего	180	274

Результаты промежуточной аттестации 2021/2022 года (Заочное обучение)

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	II семестр	I семестр
	количество обучающихся	количество обучающихся
Прошли промежуточную аттестацию на «отлично»	-	-
Прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»	19 (57,6 %)	19 (65,6 %)
Прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «удовлетворительно»	11 (33,3 %)	10 (34,5 %)
Имеют неаттестации	3 (9,1 %)	0
Всего	33	29

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по очной и заочной формам обучения прошла в июне 2022 г. Для ее проведения были разработаны Программы ГИА, на которые были получены положительные заключения работодателей.

Средний балл выполнения выпускных квалификационных работ очной и заочной формы обучения составил в целом по техникуму – 4,16. Процент качества составил в среднем 86, 2 %.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Количественные показатели ГИА представлены в таблице.

Очное обучение										
Наименование специальности/профессии	Форма ВКР	Количество обучающихся		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
		списки	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	защита ВКР	9	9	6	2	1	-	88,8	4,55	1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	защита ВКР	25	25	5	18	2	-	92,0	4,12	1
Мастер сельскохозяйственного производства	защита ВКР	14	14	4	7	3	-	78,6	4,07	0
Повар, кондитер	ДЭ	13	13	0	9	4	-	69,2	3,7	0
Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)	ДЭ, защита ВКР	8	8	4	3	1	-	87,5	4,4	1
				2	5	1	-	87,5	4,12	0
Заочное обучение										
Механизация сельского хозяйства	защита ВКР	6	6	1	5	0	-	100	4,17	0

4.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Графики учебного процесса на 1-й, 2-й семестры составляются заместителем директора по УПР и утверждаются директором техникума перед началом учебного года и своевременно доводятся до сведения педагогов с целью составления ими календарно-тематических планов. Расписание учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации составлялись и утверждались своевременно.

В учебных планах по специальностям/профессиям СПО и программам профессионального обучения количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет - 36 часов. Занятия проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

Учебные планы по специальностям/профессиям СПО и программам профессионального обучения и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Форма государственной итоговой аттестации по ППССЗ и ППКРС – защита выпускной квалификационной работы/демонстрационного экзамена. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом по согласованию с предприятиями социальными партнерами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем закрепляется не более восьми студентов.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

ДЭ проводится в соответствии с оценочными материалами по заявленному коду соответствующей компетенции.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.4. Результаты востребованности выпускников

Техникумом проводится систематический мониторинг по изучению рынка труда и по выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние договоры, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

Среди работодателей выступают: ООО «Рассвет», ООО «Совхоз Тяжинский», ООО «Кузбассконсервмолоко», КФХ «Росликов С.А.», Тяжинское СЕЛЬПО, ООО «Заря», ИП «Тюрина З.М.», ИП «Новиков Н.Н.», ООО «Бэлком», ООО «Адмирал», ООО «РТП», ООО «Усманова А.Ш.», Филиал ООО "КЭНК" (пгт.Тяжинский), ООО «Чебулинское», ООО «Усть - Сертинское».

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Для достижения данной цели техникум работает в следующих направлениях:

- организация работы по психологической адаптации выпускников к предстоящей трудовой деятельности;
- формирование данных о выпускниках, их карьерном росте, отзывов о качестве их подготовки;
- исследование структуры рынка труда и рынка образовательных услуг региона, анализ основных тенденций, складывающихся на этих рынках, и влияющих на процесс трудоустройства выпускников, формирование списка предприятий - работодателей;
- обучение основам эффективного поведения на рынке труда и тактике поиска работы;
- посредническая деятельность между выпускником и работодателем;
- проведение ярмарок вакансий для молодежи, презентации предприятий и компаний агропромышленного комплекса;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;

- организация временной занятости студентов во внеурочное время и летний период;

- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения на рынке труда;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников техникума;

- встречи со специалистами центра занятости населения района;

- консультирование студентов по вопросам законодательства о занятости.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Трудоустроены	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	80 %	84 %	88 %
В том числе в соответствии с выбранной профессией	60 %	64 %	73 %

Выпуск 2022

Код профессии, специальности	Выпуск в 2021 (количество человек)	Трудоустроены	Трудоустроены в том числе в соответствии с выбранной профессией	Продолжили обучение	Проходят службу по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Будут трудоустроены	Будут призваны в армию	Состоят на учете в ЦЗН
35.01.11 Мастер с/х производства	14	5	-	2	6	-	-	-	-	1	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	25	8	3	-	14	-	-	-	-	3	-
35.02.06 Технология переработки с\х продукции	9	7	2	-	-	-	2	-	-	-	-
35.02.07 Механизация с/х	23	12	2	-	10	1	-	-	-	-	-
38.02.01	8	4	-	1	1	-	2	-	-	-	-

Экономика и бухгалтерский учет											
43.01.09 Повар, кондитер	13	8	2	2	1	-	-	-	1	-	1

4.5. Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающимися об удовлетворенности качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности.

4.5.1. Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей

В 2022-2023 учебном году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 15 представителей работодателей:

ООО «Рассвет»,
 ООО «Совхоз Тяжинский»,
 ООО «Кузбассконсервмолоко»,
 КФХ «Росликов С.А.»,
 Тяжинское СЕЛЬПО,
 ООО «Заря»,
 ИП «Тюрина З.М.»,
 ИП «Новиков Н.Н.»,
 ООО «Бэлком»,
 ООО «Адмирал»,
 ООО «РТП»,
 ООО «Усманова А.Ш.»,
 Филиал ООО "КЭнК" (пгт.Тяжинский),
 ООО «Чебулинское»,
 ООО «Усть-Сертинское»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

№ п/п	Характеристика качества образования	Средний балл (макс.10)
1	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	9

2	- Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	9
3	Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников	8
4	Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников	8
5	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	7
6	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию	7
7	Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями	10

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников техникума: высокий уровень теоретической и практической подготовки, а также высокий уровень освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность образовательного процесса в техникуме, а также позволяет педагогическому коллективу получить информацию о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности техникума.

