

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Тяжинский агропромышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ТАПТ

О.А.Белинский 2018 год

шифровка подписи дата

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного профессионального образовательного учреждения
«Тяжинский агропромышленный техникум»

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 4 от 06 марта 2018 года

Тяжинский, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения
- 1.2. Место нахождения, год создания, учредитель
- 1.3. Лицензия, государственная аккредитация
- 1.4. Миссия техникума
- 1.5. Форма обучения

2. Система управления организации

- 2.1. Органы управления образовательной организацией
- 2.2. Организационная структура

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Содержание и качество учебного процесса
- 3.2. Содержание и качество воспитательного процесса

4. Организация учебного процесса

- 4.1. Организация учебных занятий
- 4.2. Сведения о контингенте обучающихся
- 4.3. Организация и проведение учебной и производственной практик
- 4.4. Дополнительные платные образовательные услуги.

5. Востребованность выпускников

- 5.1. Трудоустройство выпускников

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- 6.1. Сведения о кадровом обеспечении
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение
- 6.4. Материально-техническое обеспечение

Введение

Основание для самообследования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Положение о самообследовании ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, образовательной деятельности техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Над отчетом по результатам самообследования работала комиссия в составе:

Белинский О.А., директор ПОО;

Боярский А.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Разжеваева Н.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Клагин Н.В., заместитель директора по учебно-методической работе,

Скрипко О.А., заведующая библиотекой,

Константинова А.В., главный бухгалтер.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг. Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 06 марта 2018 года, протокол № 4.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Тяжинский агропромышленный техникум»

1.2. Место нахождения, год создания, учредитель

Юридический адрес: улица Ленина, д. 70, пгт. Тяжинский, Тяжинский район, Кемеровская область, Россия, 652240

Фактический адрес: улица Ленина, д. 70, пгт. Тяжинский, Тяжинский район, Кемеровская область, Россия, 652240

Телефон: 8(384-49)29 088 Факс: 8(384-49)29 088 E-mail: info@tyazhinagro.ru

Год создания: 01 октября 1984 г. на основании Пр. № 323 ОУПТО (Областное управление профессионально-технического образования) от 01.10.1984г.

Учредители: Департамент образования и науки Кемеровской области, Россия. 650064, г. Кемерово, Советский проспект, 58, тел. 36-43-66.

(название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № /1 по Кемеровской области от 25.12.2015г. за государственным регистрационным номером 2154213045072

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2015г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 42 №003780241 дата регистрации: 10 августа 1995 г. ИНН 4242001755; КПП 424301001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 42ЛО1 № 0002729 регистрационный №15684 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, дата выдачи: 22 января 2016 г.

срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 42А 03 № 0000108 регистрационный № 3143 дата выдачи: 25 января 2015 г. срок действия: 07 июня 2019 г., выдано: Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Устав техникума утвержден приказом департамента образования и науки Кемеровской области

1.4. Миссия техникума

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения. Техникум готовит конкурентоспособных высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона, сохраняя лучшие традиции.

Стратегические цели:

- удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах Кемеровской области, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- реализация сетевых моделей использования образовательных и материально - технических ресурсов техникума и партнерских организаций, предприятий и учреждений;
- формирование кадрового потенциала для обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- укрепление материальной базы учебно-производственных мастерских и лабораторий, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

1.5. Форма обучения - очная, заочная.

В ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум» в отчетном году велась подготовка обучающихся по четырем специальностям и семи профессиям среднего профессионального образования, информация представлена в таблице 1.

Набор производился как на базе основного общего, так и на базе среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума - обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Таблица № 1

№ кода	Наименование	База образования	Форма обучения
	специальности		
35.02.06	«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	основное общее	очная
35.02.07	«Механизация сельского хозяйства»	основное общее, среднее (полное) общее	очная, заочная
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	основное общее, среднее (полное) общее	очная, заочная
43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	основное общее	очная
	профессии		
08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	основное общее	очная
15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	основное общее	очная
19.01.17	«Повар, кондитер»	основное общее	очная
35.01.11	«Мастер сельскохозяйственного производства»	основное общее	очная

35.01.13	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	основное общее	очная
28.01.02	«Продавец, контролер-кассир»	основное общее	очная
39.01.01	«Социальный работник»	основное общее	очная

2. Система управления организации

2.1. Органы управления образовательной организацией

Высшим органом управления техникума является: Общее собрание работников техникума.

В состав Общего собрания входят все категории работников техникума. Общее собрание коллектива считается правомочным, если на заседании присутствует более половины коллектива техникума.

К компетенции Общего собрания техникума относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования имущества техникума;
- изменение устава техникума;
- утверждение годовых отчетов и годовых бухгалтерских балансов;
- обсуждение проектов локальных актов, затрагивающих права работников;
- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора техникума, заместителей директора техникума, профсоюзного органа, представителей трудового коллектива;
- избрание членов Управляющего совета техникума;
- утверждение финансового плана техникума и вносимых в него изменений;
- рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение общего собрания коллектива, не относящихся к компетенции других органов самоуправления техникума.

Общее собрание проводится во внеучебное время. Принятие решений осуществляется простым большинством голосов присутствующих работников. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебный год.

Общее собрание принимает решения открытым голосованием простым большинством голосов.

Управляющий совет техникума.

Управляющий совет техникума является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления техникумом и осуществляющим в соответствии с Уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Управляющий совет является выборным представительным органом, в состав которого входят представители: родителей (законных представителей) студентов; работников техникума (в том числе руководителя); обучающихся. Общая численность Управляющего совета определяется в количестве не менее 10 человек.

Решения совета носят рекомендательный характер. Деятельность членов управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета осуществляют свою работу в Управляющем совете на общественных началах. Члены управляющего совета несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управляющий совет техникума создается с использованием процедуры выборов представителей.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития совета;
- содействие организации и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

финансово-экономическое содействие работе техникума за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников:

- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
 - участие в формировании единоличного органа управления техникума и осуществление контроля за его деятельностью;
 - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в техникуме;
 - повышение финансово-экономической деятельности техникума, стимулирование труда его работников.
- рассмотрение иных вопросов, предусмотренных Положением об Управляющем совете. Полномочия Управляющего совета, а так же порядок организации деятельности Управляющего совета определены и регламентированы положением об Управляющем совете.

Педагогический совет.

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом, который создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, а так же содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Председатель Педагогического совета является директором техникума. К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума;
 - рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, а также при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы техникума;
 - рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного и учебно-методического обеспечения по профессиям/специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Техникуме;
 - рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума: результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;
 - рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы техникума: состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов и других педагогических сотрудников техникума;
 - рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению техникумом нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
 - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в техникуме; внесение предложений о поощрении педагогических работников техникума;
 - рассмотрение вопросов профориентации, приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся;
 - рассмотрение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
- Организация работы Педагогического совета, а так же права и ответственность определены и регламентированы положением о Педагогическом совете.

Методический совет.

Методический совет техникума является постоянно действующим коллективным органом.

Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в техникуме. Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива техникума.

В состав Методического совета входят: председатель; секретарь; представители цикловых комиссий техникума. Руководит работой Методического совета заместитель директора по учебно-методической работе, который является председателем. Заместитель председателя и члены Методического совета (не менее пяти человек) избираются Педагогическим советом техникума из состава педагогического коллектива ежегодно. Состав Методического совета утверждается

директором техникума сроком на один год. Работой методического совета руководит председатель, в его отсутствие - заместитель председателя.

Деятельность Методического совета строится в соответствии с планом работы техникума на учебный год. Заседания Методического совета проводятся один раз в месяц и оформляются протоколами. Отчет председателя Методического совета о проделанной работе Педагогический совет техникума заслушивает один раз в год.

Направления деятельности Методического совета, функции, основные компетенции определены и регламентированы положением о Методическом совете.

Совет техникума.

Совет техникума - это выборный орган самоуправления техникумом. Совет техникума избирается на Общем собрании работников и обучающихся техникума. Совет осуществляет общее руководство деятельностью техникума в период между Общими собраниями работников и обучающихся техникума и контроль её осуществления.

Совет техникума создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав техникума в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления техникумом. Совет объединяет усилия педагогических работников, сотрудников, студентов, социальных партнеров (заказчиков кадров) на достижение высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, на дальнейшее совершенствование условий развития личности, раскрытия её способностей.

Совет работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями техникума, социальными партнерами и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Заседания Совета Техникума проводятся один раз в три месяца или по мере необходимости.

Решения Совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, носят рекомендательный характер. Для реализации принятых Советом решений, может издаваться соответствующий приказ директора Техникума.

Студенческий совет.

Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении воспитательно-образовательным процессом техникума, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления и создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов техникума. Каждый студент имеет право избирать и быть избранным в студенческий совет. Деятельность студенческого совета направлена, а решения распространяются на всех студентов техникума. Срок полномочий студенческого совета составляет два года.

Основные направления деятельности, реализуемые задачи, порядок формирования, структура, компетенции и организация работы студенческого совета определены и регламентированы положением о студенческом совете.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет профилактики).

Совет профилактики создается для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины и правового воспитания студентов, нарушений правил внутреннего распорядка студентов техникума.

Совет профилактики создается в составе 5 (пяти) человек: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог и приглашаемые участники. Члены Совета профилактики осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе. Сформированный состав Совета профилактики утверждается приказом директора техникума. Срок полномочий Совета профилактики составляет два года.

Функции, направления деятельности, механизм работы Совета профилактики, а так же права и ответственность членов Совета определены и регламентированы положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совет трудового коллектива является выборным представительным органом самоуправления техникума. Заседания Совета проводятся не реже двух раз в год для оказания содействия и

организации уставной деятельности техникума, его функционирования, совершенствования и развития. Состав, полномочия, компетенция и основные задачи Совета определяются в положении о Совете трудового коллектива техникума.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор техникума.

Полномочия директора техникума:

- действует от имени техникума без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, а также в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается финансовыми средствами и иным имуществом техникума в пределах, определяемых законодательством и Уставом техникума;
- обеспечивает выполнение установленного Учредителем государственного задания;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои полномочия и распределяет между ними обязанности;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками техникума в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- совершает сделки от имени техникума, заключает гражданско-правовые договоры;
- утверждает структуру и штатное расписание техникума, должностные обязанности сотрудников и регламентирующие деятельность техникума внутренние документы;
- утверждает календарный учебный план, рабочие программы и иные документы, касающиеся образовательной деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися техникума;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя;
- выполняет иные функции, предусмотренные квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом техникума.

Ответственность директора техникума:

- подотчетен в своей деятельности Учредителю;
- несет ответственность за обеспечение жизнедеятельности техникума;
- несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по гражданской обороне, мобилизационной подготовки;
- несет перед бюджетным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки без согласия учредителя, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;
- несет ответственность за другие нарушения законодательства Российской Федерации, Кемеровской области.

При наличии у ПОО просроченной кредиторской задолженности, превышающей предельно допустимые значения, установленные Учредителем трудовой договор с директором техникума подлежит расторжению по инициативе Учредителя в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ.

Директору техникума не разрешается совмещение его должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательного учреждения. Должностные обязанности директора техникума, его филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.

В случае прекращения деятельности техникума, прекращения действия лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения техникума государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации, Учредитель обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) перевод обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

2.2.Организационная структура

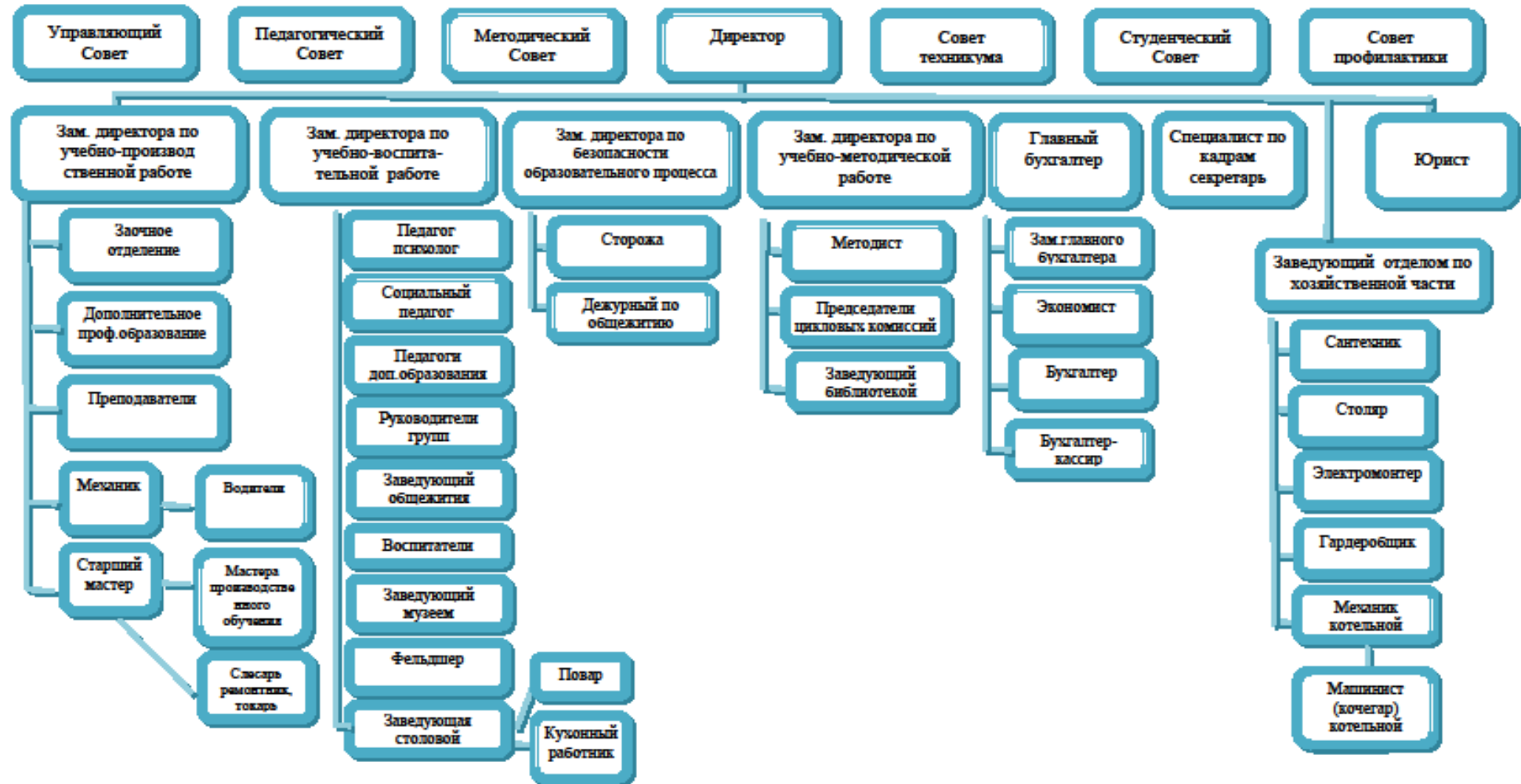
Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации техникума. Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, педагогического коллектива, работодателей и социальных партнеров. Управление техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учредителя, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет непосредственное управление и руководство техникумом. Формами самоуправления в техникуме являются общее собрание коллектива, совет. В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, а также профессионального уровня педагогических работников в техникуме действует коллегиальный совещательный орган - педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников, и методический совет, координирующий и контролирующий работу цикловых комиссий. Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, старшего мастера. Структура техникума включает 4 цикловых комиссии педагогов во главе с председателями, методический кабинет, библиотеку. Статус, функции, взаимодействие структурных подразделений определяются локальными нормативными актами, должностными инструкциями, а также приказами, распоряжениями директора.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является совещания при директоре, заместителях директора, инструктивно-методические совещания, обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования и т.д. Ключевые вопросы управления и педагогического процесса решаются коллегиально.