4.5.2. Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогических работников

В 2022-2023 учебном году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 45 человек.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Материально-техническая база техникума
- Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения
- Условия реализации практического обучения
- Организация теоретического и практического обучения
- Уровень мотивации обучающихся

№ п/п	Характеристика качества образования	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Материально-техническая база техникума	87%	13%
2	Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения	86%	14%
3	Условия реализации практического обучения	90%	10%

4	Организация теоретического и практического обучения	86%	14%
5	Уровень мотивации обучающихся	68%	32%
	В целом	83,4%	16,6%

В целом, условиями и организацией образовательной деятельности удовлетворены 83,4% опрошенных педагогических работников.

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность образовательного процесса в техникуме, обеспечить педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности техникума.

4.5.3. Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся

В 2022-2023 учебном году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности обучающимися условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняли участие студенты 1-4 курсов.

Обучающимся было предложено ответить на 17 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:

- удовлетворенность студентов качеством образования
- взаимоотношения обучающихся с преподавателями
- удовлетворенность процессом организации и проведения практической подготовки
- удовлетворенность студентов организацией дистанционного обучения
- уровень организации внеучебной деятельности в техникуме.

При обработке каждый показатель выражался в процентном соотношении от общего количества опрошенных. В результате обработки анкет были получены следующие данные:

Удовлетворённость студентов качеством образования

Вопрос	Результат
1. На сколько процентов содержание учебных предметов, методы проведения учебных занятий, содержание практики,	89%

теоретическая подготовка соответствуют задаче качественной подготовки специалиста?	
2. На сколько процентов научная эрудированность преподавателей, методическая подготовленность, умение заинтересовать предметом соответствуют задаче качественной подготовки специалиста?	87%
3. На сколько процентов обеспечение учебного процесса информативное и соответствует задаче качественной подготовки специалиста?	92%
4. На сколько процентов внеучебная работа со студентами соответствует задаче качественной подготовки специалиста?	93%
5. На вопрос «Если бы Вам снова пришлось решать, в какое образовательное учреждение поступать, Вы повторили бы свой выбор?» ответили утвердительно	98%

В качестве пожеланий студентами было предложено: расширить фонд существующей электронной библиотеки и актуализировать программное обеспечение образовательного процесса, установить контакты для общения студентов со студентами из других регионов и стран.

4.6. Профориентационная работа

С целью создания условий для профессионального самоопределения школьников, в 2022 году на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Тяжинский агропромышленный техникум», в рамках реализации национального проекта «Билет в будущее» были проведены профориентационные мероприятия, в которых приняли участие 120 школьников 8-9 классов.

После завершения работы каждым участником был оставлен отзыв, где ребята описали свои впечатления, пожелания и оценили значимость проведения мероприятий данного характера.

По итогам прохождения профориентационных мероприятий школьники получили сертификаты.

Благодаря слаженной совместной работе всего педагогического коллектива ГПОУ ТАПТ результаты анализа отзывов показали, что 100% учеников школ района считают данные мероприятия интересными, значимыми и важными, которые повлияли на их профессиональный выбор, более 70 % участников планируют поступать в наш техникум.

4.6. Отзывы работодателей

Анализ показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники показывают хорошие теоретические знания, владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Ко всем поручениям относятся добросовестно, выполняют их своевременно и в срок, проявляют разумную инициативу при решении порученных задач, не допускают нарушений трудовой дисциплины, соблюдают производственный режим. Запланированную программу выполняют в полном объеме.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляет 48 педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 73 %

педагога.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги техникума систематически проходят повышение квалификации. За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

За три года прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов. Мастера п/о и преподаватели профессиональных дисциплин проходят стажировки на предприятиях по своему профилю. 15 % педагогов прошли профессиональную переподготовку. Прошли обучение и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена 17 % педагогов.

**Руководящие и педагогические работники, имеющие ученые степени,
ученые звания, почетные звания**

п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (основная)	Наименование ученой степени, ученого звания, почетного звания	Название, номер и дата документа о присуждении (присвоении) ученой степени, ученого звания, почетного звания
1	Белинский Олег Алексеевич	Директор	Кандидат сельскохозяйственных наук	Диплом кандидата наук, КНД № 083537, 29 декабря 2018
2	Разжеваева Нина Михайловна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник сферы образования РФ	Нагрудный знак, приказ №61/к-н 03.03.2017 г.
3	Осинова Лариса Фёдоровна	Мастер производственного обучения	Почётный работник НПО РФ	Нагрудный знак, приказ № 283/к-н, 05.03.2010 г.
4	Костюнин Олег Викторович	Заведующий отделом по научной и медийной работе	Кандидат исторических наук	Диплом кандидата наук, Серия ДКН № 183183, 15 апреля 2013 г., № 187/нк1

Преподаватели и мастера производственного обучения выступают в качестве экспертов-компатриотов для оценки работы конкурсантов в Региональных чемпионатах «Профессионалы» в Кузбассе.

Участие в конкурсах, соревнованиях и научно-практических конференциях дает возможность педагогу: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить собственные коммуникативные способности.

Сведения о соревнованиях в отчетном году, в которых победили (стали призерами, лауреатами) педагогические и руководящие работники

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. МР – межрег. Р – рег. Г – городской / муниципальный	Название <u>органа</u> <u>государственной власти РФ /</u> <u>Кемеровской области,</u> являющегося организатором (соорганизатором) или соревнования, <u>рекомендованные к участию</u> МОК	Название <u>организации,</u> проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ <i>(например: Диплом за II место / 3 чел.)</i>
1.	Профессиональные конкурсы, другие мероприятия					<i>победители</i>
1.1	Викторина «Педагогика 21 века»	2022	Р	НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»	ГПОУ «Юргинский технологический колледж им. Павлюченкова Г.А.»	Диплом победителя/ 5 чел.
1.2	Спартакиада педагогических работников ПОО Мариинского ТЕРКОМА Кемеровской области	2022	Г	Министерство образования Кузбасса	ГПОУ Мариинский политехнический техникум	Грамота I место (дартс), Грамота II место (стрельба из пневматической винтовки), Грамота II место (бадминтон), Грамота III место (шахматы), Грамота III место (волейбол),