Для повышения эффективности взаимодействия техникума с социальными партнерами, укрепления связей с производством, развития его производственной, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также социальной защиты обучающихся и персонала в техникуме действует Совет техникума. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и позволяет успешно реализовывать современную образовательную модель образовательного учреждения, ведущего подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда, запросами личности в получении качественного профессионального образования.

Структура управления ГПОУ ТАПТ

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество учебного процесса

Подготовка специалистов в техникуме осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров.

ОПОП базовой подготовки были направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС в 2017 г. по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывалось с работодателем, рассматривалось на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2017 г. и утверждалось приказом директора техникума от 31.08.2017 г.

Обновление прослеживалось в листах обновления к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей. В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента техникума;
- ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом; учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором техникума;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК по всем реализуемым направлениям в 2017 г.;

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технический, естественнонаучный).

100% учебных планов, ОПОП, УМК, электронные УМК составлены в соответствии с ФГОС. Рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебно-производственной работе и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором техникума.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности, профессии;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения;

В учебных планах по специальностям и профессиям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.
- отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного и программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности, профессии являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин, МДК.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в техникуме контролировалось путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматривались различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались техникумом самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждались заместителями директора по УПР. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствовали действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в техникуме проводился текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служил для систематического выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивал условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являлись устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума».

За 2017 год были проведены две экзаменационные сессии, требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнялись в соответствии учебным планам по всем направлениям подготовки, в соответствии ФГОС.

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измерялся в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводилось в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), учебным планам. Курсовые работы были оформлены обучающимися в соответствии с требованиями Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), 100% обучающихся защитили свою курсовую работу (проект).

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования были проведены мониторинги:

Мониторинг успеваемости и качества знаний по общеобразовательной подготовке общего среднего образования (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего обучающихся	Дисциплины	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации	
			Успеваемость (%)	Кач-во обученности (%)
2017	306	Русский язык	97,7	44,2
	306	Литература	97,9	55,5

	248	Иностранный язык	98,6	55,9
	306	Математика	98,5	33,4
	248	История	94,5	50,9
	248	Физическая культура	98,5	91,5
	170	ОБЖ	100	97,4
	170	Информатика	97,6	58,0
	232	Физика	97,4	37,0
	232	Химия	94,4	38,8
	200	Обществознание	98,0	43,0
	46	Экономика	100	54,3
	46	Право	100	63,0
	232	Биология	99,5	51,3
	71	География	98,6	50,7
	48	Экология	100	54,2

**Мониторинг успеваемости качества обученности по профессиональным программам
(за год, предшествующий самообследованию)**

Преподаватель, мастер производственного обучения	Дисциплины, практики (профессиональные модули) по учебному плану	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации	
		Успешность (%)	Качество обучения (%)
Боярская Н.Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	100	75,1

Валик Н.В.	Теоретическая подготовка водителей категории «С»; Теоретические основы подготовки водителя автомобиля; Электротехника и электронная техника; Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства; Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции; Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции; Организация сбора и сдачи дикорастущего лекарственно-растительного, вторичного сырья и пищевых отходов; Руководство преддипломной практикой	100	82,4
Жогин А.В.	Инженерная графика; Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства; Основы инженерной графики; Основы электротехники; Техническая механика; Основы теплотехники и гидравлики; Теоретическая подготовка водителей категории «С»; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Экономика и Учебная практика ведение домашнего хозяйства; Учебная практика ведение структурным подразделением организации	100	65,7
Кривошеев А.Н.	Технология механизированных работ в растениеводстве; Комплектование МТА для выполнения с/х работ; Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования; Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Основы агрономии; Экологические основы природопользования	100	77,2
Лукьянцева Т.В.	Основы экономики; Аудит; Менеджмент; Технология составления бухгалтерской отчетности; Основы анализа бухгалтерской отчетности; Налоги налогообложение; Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Экономика и Учебная практика ведение домашнего хозяйства; Руководство учебной практикой по Учебная практика ведению ведением домашнего хозяйства	100	53,7
Панюшкина Ю.Н.	Сервисная деятельность; Технологии ведения домашнего хозяйства; Благоустройство и озеленение придомовых территорий; Основы зеленого строительства; Основы фитодизайна; Основы аналитической химии	100	59,4

Рязанов А.Н.	Основы зоотехнии; Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования; Технология механизированных работ в животноводстве; Технологии производства продукции животноводства; Охрана труда; Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции; Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции; Учебная практика по технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции; Учебная практика по эксплуатации сооружений и оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции; Учебная практика по технологии механизированных работ в животноводстве; Учебная практика по технологии производства продукции животноводства	100	82,6
Скрипко С.А.	Эксплуатация и ТО и СХМ и оборудования; Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования; Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; Технологические процессы ремонтного производства; Основы материаловедения и общеслесарные работы; Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе; Основы материаловедения; Допуски и технические измерения; Теоретические основы подготовки водителя автомобиля; Материаловедение	100	50,0

Щучкина И.С.	Розничная торговля продовольственными товарами; Розничная торговля непродовольственными товарами; Основы бухгалтерского учета; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; Практические основы бухгалтерского учета имущества организации; Руководство преддипломной практикой по специальности (Экономика и бухгалтерский учет); Производственная практика по бухгалтерскому учету имущества организации; Производственная практика по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, выполнению работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; Производственная практика по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Производственная практика по составлению и использованию бухгалтерской отчетности; Производственная практика по Учебная практика руководству ведением домашнего хозяйства.	100	64,3
Цыкова Н.Н.	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации; Практические основы бухгалтерского учета имущества организации; Экономика организации; Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации; Статистика.	100	57,4
Ахмадиев А.Г.	Основы технологии сварки и сварочное оборудование; Технология производства сварных конструкций; Подготовительные и сборочные операции перед сваркой; Контроль качества сварных соединений; Учебная практика по основам технологии сварки и сварочному оборудованию; Учебная практика по технологии производства сварных конструкций; Учебная практика по подготовительным и сборочным операциям перед сваркой	100	73,0
Бобылева О.П.	Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи; Основы делопроизводства; Основы деловой культуры; Искусство гостеприимства; Учебная практика по основам профессионального общения	100	76,1
Долбня С.А.	Индивидуальное вождение автомобиля	100	90,0

Евсеев Р.Г.	Учебная практика по транспортировке грузов; Учебная практика по технологии механизированных работ в животноводстве; Учебная практика по технологии механизированных работ в растениеводстве; Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; Индивидуальное вождение трактора	100	50,0
Галдецкий В.П.	Учебная практика по технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; Производственная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; Производственная практика по технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; Производственная практика по транспортировке грузов; Индивидуальное вождение трактора	100	76, 5
Камоцкий В.В.	Индивидуальное вождение автомобиля	100	80,0
Лукина М.М.	Теоретические основы социальной работы; Организация социальной работы в Российской Федерации; Учебная практика по эксплуатации контрольно-кассовой техники; Учебная практика по основам социально-бытового обслуживания.	100	53,0
Малинина А.А.	Основы предпринимательской деятельности; Основы деловой культуры; Организация и технология розничной торговли; Санитария и гигиена; Эксплуатация контрольно-кассовой техники; Учебная практика по эксплуатации контрольно-кассовой техники	100	82,6
Лукомский В.В	Индивидуальное вождение автомобиля	100	90,0
Никон Т.М.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы; Технология приготовления соусов; Учебная практика по приготовлению блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога и теста; Учебная практика по приготовлению соусов; Учебная практика по приготовлению блюд из рыбы; Учебная практика по приготовлению блюд из мяса и домашней птицы	100	89,0

Осинова Л.Ф.	Технология кулинарного приготовления блюд для людей пожилого возраста; Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы; Учебная практика по приготовлению блюд для лиц пожилого возраста; Производственная практика по оказанию социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	100	78,0
Пасько К.А.	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования; Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей; Основы автоматизации производства; Учебная практика по технологии монтажа осветительных электропроводок и оборудования; Учебная практика по технологии монтажа распределительных устройств и вторичных цепей; Производственная практика по монтажу осветительных электропроводок и оборудования; Производственная практика по монтажу кабельных сетей; Производственная практика по монтажу распределительных устройств и вторичных цепей.	100	80,0
Пилипенко А.А.	Индивидуальное вождение автомобиля	100	90,0
Пилипенко Ю.А.	Оборудование, техника и технология электросварки; Технология газовой сварки; Технология электродуговой сварки и резки металла; Дефекты и способы испытания сварных швов; Учебная практика по оборудованию и технике электросварки; Учебная практика по технологии газовой сварки; Учебная практика по электродуговой сварке и резке металлов; Учебная практика по дефектации сварных швов и контроле качества сварных соединений.	100	74,0
Ситников Р.А.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ; Учебная практика по технологии механизированных работ в растениеводстве Учебная практика по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; Индивидуальное вождение трактора	100	80,0

Ушарев Н.В.	Учебная практика по зеленому строительству и фитодизайну; Учебная практика по благоустройству и озеленению придомовых территорий; Учебная практика по рабочей профессии тракторист-машинист с/х производства; Учебная практика по технологии производства продукции растениеводства; Учебная практика по устройству тракторов и СХМ; Учебная практика по подготовке тракторов и СХМ к работе; Учебная практика по рабочей профессии "Заготовитель продуктов и сырья"; Учебная практика по рабочей профессии «Водитель автомобиля»; Учебная практика по управлению структурным подразделением организации; Учебная практика по системе технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; Учебная практика по технологическим процессам ремонтного производства; Учебная практика по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ; Производственная практика по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов; Производственная практика по управлению работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; Производственная практика по производству и первичной обработке продукции растениеводства	100	96,0
-------------	--	-----	------

Результатом качественной подготовки выпускников техникума является участие обучающихся в региональных соревнованиях по профессиям/специальностям:

«Сведения о компетенциях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в отчетном году

№ п/п	Название компетенции	Число участников от ПОО по компетенции на отборочном этапе	Число участников от ПОО по компетенции на финальном этапе
1	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	-	1
2	«Сварочные технологии»	1	1
3	«Поварское дело»	1	-

В п. Школьный Прокопьевского района на базе ГПОУ "Прокопьевский аграрный колледж" состоялся областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». В нем приняли участие победители отборочных туров – студенты техникумов и колледжей из Кемерово, Юрги, Прокопьевского, Яшкинского и Тяжинского районов по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства".

В теоретической части конкурса участникам предстояло пройти компьютерное тестирование по спецдисциплинам, сделать перевод технического текста с английского языка, решить задачи по организации работы коллектива. Выполнение практического задания проходило на автодроме, где участники показали свое мастерство в вождении сельскохозяйственной техники. Наш студент, Иванов Сергей, занял почетное первое место.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за три года

очная форма обучения

	2015		2016		2017	
	Оценка ГЭК		Оценка ГЭК		Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов	129	100	159	100	111	100
из них получивших «отлично»	50	38,8	44	27,7	27	24,4
«хорошо»	45	34,9	73	45,9	41	36,9
«удовлетворительно»	34	26,3	42	26,4	43	38,7
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	95	73,7	117	73,6	68	61,3

заочная форма обучения

	2015		2016		2017	
	Оценка ГЭК		Оценка ГЭК		Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов	0	0	4	100	14	100
из них получивших «отлично»	0	0	1	25	6	42,9
«хорошо»	0	0	1	25	3	21,4
«удовлетворительно»	0	0	2	50	5	38,7
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	0	0	2	50	9	64,3

Результаты ГИА по профессиям/специальностям за 2017 год

Группа М/13 (Механизация сельского хозяйства)

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	23	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	23	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	23	100
	- отлично	1	4,4
	- хорошо	9	39,1
	- удовлетворительно	13	56,5
	- неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	3,5	-
5.	Качественная успеваемость	10	43,4

Группа Б/14 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	12	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	12	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	12	100
	- отлично	1	8,3
	- хорошо	3	25,0
	- удовлетворительно	8	66,7
	- неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	3,4	-
5.	Качественная успеваемость	4	33,3

Группа Бз /14 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Показатели	Форма обучения (заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	14	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	14	100

3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	14	100
	- отлично	6	42,9
	- хорошо	3	21,4
	- удовлетворительно	5	35,7
	- неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	3,8	-
5.	Качественная успеваемость	9	64,3

Группа 244 "Продавец, контролер-кассир"

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	15	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	15	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	15	100
	- отлично	2	13,3
	- хорошо	7	46,7
	- удовлетворительно	6	40,0
	- неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	3,73	-
5.	Качественная успеваемость	9	60,0

Группа 243 "Социальный работник"

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	21	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	21	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	21	100
	- отлично	14	66,7
	- хорошо	4	19,0
	- удовлетворительно	3	14,3
	- неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	4,52	-
5.	Качественная успеваемость	18	85,7

Группа 242 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	25	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	25	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	25	100
	- отлично	5	20,0
	- хорошо	12	48,0
	- удовлетворительно	8	32,0
	- неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	3,88	-
5.	Качественная успеваемость	17	68,0

Группа 241 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	15	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	15	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	15	100
	- отлично	4	26,7
	- хорошо	6	40,0
	- удовлетворительно	5	33,3
	- неудовлетворительно	0	0
4.	Средний балл	3,93	-
5.	Качественная успеваемость	10	66,7

Выпускники, получившие диплом с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2014 - 2015	0
2015- 2016	0
2016 - 2017	2
итого	2

Присвоенные разряды в разрезе профессий

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Распределение выпускников по уровню квалификации, человек

Квалификация	Разряды		
	2	3	4
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	3	5	7

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Распределение выпускников по уровню квалификации, человек

Квалификация	Разряды		
	2	3	4
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	1	8	16
Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	3	10	12

Продавец, контролер-кассир Распределение выпускников по уровню квалификации, человек

Квалификация	Разряды		
	2	3	4
Продавец продовольственных товаров	3	11	1
Продавец непродовольственных товаров		5	10
Контролер-кассир	5	7	3

3.2. Содержание и качество воспитательного процесса

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Тяжинского агропромышленного техникума воспитание студентов призвано осуществляться с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, творчество, предприимчивость, толерантность, социальная мобильность и другие.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как духовность, нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами** воспитательной работы в техникуме являются:

- создание благоприятного социально – психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- воспитание у студентов духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студентов, активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование системы работы по адаптации студентов – первокурсников к студенческой жизни;
- организация позитивного досуга студентов техникума, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение в творческие коллективы техникума;
- формирование у выпускников техникума принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению аддикций (зависимости от чего - либо), любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- развитие органов студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально - значимой деятельности студентов техникума, обучение студенческого актива основам управления;
- развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- формирование корпоративной культуры техникума определяющей систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей.