						Грамота II место (общеконандное)/ 6 чел
1.3	Региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	2022	Р	НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»	ГПОУ ЯТТиМ	Диплом за I, II, III места / 6 чел.), сертификаты участника
1.4	Областной дистанционный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей»	2022	Р	НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»	ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова	1 Диплом лауреата, 3 сертификата
2.	Научно-практические и другие конференции					<i>участники</i>
2.1	VIII Международная НПК педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход, как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	2022	М	НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»	ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж им. В.Ф. Кузнецова	Сертификат / 6 чел
2.2	VII заочная межрегиональная с международным участием НПК «Чивилихинские чтения – 2021», посвященный памяти русского советского писателя В. А. Чивилихина	2022	МР с М	НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»	ГПОУ Мариинский педагогический колледж им. Императрицы Марии Александровны	Сертификат / 2 чел
2.3	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	2022	В	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ	Педагогический журнал	Диплом участника / 1 чел

Сведения об инновационных проектах, программах

№ п/п	Полное официальное название проекта / программы	Даты начала и окончания проекта/ программы (если имеются)	Название, номер и дата документа, подтверждающего участие ПОО в проекте/программе	Дополнительная информация о проекте/программе
1	Изучение клевера паннонского «Премьер» в условиях расчленённой северной лесостепи и лесостепи предгорий Кемеровской области	начало - май 2012	Договор о творческом и научном сотрудничестве по изучению клевера паннонского «Премьер» в условиях расчленённой северной лесостепи и лесостепи предгорий Кемеровской области	Изучение клевера паннонского «Премьер» в условиях расчленённой северной лесостепи и лесостепи предгорий Кемеровской области
2	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	01-31 марта 2022г. (весенняя сессия) 01.09-31.12. 2022 (осенняя сессия)	http://www.socrat35.ru/files/ugd/bdbf71_4939bc825f684741afdfbd760a0acc91.pdf	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебно-информационный центр СОКРАТ»

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Учебно-методическая работа в техникуме осуществляется всеми педагогами образовательной организации.

Координацию методической работы осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, методический совет и руководители цикловых комиссий.

Методическая работа техникума осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической темой 2022-2023 учебного года: «Повышение методической компетентности педагогов, как главного фактора обеспечивающего результативность процесса смешанного обучения и сопровождение инновационного развития образовательного учреждения».

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Методическая служба техникума ориентирована на:

- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Приоритетным направлением деятельности методической службы профессиональном образовании является организационно-методическая. Основные задачи данного направления:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, а также прохождения аттестации;
- организация работы цикловых комиссий техникума;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства и тп.;
- организация участия педагогических работников в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- методические совещания;
- семинары;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы», выставки, НПК;
- открытые уроки и их анализ;
- посещение учебных занятий и их анализ;
- презентации работы ЦК и отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей;
- аттестация и сертификация педагогических работников.
- декады по специальностям и профессиям,
- работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых ППССЗ и ППКРС, реализуемых в техникуме: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов, направленное на решение проблем техникума (совершенствование и создание УМК в соответствии с ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и методическими указаниями);

- разработка и совершенствование образовательного содержания в процессе реализации ФГОС по ТОП-50 к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ;

- содействие методической работе ЦМК;

- посещение уроков преподавателей с целью изучения системы работы преподавателей и оказания методической помощи (в соответствии с графиком);

Консультативная деятельность:

- проведение консультаций по вопросам прохождения аттестации и сертификации, организации образовательного процесса;

- популяризация и разъяснение результатов новых педагогических и психологических технологий.

Для получения дополнительной профессии/специальности, ведения новой деятельности, опираясь на обновленные и актуальные стандарты, а также требования образовательной системы - 4 педагога техникума прошли профессиональную переподготовку. Данное обучение направлено на изучение дисциплин, соответствующих новому виду профессиональной деятельности, а также на формирование новых компетенций и получения специальных знаний в своей профессиональной деятельности.

5.3. Реализация программы наставничества

Внедрена и реализуется программа наставничества по «5» формам «педагог – педагог» (результат – 5 молодых педагогов установили 1 квалификационную категорию, приняли участие в областном конкурсе «Преподаватель года»), «педагог – студент» (призовые места в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», 2023 г. 2 место в региональном чемпионате «Профессионалы» в Кузбассе), «работодатель – студент», «студент – студент» (региональная олимпиада по профессиональному мастерству УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 1 место), «студент-ученик» (призовые места в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в категории Юниоры).

5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью обеспечения образовательного процесса в ГПОУ ТАПТ разрабатывается учебно-методическая документация. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦМК техникума. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине и соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение студентами лабораторных и практических работ, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения заданий. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками техникума активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы.

Техникум имеет сайт <http://www.tyazhinagro.ru>, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, новости. Сайт

образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Адрес электронной почты техникума - info@tyazhinagro.ru.

Каждый обучающийся и педагог имеет доступ к системе дистанционного обучения Русский Moodle 3KL.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, проводится мониторинг функционирования сайта техникума в исполнении приказа Министерства образования Кузбасса № 3023 от 05.12.2022 г. «О проведении мониторинга сайтов подведомственных профессиональных образовательных организаций».

Библиотека техникума - структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- занимается мониторингом читательских интересов;

- проводит библиотечное и информационное обслуживание читателей в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические классные часы, проводит выставки;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия со студентами.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 11 компьютеров, на которых установлены электронные библиотечные системы:

№ п/п	Название электронно-библиотечной системы	№ и дата договора
1	электронно-библиотечная система «Профобразование»	№ 9825/22PROF от 28.11.2022 г.

Библиотека и читальный зал имеют доступ к сети Интернет. Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ЦМК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителями по УМР и УПР.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Книжный фонд библиотеки составляет 34915 экземпляров, в том числе:

- учебная – 25404 экз.
- учебно - методическая – 600 экз.
- обязательная - 1888
- художественная – 8911 экз.
- электронная – 6 экз.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций. Библиотека выписывает 6 наименования газет, 20 наименования журналов. Преподаватели, студенты и сотрудники техникума имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума. Библиотека техникума организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме. Ежегодно в среднем оформляется более 50 книжных информационных и тематических выставок.

5.5. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база ГПОУ ТАПТ оснащена в соответствии с современными требованиями, в техникуме имеется: 1 учебный корпус; 1 общежитие на 360 мест (4080,6 кв.м.); 1 столовая на 56 мест; актовый зал на 170 посадочных мест; автодром (2 8419 кв.м.); учебно-лабораторные здания и сооружения – 9 лабораторий, 7 мастерских, 20 кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов.

В техникуме - 2 интерактивных комплекса, 4 интерактивных панели SMART, 1 SMART телевизор, 2 кабинета информатики, имеются 86 компьютера (из них 42 используются для учебных целей), а также есть наличие единой локальной сети. Имеется 1 спортивный зал, общей площадью 263,3 кв.м.

Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, которая позволяет соблюдать санитарно-гигиенические нормы. Так же кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплексами.

Педагоги ГПОУ ТАПТ постоянно работают над оснащением кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: создают плакаты, различные иллюстрации, мультимедийные презентации, видеофильмы, методические рекомендации, изготавливают инструкционные карты, создают тесты, альбомы, лекции на электронных носителях и др. В техникуме функционирует столовая – 1 и медицинский кабинет – 1.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой.

Благоустроен, озеленен двор техникума. Техникум имеет транспортные средства для проведения занятий на учебном хозяйстве.

**Перечень учебных транспортных средств
ГПОУ ТАПТ за 2023 год**

№ п/п	Тип техники	Марка техники	Гос. номер	Год выпуска
1	Грузовой - бортовой	КАМАЗ 4320	С139ЕУ42	1990
2	Грузовой - бортовой	КАМАЗ 5320	Т080МЕ42	1988
3	Грузовой - бортовой	ЗИЛ 431410	Т076МЕ42	1992
4	Грузовой - самосвал	ЗИЛММЗ 554М	Е399ТВ42	1992
5	Легковой	CHEVROLET LANOS	Н206ТН42	2008
6	Легковой	ВАЗ 2106	У408ВЕ42	2006
7	Легковой	CHEVROLET LANOS	С571ХР42	2009
8	Трактор	Беларус-82.1	42КЕ6838	2006
9	Трактор	Беларус-82.1	42КУ2680	2007
10	Трактор	Беларус-82.1	42КУ2683	2007
11	Трактор	Беларусь ММЗ-80.1	42КТ3005	1997
12	Колесный трактор	МТЗ-82	42КН5264	1988
13	Колесный трактор	МТЗ-80Л	42КН5262	1989
14	Колесный трактор	ЮМЗ6АЛЭ 02621	42КН5279	1984
15	Колесный	Т 16МГ	42КН5267	1988

	трактор			
16	Колесный трактор	К 701Р	42КН5257	1987
17	Колесный трактор	Т 150К	42КН5258	1986
18	Колесный трактор	Т 150К	42КН5260	1991
19	Колесный трактор	Т 150К	42КН5259	1990
20	Гусеничный трактор	Д342ДТ75. 11РС2	42КН5278	1993
21	Гусеничный трактор	ДТ-75Т-С4	42КН5274	1990
22	Гусеничный трактор	ДТ-75Т-С4	42КН5277	1992
23	Гусеничный трактор	ДТ-75ТР	42КН5276	1991
24	Комбайн зерноубороч	ДОН-1500Б	42КХ3253	2004
25	Комбайн	Енисей 1200	19-17КЛ	1986
26	Комбайн	СК-5	38-05ШГ	1993
27	Мотоцикл	VIRAGO		2013

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации как для обычных обучающихся, так и для лиц с инвалидностью и ОВЗ).

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

Общее количество кабинетов, лабораторий и мастерских

№ п/п	Название программы СПО	Общее количество кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации программы СПО в соответствии с ФГОС	Общее количество кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений, обеспечивающих реализацию программы СПО в ПОО
1	«Мастер сельскохозяйственного производства»	24	24
2	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	13	13
3	«Повар, кондитер»	12	12
4	«Механизация сельского хозяйства»	28	28
5	«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	23	23
6	«Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)»	20	20
7	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	11	11

Сведения об условиях для обучения и проживания инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Условия доступности	«1» / «0»
Обеспечение доступности прилегающей к ПОО территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений для различных нарушений функций организма человека:		
1.1	*наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения	1
1.2	выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов	1
1.3	оборудование лестниц и пандусов поручнями	1
1.4	контрастная окраска дверей и лестниц	1
1.5	расширенные дверные проемы	1
1.6	обустройство туалетной кабины, доступной для маломобильных обучающихся (установка откидных опорных поручней, штанг, поворотные или откидные сидения)	1
Обеспечения доступности получения среднего профессионального образования в ПОО:		
2.1	адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению	1
2.2	**локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью	1
2.3	***раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	1
2.4	****план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	1
2.5	справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах и в адаптированной форме (для обучающихся с нарушением зрения выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	1
2.6	дублирование звуковой справочной информации, наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху)	1
2.7	оборудованы места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях)	1
2.8	наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха	1
2.9	наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения (что-либо из перечисленного)	1
2.10	наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (альтернативные устройства ввода информации)	1
2.11	наличие адаптированных образовательных программ	1

2.12	наличие учебных материалов в электронном виде	1
2.13	наличие ассистента, оказывающего обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ необходимую помощь	1
Итого:		19

В качестве приложения к настоящей форме прилагается:

Ссылка на раздел (страницу) на сайте образовательной организации об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

<http://www.tyazhinagro.ru/index/ovz/0-89>

5.6 Социальное партнерство и базы практик

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий района в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Цель социального партнерства – повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Социальными партнерами ГПОУ ТАПТ являются:

КФХ Росликов С.А.
ООО «Кузбассконсервмолоко»
ООО «РТП»
ООО «Рассвет»
ООО «Совхоз Тяжинский»
ООО «Чебулинское»
ООО « Усть-Сертинское»
ООО «Бэлком»
ООО «Адмирал»
ООО «Заря»
ООО Тяжинское СЕЛЬПО
ООО «Усманова А.Ш.»
ООО «КЭНК»

Представители работодателей входят в состав комиссий при государственной итоговой аттестации. Подготовка студентов проводится с учетом потребности предприятий района и области в кадрах. Техникум учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Студентам, которые показали себя как специалисты с профессионально значимыми качествами в период прохождения производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях, представленных в таблице.