Реализация данных целей и задач предполагает следующие направления работы со студентами техникума:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально – трудовое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Самоуправление
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Основными формами учебно - воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеучебная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Информация о внеучебной работе

Учебный год в Тяжинском агропромышленном техникуме традиционно начинается с комплекса мероприятий, направленных на ускорение процесса адаптации обучающихся к воспитательно-образовательной среде техникума. Деловые игры, тренинги, воспитательно-образовательные мероприятия, способствовали приспособлению обучающихся к структуре образовательного учреждения, к новым формам и методам учебной работы, выявлению лидеров, пробуждению в студентах учебной, социальной значимости, формированию студенческого коллектива, органов системы студенческого самоуправления, максимальному пробуждению у обучающихся интереса к выбранной профессии/специальности. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

В техникуме разработана программа «Профессионал», которая дает возможность росту профессиональных умений и навыков обучающихся. В течение учебного года по всем профессиям и специальностям проводились конкурсы профессионального мастерства «Защита профессий». Цель данного мероприятия – привить любовь и уважение к будущей профессии, стимулировать студентов к плодотворной, осознанной работе. Победители награждены грамотами и благодарственными письмами администрации Тяжинского агропромышленного техникума. Большое количество мероприятий было проведено в рамках профессиональных недель с целью популяризации профессий и специальностей. В учебном году были проведены встречи работодателей с обучающимися выпускных групп с целью ознакомления имеющегося профессионального опыта и традициями в данной области труда.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на подготовку обучающихся к жизни в условиях демократического общества, подготовка студентов к исполнению своего конституционного долга по защите Отечества, к инициативному труду, к реализации своих прав и обязанностей. В рамках Мероприятий по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг» были проведены следующие мероприятия: исторические часы на тему «Памятные даты военной истории России», часы общения посвященные дням воинской славы, просмотр фильмов о войне. В течение учебного года, в октябре и апреле, прошла патриотическая акция «День призывника», где ребята познакомились с азами воинской службы. Основная задача, реализуемая в рамках направления – содействие включению студентов техникума в мероприятия патриотической направленности, привитие бережного отношения к истории Отечества. На протяжении 10 лет в нашем техникуме работает дружина «Молодость», которая отвечает за правопорядок на территории техникума и проводит рейды в общежитии.

В учебном году патриотическому воспитанию уделялось большое внимание, проведены циклы мероприятий: «День народного единства, День Конституции (тематическая

игра, на знание законов РФ), День героя (открытие мемориальной доски участника Афганской войны – выпускника учреждения), День Защитника Отечества (уроки мужества), День России (урок Мира).

Февраль – месяц объявлен в техникуме месячником оборонно-массовой работы, проходит очень много мероприятий. Тематические выставки, конкурс плакатов, оформление уголка боевой славы, уроки мужества, спортивные мероприятия, акции «Рука помощи», «Поздравь солдата». На протяжении ряда лет для ребят стало спортивно-массовое мероприятие «Сегодня студенты, завтра солдаты» - любимым, которое дает возможность развивать физическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи, повышает престиж к служению в рядах Российской армии. Выпускники техникума готовы отдать долг Родине.

Лучшие парни техникума участвуют в районном конкурсе допризывной молодежи «Сегодня мальчишки, а завтра солдаты». Ежегодно 15 февраля проходит мероприятие посвященное воинам-интернационалистам.

Установлены добрые дружеские отношения с ветеранами района участвующих в локальных войнах, которые ежегодно приходят и проводят конкурсы, круглые столы, дискуссии на тему патриотизма.

Важное место в организации воспитательной работы заняла подготовка к дню Победы в Великой Отечественной войне. Студенты техникума посетили музей боевой славы п. Тяжинский, подготовлены поисково-исследовательские проекты для общетехникумовской исторической конференции, посвящённой этому событию. Обучающиеся и преподаватели техникума принимают участие в параде Победы в формате общественного мероприятия: «Зажжение вечного огня», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» участие в районном конкурсе «Эхо войны», «Возложении гирлянды к памятнику Воина-освободителя». Праздничный концерт ко Дню Победы представлял собой фестиваль театрализованной военной песни.

Физкультурно-оздоровительная работа неотъемлемая часть в привитии культуры здорового образа жизни обучающимся. Она направлена на укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем – трудового долголетия.

Работа по физическому воспитанию строится на основе плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы техникума, которое включает такие обязательные спортивные мероприятия, как спортивно-туристический слет для первых курсов, массовые соревнования среди групп по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, минифутболу, спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты» легкоатлетические кроссы, сдача норм ГТЗО, конкурсы, участие в спартакиадах и Молодежных играх среди команд профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, а также мероприятия с целью пропаганды физической культуры и спорта: выпуск информационных бюллетеней о спортивной жизни техникума, лекции и беседы на тему о значении физкультуры и спорта, влиянии вредных привычек и другое. Неоднократно команды девушек и юношей по волейболу занимали призовые места в

районным соревнованиях. Команда Тяжинского агропромышленного техникума заняла 3 место в соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады ССУЗов.

Диплом Департамента физической культуры и спорта Новосибирской области Троянову Андрею, за участие в Профессиональном боевом самбо, 2017г.

Диплом Федерации боевого самбо России за 2 место Троянову Андрею, в первенстве РО ФБСР Кемеровской области по боевому самбо среди юношей и juniоров, 2018.

Целью таких праздников является не только укрепление здоровья обучающихся, но и сплочение учебной группы особенно обучающихся I курса.

Системная работа по формированию ЗОЖ позволила добиться хороших результатов: призовые места в Молодежных спортивных играх по отдельным видам спорта, проведены серии муниципальных игр по волейболу, проведены лекции по профилактике употребления наркотических средств, инфекционных заболеваний.

Основными задачами духовно-нравственное воспитание являются:

- Формирование социально-зрелой личности, которое будет направлено на развитие духовных потребностей и творческих способностей;
- Формирование знаний, умений и навыков самообразования, самовоспитания и самоопределения.

Выпускнику техникума необходимо обладать не только глубокими знаниями, устойчивыми профессиональными умениями, но и высокой культурой, человеколюбием и добросердечием, умением различать добро и зло, прекрасное и безобразное. Проведены следующие мероприятия: Встречи с настоятелем храма Преображенский п.Тяжинский отцом Василием; Лекции-беседы на темы духовного развития современной молодежи; Классные часы («Мораль и нравственность», «Человек среди людей», «Добрым быть совсем непросто!», «Будем милосердны»); флешмобы; акции.

Основными задачами эстетического воспитания являются:

- Формирование потребности в общении, творческой деятельности, самореализации.
- Занятость студентов в кружках, клубах.
- Повышение рейтинга участия студентов в районных, областных мероприятиях.

Активную творческую, художественно-музыкальную деятельность ведет студенческое объединение «Мы вместе». Работа организуется по плану педагога дополнительного образования. Общими направлениями воспитательной работы данного объединения является формирование нравственно-воспитанной, всесторонне развитой личности подростка; раскрытие творческого потенциала, развитие креативности; дифференцированный подход к различным группам обучающихся. Творчески ведут работу вокальная студия «Акцент», студия танца «Весна», Агитбригада «Ориентир», которые активно занимаются профориентационной работой и ежегодно принимают участие в областных конкурсах «Арт-профи-форум» и «Юные звезды Кузбасса». Участница вокальной студии «Акцент» Сафронова Ольга заняла 1 место в областном фестивале «Юные звезды Кузбасса». Участники студии танца «Весна» награждены дипломом 2 степени областного фестиваля «Юные звезды Кузбасса».

Астахов Сергей занял 1 место в областной программе «Арт-профи-форум» в номинации художественно-прикладное творчество.

Диплом Коллегии Администрации Кемеровской области Белинскому Илье Олеговичу за активную гражданскую позицию, значительный личный вклад в развитие молодежных инициатив, творческие и научные достижения и в связи с празднованием Дня Российского студенчества.

Диплом 1 степени Департамента образования и науки Кемеровской области Харабарову Алексею за участие в областном конкурсе сочинений-эссе «Моя Россия».