В целях повышения качества практической подготовки обучающихся по образовательным программам по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», путем реализации техникумом части образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения учебных и производственных практик планируется в 2022-2023 гг. создание класса на базе предприятия сельскохозяйственного профиля ООО «Чебулинское».

6. Сведения о воспитательной деятельности и социализации обучающихся

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ СПО и с учетом требований работодателей.

Цель программы воспитания – достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них общих компетенций.

Данная цель ориентирует педагогических работников техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся техникума.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и

готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

социализация, общекультурное воспитание и духовно-нравственное развитие личности;

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;

организация социально психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями;

развитие самоуправления;

интеллектуальное развитие;

развитие творческих способностей обучающихся;

формирование экологического мировоззрения;

духовно-нравственное и семейное воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ 1. «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнен ия
1	на уровне округа, поселка: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в региональных волонтерских акциях, видеолекторий патриотической тематики совместно с библиотекой.	в течение всего периода
2	на уровне образовательной организации конкурс плакатов/стенгазет, флешмобов посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты	в течение всего периода

3	<p>на уровне учебной группы</p> <p>тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.</p>	в течение всего периода
4	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение руководителя группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально-значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>	в течение всего периода

МОДУЛЬ 2. «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	на уровне округа, поселка: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции «Ночь музеев»;	в течение всего периода
2	на уровне образовательной организации: работа кружков; конкурс хобби «Моё увлечение»; фотоконкурс о знаменитых людях региона; лекторий «Азы безопасности» противодействие коррупции	в течение всего периода
3.	на уровне учебной группы: экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием; посещение концертов; групповые часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях и осуществлении нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к основным традиционным праздникам техникума.	в течение всего периода
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение руководителя группы, за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы руководителя группы и педагога-психолога с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом - психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.	в течение всего периода

МОДУЛЬ 3. «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Цель модуля: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических

качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Задачи модуля:

формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;

осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;

укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;

совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	на уровне округа, поселка: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.	в течение всего периода

2	на уровне образовательной организации: работа спортивных секций; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; походы, ежегодный туристический слет; экологические субботники; конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; агитбригады.	в течение всего периода
3	на уровне учебной группы: кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;	в течение всего периода
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.	в течение всего периода

МОДУЛЬ 4. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель модуля: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи модуля:

- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;
- формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;
- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;
- формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;
- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала;
- развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;
- ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала;

формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации);

содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности;

развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии);

формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

- при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	на уровне округа, поселка: участие в региональных конкурсах по компетенции;	в течение всего периода

2	<p>на уровне образовательной организации: конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение недель Цикловых комиссий, предметных олимпиад, участие во всероссийских акциях, Географический диктант, Исторический диктант; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы цифровизации»; «Чивилихинские чтения»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций</p>	в течение всего периода
3	<p>на уровне учебных групп одной профессии (специальности) или укрупненной группы профессий (специальностей) внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии в ДОУ; встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп профессий (специальности) в ходе проведения квалификационных экзаменов.</p>	в течение всего периода
4	<p>на уровне учебной группы: групповые часы: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.</p>	в течение всего периода

5.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение руководителя группы за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся руководителя группы, преподавателей, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>	в течение всего периода
----	---	-------------------------

МОДУЛЬ 5. «СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Цель модуля: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи модуля:

профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
организация социально психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями;
подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи;
организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика;
предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития;
реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<p>на уровне округа, поселка: оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специалистов); семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения».</p>	в течение всего периода
2	<p>на уровне образовательной организации: диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр. мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. встречи с представителями правоохранительных органов; акция против вредных привычек; информационно-просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для руководителей групп по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.</p>	в течение всего периода

3	<p>на уровне учебной группы: тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	в течение всего периода
4	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>	в течение всего периода

МОДУЛЬ 6 «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И ВОЛОНТЕРСТВО»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно–

воспитательного процесса;

- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и благотворительность;

- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (1– 4 курсы).	в течение сентября
2	Выборы членов студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета.	сентябрь
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.	сентябрь
4	Подготовка к концерту, посвящённому СПО	сентябрь
5	Организация и проведение волонтерских благотворительных акций в техникуме	в течение года
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы	февраль, апрель, май
7	Субботники по уборке территории техникума.	ежемесячно
8	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	в течение года
9	Проведения совместных заседаний студсовета с советом общежития.	2 раза в семестр

10	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии техникума по назначению государственных академических и социальных стипендий.	сентябрь январь, июнь
11	Работа с активами групп.	постоянно
12	Поздравление студентов с Новым годом.	декабрь
13	Заседания студенческого совета.	в течение года
14	Организация и проведение конкурса «Лучший староста техникума».	февраль
15	Информационное сопровождение мероприятий в социальных сетях	в течение года
16	Встречи студенческого актива с администрацией техникума	1 раз в семестр
17	Внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии техникума предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность.	в течение года
18	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.	в течение года

МОДУЛЬ 7 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель модуля: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Задачи модуля:

развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
-------	--------------------------	-----------------

1	<p>на уровне округа, поселка: проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности; НПК, чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН», интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п; конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями</p>	в течение всего периода
2	<p>на уровне образовательной организации: квесты, интеллектуальные марафоны конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы; работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся; тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. ; олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля; конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся</p>	в течение всего периода
3.	<p>на уровне учебной группы: циклы тематических групповых часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.; мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий; тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации, по истории развития и современному состоянию образования в РФ.</p>	в течение всего периода

4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальная помощь обучающимся, участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие; создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях; мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности, анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности</p>	в течение всего периода
----	---	-------------------------

МОДУЛЬ 8 «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ»

Цели модуля: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи модуля:

формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни
участие в культурной жизни ПОО, поселка, округа, региона

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<p>на уровне округа, поселка: проекты, конкурсы, фестивали творческой направленности, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты; научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО</p>	в течение всего периода

2	на уровне образовательной организации: фестивали творческой направленности, конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям; конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов; подготовка концертных программ и т.д.	в течение всего периода
3.	на уровне учебной группы: защита творческих и социальных проектов, деловые игры, выпуск поздравительных газет, оформление кабинета, группового уголка	в течение всего периода
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: предметные кружки, студенческие творческие объединения, общества.	в течение всего периода

МОДУЛЬ 9 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель модуля: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Задачи модуля:

повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
 формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
 развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
 развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
 воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
-------	--------------------------	-----------------

1	<p>на уровне округа, поселка: социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли»; всероссийский экологический диктант; региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Чистый поселок», «Бумажная перегрузка».</p>	в течение всего периода
2	<p>на уровне образовательной организации: ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп; студенческая акция «Сбережем нашу планеты» конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Мы - защитники природы»; соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Бумажная перезагрузка»; неделя экологии; издание и распространение экологических листовок, проведение социологических опросов; беседы со специалистами-экологами; тематические выставки по экологии региона.</p>	в течение всего периода
3.	<p>на уровне учебной группы: участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности; экомаршрут по родному поселку; тематические экскурсии на природу; туристические походы.</p>	в течение всего периода
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»; вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность; проекты по экологии на темы: «Мой дом как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем» и др.</p>	в течение всего периода

МОДУЛЬ 10 «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель модуля: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Задачи модуля:

формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;
развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;
оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	на уровне округа, поселка: научно-практические конференции по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи; десанты полезных дел; экскурсии по духовным, историческим местам родного округа, Православный храм, социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др.	в течение всего периода
2	на уровне образовательной организации: «День Матери», ярмарка «Масленица к нам пришла»; встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. театральные тематические постановки; краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др.; викторины, игры, квесты.	в течение всего периода

3.	<p>на уровне учебной группы: циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д.;</p> <p>диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.</p> <p>тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.;</p> <p>литературно-музыкальные композиции «Наполним музыкой сердца».</p>	в течение всего периода
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: десанты и полезные дела духовно- нравственной направленности;</p> <p>индивидуальное тестирование, анкетирование самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития</p>	в течение всего периода

Итоги работы:

№ п/п	<p align="center">Наименование организационной единицы воспитательной деятельности по направлению –</p> <p>структуры, функционирующей на основании распорядительного и/или локального акта ПОО, деятельность которой носит регулярный характер и имеет ресурсное обеспечение</p> <p align="center"><i>(не указывать отдельные мероприятия)</i></p>	<p>Численность обучающихся, РЕГУЛЯРНО участвующих в деятельности</p>	<p>Информация о работе организационной единицы в Интернете (при наличии)</p>
1.	<p>СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p><i>(примеры орг. единиц: спортивные секции по разным видам спорта, спортивные команды, туристские секции (кружки) и др.)</i></p>		<p>http://www.tyazhinagro.ru/index/zdorove_i_sport/0-28</p>
1.1	Секция «Волейбол»	72	
1.2	Секция «Настольный теннис»	28	
1.3	Секция «Мини – футбол»	68	
1.4	Секция «Лыжные гонки»	34	
1.5	Секция «Тяжелая атлетика»	48	
2.	<p>ВОЛОНТЕРСТВО</p> <p><i>(примеры орг. единиц: волонтерские отряды, объединения и др.)</i></p>		<p>http://www.tyazhinagro.ru/index/volonters_kij_otriad_quot_dobroe_serdce_quot/0-26</p>
2.1	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	180	
3.	<p>СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</p> <p><i>(примеры орг. единиц: студенческий совет, студенческое научное объединение, старостат, студенческий профсоюз и др.)</i></p>		<p>http://www.tyazhinagro.ru/index/studencheskoe_samoupravlenie/0-165</p>
3.1	Студенческий совет	42	

3.2	Старостат	36	
3.3	Студенческое исследовательское объединение «АиР»	28	
4.	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ <i>(примеры орг. единиц: исторический кружок, поисковый отряд, военно-патриотическое объединение, молодежное общественное объединение и др.)</i>		http://www.tyazhinagro.ru/index/grazhdansko_patrioticheskoe_napravlenie/0-167
4.1	Исторический кружок «Патриот»	22	
4.2	Музейный кружок «Краевед»	28	
4.3	Молодежная дружина «МоЛоДоСтъ»	25	
4.4	Кружок «Журналистика»	16	
4.5	Кружок «Я – гражданин»	42	
5.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ <i>(примеры орг. единиц: кружок развития профессионального мастерства, центр наставничества, центр профориентации, школа развития карьеры, центр предпринимательства и др.)</i>		http://www.tyazhinagro.ru/index/professionalno_orientirujushhee_napravlenie/0-168
5.1	Центр профориентации «Карьера»	62	
5.2	Кружок развития профессионального мастерства «Мастер своего дела»	94	
5.3	Кружок «Предприниматель»	18	
6.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ <i>(примеры орг. единиц: клуб защитников природы, экологический кружок, экологический патруль, объединение любителей природы и др.)</i>		http://www.tyazhinagro.ru/index/ehkologicheskoe_napravlenie/0-169

6.1	Кружок экологического профиля «Эврика»	16	
7.	КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ <i>(примеры орг. единиц: театральные студии (кружки); музыкальные студии (кружки); вокально-эстрадные ансамбли; хореографические студии (кружки); литературные клубы; студенческие творческие объединения; фотостудии; видеостудии; официальные YouTube – каналы; команды КВН и др.)</i>		http://www.tyazhinagro.ru/index/kultura_i_otdykh/0-29
7.1	Вокальная студия «Акцент»	36	
7.2	Вокально-эстрадный ансамбль «Перемена»	18	
7.3	Танцевальная студия «Весна»	30	
7.4	Фотостудия «Объектив»	28	
8.	ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
-	-	-	-

Сведения о конкурсах в отчетном году

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Полученные документы о победе / число получивших документ <i>(например: Диплом за II место / 3 чел.)</i>
1	ОРГАНИЗАТОР – ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»		
1.1	Онлайн-флешмоб «Крымская весна»	Март, 2022	Диплом за активное участие (коллектив)