Как одно из направлений воспитательной работы студенческого коллектива в техникуме получило развитие волонтерского движения. Волонтерский отряд «Доброе сердце», под руководством мастера производственного обучения Татьяна Михайловна Никон, работает по следующим направлениям: социальное, экологическое, волонтеры за ЗОЖ, патриотическое.

По социальному волонтерству проходят следующие акции для пожилых людей: «Чистый двор», «Весенний огород», «Урожайные грядки», «Чистые дорожки», «Весенняя неделя добра» и другие. Основная цель акций – добровольная помощь на благо общества.

С целью развития у волонтеров техникума экологической ответственности по отношению к окружающей среде, проводятся мероприятия: круглые столы по проблемам экологии, экологическая неделя в техникуме, выпуск эколистовок и стенных газет, участие в эколого-трудовых десантах и акциях техникума, такие как «Чистый парк», «Чистый пруд», «Всероссийский субботник»; участие в экологических акциях поселка и района («Зеленый поселок», «Тяжин - наш дом!»).

Волонтеры активно ведут работу по пропаганде ЗОЖ, профилактики ПАВ, ВИЧ/СПИДа, через такие мероприятия, как: конференции, семинары за ЗОЖ; неделя отказа от курения, флэшмобы, подготовка и распространение агитационного материала по профилактики ПАВ, ВИЧ/СПИДа, пропаганде ЗОЖ (листовки, газеты), в техникуме, в школах района, предприятиях поселка.

Одним из важных направлений волонтерского движения является патриотическое волонтерство, основными акциями которого являются: «Цветы к обелиску», «Поздравь солдата», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти – свеча Победы», «Помоги ветерану».

Волонтерский отряд работает над реализацией 7-ми целевых проектов, каждый из которых охватывает определённые слои населения и имеет свои цели: «Милосердие», «Спасибо тебе, ветеран», «Подари ребенку радость», «Наш поселок», «Мы - за здоровое поколение», «Тепло семейного очага», «Безопасная дорога». Каждая группа разработала свой добровольческий проект. В газетных статьях Тяжинского муниципального района неоднократно отмечается работа волонтерского отряда «Доброе сердце» отзывами благополучателей.

Шепенюк Илья в январе 2018 года получил грант Губернатора Кемеровской области за реализацию социально значимого проекта.

Благодарственное письмо от департамента образования и науки Кемеровской области за активное участие в акции Георгиевская ленточка.

Диплом 1 степени от Департамента образования и науки Кемеровской области Коростелеву Михаилу Петровичу педагогу дополнительного образования за участие в областном конкурсе «Лучший скворечник».

Благодарственное письмо от департамента образования и науки Кемеровской области за активное участие в акции Эко след – 2017.

Диплом Департамента образования и науки Кемеровской области за вклад и сохранение (благоустройство) природных родников и участие в областном конкурсе «Живи родник, живи!»

Диплом 1 степени Департамента образования и науки Кемеровской области Искандирову Олегу за участие в областном конкурсе любительских фотографий «Живи родник, живи!»

Благодарственные письма Администрации Тяжинского муниципального района лучшим волонтерам техникума за активное участие в волонтерском движении и общественно значимых мероприятиях проводимых на территории Тяжинского муниципального района.

Благодарность Кемеровского регионального отделения Партии «Единая Россия» вручили волонтерам техникума за социально значимую общественную деятельность на благо Кузбасса, активную жизненную позицию и активное участие в организации партийного флэшмоба «#Участок» 18.03.2018 г.

Соуправление - одна из важных форм реализации воспитательной работы в техникуме. В 2017-2018 учебном году работа по соуправлению велась по направлениям: студенческий совет общежития, студенческий Совет, Актив студенческого Совета техникума. Студенческий совет создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Основными направлениями работы Студенческого совета являются:

- организация мероприятий и их реализации;
- предложение вопросов по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- участие в работе стипендиального совета;
- рассмотрение и внесение предложений по всем видам поощрений обучающихся;
- поддержание и развитие связи с отделом молодежной политики и спорта Тяжинского муниципального района, с целью создания условий для разностороннего развития обучающихся и их творческой деятельности;
- участие в решении вопросов укрепления учебной дисциплины, повышения образовательного уровня обучающихся, подготавливает соответствующие предложения по этим вопросам.

Определение состава Совета техникума и Актива Совета техникума происходит путём проведения выборов. За 2017 год проведены выборы в активы групп (в каждой группе) по секторам - староста, учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, хозяйственный сектор, информационный сектор и Актив студенческого Совета техникума.

Активом студенческого Совета было проведено 6 собраний по проблемам посещаемости, занятости студентов во внеурочное время, посещаемости, организации мероприятий. Была организована работа стипендиального Совета техникума. Ежемесячно проводилась учёба актива групп.

Всего в работе данного направления было задействовано 196 человека, что говорит о росте активности среди студентов.

Активное развитие студенческого самоуправления положительно влияет на реализацию поставленных воспитательных целей и задач. Деятельность Студенческого совета осуществляется путем распределения работы по комиссиям. Возглавляет Совет председатель, который координирует работу комиссий в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего техникума.

Профориентационная работа в техникуме в 2017 году строилась на основании плана профориентационной работы. Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям: профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию; предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии; профессиональные консультации, нацеленные в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии; профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. В рамках профориентационной работы в 2017 году проводилась профориентационная работа в школах района и соседних районов. Были проведены Профессиональные пробы, на которых присутствовало 214 учащихся школ и их родители.

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы техникума включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, лекции, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в поселковых профилактических акциях. Осуществляется тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН при администрации района.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, Студенческим советом, правоохранительными, административными органами проводил работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся. За 2017-2018 учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которые вызывались обучающиеся, совершившие правонарушения, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы Совета, осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками полиции, ПДН, опеки, работа с родителями (законными представителями). Руководители группы совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей.

Социальный паспорт

Общий контингент обучающихся на очном отделении	450
Из общего контингента обучающихся ППКРС (НПО) (всего)	205
Из общего контингента обучающихся ПССЗ (СПО) (всего)	245
Из общего контингента обучающихся по программам проф. подготовки	-
Кол-во юношей в учреждении (всего)	274
Из них в возрасте до 18 лет	148
Кол-во девушек (всего)	176
Из них в возрасте до 18 лет	59
Всего в учреждении <i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения одного или обоих родителей</i>	47
Из них всего обучающихся по программа ППКРС	17
Из них всего обучающихся по программа ПССЗ	30
Из них всего обучающихся по программа профессиональной подготовки	-
Кол-во детей-сирот в учреждении (лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель)	8
Кол-во детей, оставшихся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах и т.д.)	16
Кол-во лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей)	23

Кол-во лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя (лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения умерли оба родителя или единственный родитель)	-
Из общего контингента:	
Всего обучающихся, состоящих на учете в ПДН	-
Из них из категории детей-сирот состоит на учете в ПДН	-
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	-
Из них из категории детей – сирот состоят на наркологическом учете	-
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	14
Из них из категории детей-сирот	3
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	4
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	11
Из них из категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот	2
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	2
Из них из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	-
Из них из категории лиц из числа сирот	-
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)	8
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	39
Количество обучающихся из семей инвалидов	2
Количество детей - инвалидов (до 18 лет) подтвержденных документально	4