			техникума)
1.2	Областная патриотическая акция «Георгиевская ленточка. Мы помним.»	Май, 2022	Диплом за активное участие (коллектив техникума)
1.3	Областной конкурс сочинений «Письмо маме»	16.12.2022	Диплом I степени / 1 человек Сертификат участника / 6 человек
2	ОРГАНИЗАТОР – ГБУ ДПО «КРИПО»		
3	ОРГАНИЗАТОР – НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»		
3.1	Заочный межрегиональный фестиваль «Я помню! Я горжусь!», посвященный победе в Великой Отечественной войне»	2022 г.	Диплом I степени/ 1 человек Диплом II степени/ 1 человек Диплом III степени / 1 человек Сертификат участника / 3 человека
3.2	Заочный региональный конкурс творческих проектов среди обучающихся ПОО Кемеровской области «И душа с душою говорит...»	2022 г.	Сертификат участника / 3 человека
3.3	Областная олимпиада по истории Кемеровской области - Кузбасса	01 декабря 2022	Сертификат участника / 1 человек
3.4	I региональной заочной педагогической олимпиаде среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности».	декабрь 2023	Диплом 1 степени / 3 человека Диплом 2 степени / 1 человек Диплом 3 степени / 2 человека Сертификат участника / 1

			человек
	Областная заочная олимпиада с международным участием по дисциплине "Обществознание"	24 ноября 2022	Сертификат участника / 1 человек
4	ОРГАНИЗАТОР – Министерство просвещения РФ		
4.1	Студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО 2022	2022	Сертификат участника/ коллектив
4.2	Мероприятия посвященные Дню СПО 2022	2022	Благодарность/ творческому коллективу
4.3	Конкурс педагогических разработок «Воспитать гражданина»	2022	Сертификат участника / 2 человека
4.4			
5	Организатор – Министерство образования Кузбасса		
5.1	Областной конкурс «Лучший выпускник Кузбасса»	2022	Диплом / 2 человека
5.2	Региональный дистанционный конкурс «Я могу, я умею, я делаю», приуроченный к Международному дню инвалидов	2022	Благодарственное письмо/ коллектив Сертификат участника / 1 человек Сертификат наставника/ 1 человек
6.	Министерство физической культуры и спорта Кузбасса		
6.1	Первенство по паурлифтингу (троеборье классическое)	15-17.04.2022	Грамота за 1 место/ 1 человек Грамота за 2 место / 1 человек
7.	Разное		
7.1	Международная олимпиада среди учащихся профильных классов аграрной направленности «Территория агрознаний»	05.04.2022	Диплом 3 степени/ 1 человек

7.2	Общероссийская акция взаимопомощи #МыВместе	2022	Благодарственное письмо / 15 человек
7.3	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	2022	Сертификат участника/ 1 человек
7.4	Областной турнир по лазертагу	2022	Грамота за 2 место/ 3 человека
7.5	КВН среди сборных подростковых и молодежных команд Тяжинского муниципального округа	2022	Диплом 3 степени/ команда 10 человек Диплом в номинации «Мистер КВН» / 1 человек
7.6	Окружной фестиваль молодежного творчества «ЭХО ВОЙНЫ», среди образовательных учреждений округа	6 мая 2022	Благодарственное письмо / 5 человек
7.7	Открытый фестиваль эстрадной песни «Голос лета Севера Кузбасса»	22.06.2022	Почетная грамота / 1 человек
7.8	Окружные соревнования по лазертагу	26 ноября 2022	Грамота за 2 место/ 6 человек Грамота за 1 место / 6 человек
7.9	Всероссийский конкурс работ, посвященных изучению истории семьи и родного края «Живая история в каждом из нас».	19.10.2022	Сертификат / 1 человек

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в техникуме функционирует студенческий совет – в состав совета входят 42 человека. В каждой группе выбран актив группы, который возглавляет староста.

На протяжении нескольких лет в техникуме работает волонтерский отряд «Доброе сердце». Волонтеры систематически проводят благотворительные акции, мастер-классы для детей из социально-реабилитационного центра, помогают многодетным и малообеспеченным семьям, пожилым людям, семьям мобилизованных, собирают денежные средства на адресное лечение детей п. Тяжинский, нуждающихся в экстренной медицинской помощи. Руководителем волонтерского отряда является мастер производственного обучения техникума – Капустин Н.Г. За активное участие в волонтерском движении участники отряда во главе с руководителем имеют областные и районные награды.

Основной целью волонтерского отряда является развитие у студенческой молодежи высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение студентов к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских, предпринимательских проектах и программах.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни;
- Экологическое;
- Волонтерское движение;

- Работа с родителями.

Работа с родителями

Координация совместной деятельности администрации, преподавателей техникума и родителей по формированию необходимых личностно-значимых и профессионально-важных качеств будущего специалиста.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация общетехникумских родительских собраний, собраний в группе	В течение года	Администрация, Руководители групп
2	Организация индивидуальной работы с родителями студентов	В течение года	Администрация, Руководители групп
3	Организация работы родительского комитета	В течение года	Зам. директора по УВР

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

В Тяжинском агропромышленном техникуме обучаются 60 студентов из числа детей-сирот.

Целью данной работы в техникуме является создание оптимальных условий для социализации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- Обеспечить психолого-педагогическую, правовую поддержку детям-сиротам;
- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения;
- Активизировать постинтернатное сопровождение первокурсников и выпускников;

- Формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим;
- Способствовать развитию мотивации к получению профессии;
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга; Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире.
- Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, техникума.
- Ведение нормативного пакета документов
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

В составе ГПОУ ТАПТ находится студенческое общежитие, которое располагается по адресу 652240, Кемеровская область, п.г.т. Тяжинский, ул. Ленина, 70 и состоит из 136 комнат, предназначенных для размещения иногородних обучающихся техникума на период обучения, и иных лиц, в соответствии с установленным в техникуме порядком. Количество мест в Общежитии – 360. Распределение мест в общежитии техникума производится администрацией техникума. Общее руководство работой общежития по укреплению и развитию материальной базы, хозяйственной деятельности и

эксплуатации общежития, организацией бытового обслуживания проживающих в общежитии осуществляет заведующая общежития.