Количество обучающихся инвалидов (от 18 лет) подтвержденных документально	2
Всего обучающихся по категориям:	
из неполных семей	95
из многодетных семей	58
из шахтерских семей	1
детей погибших шахтеров	-
детей безработных	56
детей вынужденных переселенцев	-
из малообеспеченных семей	173
детей погибших милиционеров	-
детей участников событий на ЧАЭС	-
детей ликвидаторов аварии ЧАЭС	-
не имеющих гражданства РФ (указать гражданами каких государств являются)	2
Количество полных студенческих семей (оба родителя студенты)	2
Количество неполных студенческих семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	5
Количество полных студенческих семей, имеющих детей (количество детей указать)	1
Количество педагогов доп.образования в штате	1
Количество спортивных секций	7
Кол-во рук.секций в штате	5
Всего занимаются в секциях	92
Занимаются в секциях подростков из «группы риска»	18
Количество кружков и творческих объединений	13
Всего занимаются в кружках и творческих объединениях	198
Занимаются в кружках и творческих объединениях	28

подростков из «группы риска»	
Наличие музея	Есть
Наличие руководителя музея	Есть
Наличие клубов патриотической направленности (в том числе ДПД, отряды спасателей и др.) (название, кол-во человек)	Дружина «МоЛоДость», 25 человек
Наличие волонтерского отряда (указать направления работы и количество человек)	(«Доброе сердце», социальная сфера, оказание индивидуальной (адресной) благотворительной помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, детям – сиротам, детям из неблагополучных семей, участие в реализации экологической акции, проектов, направленных на пропаганду ЗОЖ, 135 человек
Наличие общественных объединений Название, направление работы (Кол-во человек – всего)	<i>Студенческий совет</i> (Учебно – воспитательный отдел; Информационный отдел; Культурно - массовый отдел; Спортивный отдел; Организационный отдел; Отдел трудоустройства студентов; Отдел по работе со Студенческим Активом (ОРСА); Отдел профориентационной работы;) <i>Совет общежития</i> (Организационная работа; Культурно-массовое; Спортивно-оздоровительное ;

	Жилищно-бытовое ; Информационное ; Направление работы сектора общественного порядка и пожарной безопасности;)
	(62 человека)
Планируемое количество участников военно-полевых сборов 2017 году	72
Количество человек в органах самоуправления	58
Наличие общежития (собственное, аренда – указать)	Собственное
Количество мест в общежитии	210
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	156
Из них проживает из категории детей-сирот (до 18 лет)	9
Из них проживает в общежитии лиц из числа детей - сирот (от 18 лет и старше)	5
Количество воспитателей общежития	2
Наличие медицинского кабинета	Есть
Наличие столовой (в собственности или аутсорсинг)	Есть, в собственности

Организация внеаудиторной деятельности

<i>Кружки, секции, студии, НСО</i>	<i>Группы</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>
"Контакт"	с/15, 246, м/16, с/16, 248, 250, 252, 253, 254, м/17, с/17, б/17, т/17	Кривошеева Светлана Сергеевна	70
"Умелые руки"	248, 249, 252, 253, м/15, м/16, м/17	Коростелев Михаил Петрович	54
"Агитбригада"	246, б/15, с/15, м/16, 247, 251, 252, 253, 254, м/15, т/16, с/16,	Симахина Оксана Владимировна	83

	с/17, б/17, м/17		
Волейбол, баскетбол	245,246, 247, 248, 249, 252, 253, м/15, м/16, м/17, с/16, с/17, т/17	Никонов Артем Викторович	85
Футбол	246, 248, 249, 252, 253, м/15, м/16, м/17, с/16, с/17, т/17	Капустин Николай Георгиевич	92
Волонтерский отряд "Доброе Сердце"	247,м/15, 248,249, с/16, т/16, 250, 251, 252, 253, 254, с/17, м/17, т/17	Никон Татьяна Михайловна	135
"Атлетическая гимнастика»	м/16, м/14, т/16,249, м/17, с/17	Кривошеев Анатолий Николаевич	25
«Азбука здоровья»	251, б/15, б/17, 254, т/17	Валик Татьяна Валерьевна	22
"PR- менеджмент"	с/16, т/16, б/17, т/17	Дягилева Руслана Олеговна	19
Дружина «МоЛоДость»	246, м/15, м/16, м/17, 252, 253	Цыков Дмитрий Владимирович	45
«Духовная культура»	245, 247, 248,249	Страдомский Василий Михайлович	26
Вокальная студия «Акцент»	т/16, с/16, 250,251, 247,м/16, м/15, м/17, с/17, т/17, б/17, 253, 254	Коростелева Людмила Олеговна	35
Хореографическая студия «Весна»	247,б/15, б/17, 251, 253, м/16, м/17	Патрина Марина Владимировна	15
Ручное вязание	250, 251, 254, б/15, б/17, т/16, т/17	Федорова Валентина Николаевна	15
Кройка и шитье	251, т/16, т/17, б/17, с/17	Долбня Татьяна Васильевна	17
Юридическая диагональ	247,м/15, 248,249, с/16, т/16, 250, 251, 252, 253, 254, с/17, м/17, т/17	Наполова Юлия Васильевна	27

**Сведения о проведённых мероприятиях
с обучающимися в системе воспитательной деятельности образовательного учреждения
за 2017 -2018 уч.год**

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Кол- во участ ников
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	Техникум	395

	«Осенний песенный марафон»	Техникум	102
	«Визитная карточка первокурсника» (концертная программа)	Техникум	180
	Акции: «Поможем убрать урожай», «Рука помощи».	Районный	73
Октябрь	«День мудрости» (концертная программа)	Техникум	58
	Концертная программа ко Дню учителя.	Техникум	209
	Осеннее ассорти	Техникум	195
Ноябрь	«Алло, мы ищем таланты!»	Техникум	180
	«День Матери!» (концертная программа)	Техникум	195
	Родительское собрание. (концертная программа)	Техникум	195
	Международный день студента (вечерняя развлекательная программа)	Техникум	115
	Акция «Сердечко» посвященная всемирному дню ребенка	Техникум	83
Декабрь	Ярмарка специальностей и профессий	Техникум	265
	Акция волонтеров «Чистые дорожки» (уборка снега)	Техникум	58
	Новогодний спектакль «Морозко»	Техникум	178
Январь	КВН («Студенческий каламбур»)	Техникум	163
	День техникума	Техникум	126
	Участие в районной концертной программе «Мы о тебе поем Кузбасс»	Районный	15
	Участие в защите социально-значимых проектов	Областной	1
Февраль	День святого Валентина	Техникум	110
	«Сегодня студенты, завтра солдаты». (конкурсная программа)	Техникум	138
	Месячник оборонно- массовой работы		
	День Защитника Отечества.	Техникум Районный	56
	Уроки мужества	Техникум	290
	Тематические классные часы: «Сыны отечества – защитники родной земли»	Техникум	212

	Конкурс военно-патриотической песни.	Районный	28
	Участие в областном конкурсе «Молодо - зелено»		
Март	«Ода любимой, красивой, единственной» (концертная программа)	Техникум	34
	Встречи с правоохранительными органами. Просмотр фильма	Техникум	178
	Родительское собрание «ЗОЖ – это главное в жизни подростка»	Техникум	144
	Участие в областном конкурсе электронных портфолио «Мой образовательный олимп»	Областной	1
	Участие в выборах президента РФ	Районный	52
Апрель	«День юмора»	Техникум	108
	Всероссийская добровольческая неделя «Весенняя неделя добра»	Областной	166
	Участие в районном конкурсе «Эхо войны»	районный	18
	Встречи со специалистами ЦРБ. Беседы	Техникум	174
	Студенческая учебно – практическая конференция «Даты и события Великой Отечественной войны 1941 -1945г.	Техникум	260
Май	Литературно-музыкальная композиция «Не забыть нам этой даты...»;	Техникум	164
	Акции «Открытка ветерану», «Рука помощи», «Георгиевская ленточка»	Районный	48
	Участие в областных конкурсах «Арт – профи- форум», «Юные звезды Кузбасса»	Областной	38
	«Зажжение вечного огня», «Бессмертный полк», «Парад Победы»	Районный	137
	Просмотр фильмов военной тематики	Техникум	98
Июнь	«В добрый путь выпускники!»	Техникум	36
	Концертная программа «День России!»	Техникум	106
	Акция «Свеча памяти – свеча Победы!»	Районный	32
В течение учебного года	Посещение музеев п. Тяжинский, проведение экскурсии по местам, связанным с героями ВОВ, просмотр фильмов о войне.	Техникум	
	Лекции , тематические классные часы, посвященные памятным	Техникум	