В общежитии в соответствии с действующими нормами и правилами организованы комнаты для самостоятельных занятий, в том числе, помещения для бытового обслуживания и общественного питания (кухни, умывальные комнаты, туалеты, камеры хранения и т.д.).

В общежитии техникума проживает 170 человек. В общежитии осуществляется ежедневный контроль за пребыванием студентов в общежитии, за санитарным состоянием жилых комнат, за порядком и за соблюдением режима посещения. Каждый семестр подводятся итоги состояния комнат, лучшие комнаты поощряются специальными сладкими призами и кубками «Лучшая комната». В общежитии работает пропускная система. Воспитателями и вахтерами общежития ведется ежедневный учет проживающих в общежитии. Разработаны специальные формы журналов для учета проживающих. С проживающими проводятся все необходимые инструктажи.

Воспитательной работой в техникуме занимаются следующие работники: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Разжеваева Н.М.; социальный педагог – Кривошеева С.С.; педагог-психолог – Рябова А.В.; воспитатели; классные руководители, мастера производственного обучения. Так же воспитательную работу организуют и проводят библиотекарь техникума, воспитатели общежития, руководители спортивных секций, руководители кружков, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце» и органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7. Психолого-педагогическая деятельность

Психолого-педагогическая работа в 2022 году проводилась в соответствии с планом работы психолога ГПОУ ТАПТ.

Цели работы:

1) создание в образовательной организации оптимальных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения субъектов образовательного процесса;

2) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в течение года.

Задачи работы:

1) Мониторинг процесса адаптации обучающихся первых курсов к новым условиям обучения в СПО;

2) Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии учащихся;

3) Формирование у обучающихся мотивации на сохранение и ответственности за собственное здоровье и жизнь;

4) Обучение учащихся способам конструктивного общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и педагогами.

В соответствии с поставленными целями и задачами в течение года проводились следующие виды работы:

1) Психологическая диагностика;

2) Психологическая коррекция;

3) Психологическая профилактика;

4) Психологическое консультирование;

5) Методическая работа.

На протяжении учебного года были использованы такие методы и формы работы, как: тестирование, опросы, наблюдения, лекции-беседы, индивидуальные и групповые занятия, методы арт-терапии, релаксация и др.

В течение 2022 года за психологической консультацией обратились 65 обучающихся, 12 из них обращались неоднократно. Проблемы обучающихся носят личный характер и касаются, в основном, сферы взаимоотношений со сверстниками, взаимоотношений с противоположным полом, детско-

родительских отношений, низкой самооценки, а также вопросов социальной адаптации, социальных сетей.

С обратившимися за консультацией обучающимися проведены беседы, упражнения с элементами арт-терапии, даны рекомендации по преодолению имеющихся личностных проблем.

В октябре 2022 года согласно приказу Министерства образования и науки Кузбасса было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся образовательной организации. Всего социально-психологическое тестирование прошли 426 обучающихся техникума.

8. Эффективность использования финансовых ресурсов.

Финансово-экономическая деятельность в техникуме осуществляется за счёт бюджетного финансирования на основании утверждённых смет на соответствующий период, которые формируются в соответствии с потребностью учреждения. Кроме бюджетного финансирования учреждение получает доходы в соответствии с законодательством от оказания платных услуг, на основании имеющейся лицензии.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), включая доходы в расчете на одного педагогического работника.

(Руб.)

Вид финансового обеспечения	2020 год	2021 год	2022 год
Субсидия на государственное задание	61 431 024,83	60 702 759,60	70 074 007,72
Субсидия на иные цели	7 596 260,00	10 199 042,72	23 566 616,00
Внебюджет	4 928 895,67	8 862 761,18	8 412 150,15
Всего	73 956 180,50	79 764 563,50	102 052 773,87

Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания

(%)

	2020 год	2021 год	2022 год
Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования	7,14	12,5	8,98

Отношение среднего заработка педагогического работника к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Кемеровской области

(%)

	2020 год	2021 год	2022 год
Отношение среднего заработка педагогического работника к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников	124,36	132,32	143,52

9. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в техникуме создана и продуктивно работает служба охраны, которая контролирует выполнения сотрудниками и обучающимися требований

законодательных и других нормативно-правовых актов, коллективного договора.

Случаев производственного и непроизводственного травматизма сотрудников и студентов выявлено не было.

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса организует своевременное проведение инструктажей, обучение по охране труда, профилактические беседы с органами СЭС, МЧС, ОГИБДД и др. для профилактики производственного и непроизводственного травматизма.

10. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала техникума осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, а также модернизацию лабораторий по специальностям/профессиям «Бухгалтерский учет» (8 раб. мест), «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» (5 раб. мест) по профессиям «Повар, кондитер» (2 раб. места), «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (5 раб. мест). Участие педагогических работников техникума в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства, распространение педагогического опыта, формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся, и способствует развитию потенциала образовательной организации.

Заключение

Проведенное самообследование деятельности техникума за 2022 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации.

2. Техникум обеспечивает условия, необходимые для подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения.

3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Уровень организации, качество содержания и эффективность учебной-методической работы в ГПОУ ТАПТ отвечает современным требованиям и находится на достаточном уровне.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические работники.

6. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создаст необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

7. Материально - техническая база обеспечивает поддержание учебного процесса на достаточном уровне. Для организации практического обучения используется собственная производственная база и базы практик на предприятиях партнеров техникума.

8. Финансовое обеспечение учебной и внеучебной деятельности позволяет обеспечить реализацию образовательных программ качественно и в полном объеме.

Для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов предложено:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, учебно-производственных лабораторий;
- продолжить разработку и внедрение электронных обучающих и контролирующих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- развивать и совершенствовать направление деятельности по оказанию платных образовательных услуг;
- продолжить работу по организации стажировки и курсов повышения квалификации педагогического состава;
- вести постоянный мониторинг рынка образовательных услуг;
- совершенствовать систему мониторинга качества подготовки специалистов;
- пополнить библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературой по программам ФГОС СПО;
- развивать электронно-информационную систему нормативно-правового и методического сопровождения образовательного процесса.