	датам истории России.	
	«Дни здоровья».	Техникум
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню Независимости России.	Техникум
	Веселые старты	Техникум
	Проведение внутритехникумовских соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, тяжелой атлетике, лыжам.	Техникум
	Участие в соревнованиях среди учреждений СПО северо-восточного куста Кемеровской области.	Областной
	Проведение цикла мероприятий по антитеррористическому направлению	Техникум
	Цикл бесед о пропаганде ЗОЖ медицинским работником ОУ и представителями медицинских учреждений.	Техникум

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- о распределение обучающихся по учебным группам;
- о учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- о учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- о обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- о наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- о проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- о реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, МДК, ПМ, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Расписание учебных занятий составляется по семестрам, размещается в свободном доступе для обучающихся.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов,

консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутреннего контроля в техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля отражались в справках, приказах, обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, на совещаниях при директоре техникума. На заседаниях педагогических советов представлялись аналитические справки по контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

По каждому циклу дисциплины, МДК, ПМ спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику профессий/специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходил в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса.

4.1 Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	5-6	5-6	5-6	5-6
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	90	90	90	90
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45-90	45-90	45-90	45-90
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)	90-270	270	90-270	270
Продолжительность перерывов - минимальная - максимальная	5-60	5-60	5-60	5-60
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в семестр	1 раз в семестр	1 раз в семестр	1 раз в семестр

4.2 Сведения о контингенте обучающихся

Специальность	Уровень	Срок обучения	Форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
Механизация сельского хозяйства	Основное общее	3 года 10 месяцев	очная	25	25	25	16	91

	Среднее общее	3 года 10 месяцев	заочная	3	11	15	5	34
Технология производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции	Основное общее	3 года 10 месяцев	очная	23	19		11	53
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2 года 10 месяцев	очная	23		18		41
	Среднее общее	2 года 10 месяцев	заочная	5	3	4		12
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Основное общее	2 года 10 месяцев	очная	24	22	21		67
ИТОГО				103	80	83	32	298
Профессия								
Электромонтажн ик электрических сетей и электрооборудова ния	Основное общее	2 года 10 месяцев	очная	24				24
Сварщик ручной и частично механизированно й сварки наплавки	Основное общее	2 года 10 месяцев	очная		21	21		42
Повар, кондитер	Основное общее	3 года 10 месяцев	очная	25		24		49
Мастер сельскохозяйстве нного производства	Основное общее	3 года 10 месяцев	очная	25	21			46
Тракторист- машинист сельскохозяйстве нного производства	Основное общее	2 года 10 месяцев	очная			12		12
Продавец, контролер-кассир	Основное общее	2 года 10 месяцев	очная		21			21
Социальный работник	Основное общее	2 года 10 месяцев	очная		23			23
ИТОГО				74	86	57		217

4.3 Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение

требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводилась в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики являлось закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Техникумом заключены договоры на прохождение практик:

№	Специальность	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
	Механизация сельского хозяйства	Производственная практика Учебная практика	ООО «Совхоз «Тяжинский»» КФХ Росликов С.А. ООО «Кутузова» ООО «Рассвет» КХ «Сибиряк»	29.08.2014 29.08.2014 29.08.2014 24.11.2014 23.12.2015
	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Производственная практика Учебная практика	Тяжинское СЕЛЬПО ООО «Усманова Асма Шакуровна» ООО «Совхоз «Тяжинский»» КФХ Росликов С.А. ООО «Кутузова» ООО «Рассвет» КХ «Сибиряк»	11.01.2011 17.04.2017 29.08.2014 29.08.2014 29.08.2014 24.11.2014 23.12.2015
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная практика Учебная практика	Тяжинское СЕЛЬПО ООО «Совхоз «Тяжинский»» ООО «Бэлком» ООО «Кутузова» ООО «Рассвет»	11.01.2011 29.08.2014 29.03.2016 29.08.2014 24.11.2014
	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Производственная практика Учебная практика	МУП «Сервис коммунальных систем» ООО СтройТрансСервис ООО КЭнК филиал энергосеть пгт Тяжинский Индивидуальный предприниматель Тюрина З.М.	13.11.2015 17.10.2011 13.10.2015 12.10.2011
	Профессия			

	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Производственная практика	МУП «Сервис коммунальных систем» ООО СтройТрансСервис ООО КЭНК филиал энергосеть пгт Тяжинский	13.11.2015 17.10.2011 13.10.2015
	Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	Производственная практика	МУП «Сервис коммунальных систем» ООО СтройТрансСервис ООО КЭНК филиал энергосеть пгт Тяжинский	13.11.2015 17.10.2011 13.10.2015
	Повар, кондитер	Производственная практика	ООО Адмирал Тяжинское СЕЛЬПО ООО «Усманова Асма Шакуровна»	17.10.2011 11.01.2011 17.04.2017
	Мастер сельскохозяйственного производства	Производственная практика	ООО СтройТрансСервис Тяжинское СЕЛЬПО	17.10.2011 11.01.2011
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Производственная практика	ООО «Усманова Асма Шакуровна» ООО «Совхоз «Тяжинский»» КФХ Росликов С.А. ООО «Кутузова» ООО «Рассвет» КХ «Сибиряк»	17.04.2017 29.08.2014 29.08.2014 29.08.2014 24.11.2014 23.12.2015
	Продавец, контролер-кассир	Производственная практика	Индивидуальный предприниматель Новиков Н.Н. Индивидуальный предприниматель Тюрина З.М. ООО Адмирал ООО «Бэлком	12.10.2011 12.10.2011 17.10.2011 29.03.2016
	Социальный работник	Производственная практика	Управление социальной защиты населения Тяжинского района Муниципальное учреждение Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	13.10.2015 13.10.2015

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводилось для обучающихся 1 -4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществлялась в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности или профессии использовался индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест - достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводились в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывалась инструкционно - технологическая документация. Разрабатывались технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывались на учебный год по каждой профессии и специальности.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Содержание всех этапов производственной практики определялось рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматривались на ЦМК и утверждались заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовывались с работодателем.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляли, расширяли и систематизировали первоначальные знания и профессиональные умения, приобретали практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формировали общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и безопасных условий труда на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводился зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий со стороны руководителя практики, администрации техникума. Результаты контроля отражались в справках, приказах, заслушивались на заседаниях педагогических советов.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносились в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являлся дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся вел дневник, отчет по производственной практике. По окончании практики, обучающийся оформляли отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдавали

отчет. К отчету прилагались материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест техникум проводил целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- работу с обучающимися с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства обучающегося;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и преподавательский состав проводили большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходила успешно, практически все обучающиеся, достигшие 18-летнего возраста, проходили практику на оплачиваемых рабочих местах.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определялись графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели профессиональных дисциплин, которые являлись руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики обучающиеся сдавали отчет руководителю преддипломной практики.

За отчетный период обучающиеся выпускных групп на производственной практике показали 100% успеваемость.

Для эффективного выбора социальных партнёров техникумом проводился постоянный мониторинг рынка труда.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, обновлении на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

4.4 Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Название программы	Группа программ <i>ПК – повышение квалификации</i> <i>ПП – профессиональная переподготовка</i>	Продолжите льность обучения по программе в часах	Численность обученных в отчетном году	Нормирова нный контингент обученных по программе в отчетном году
----------	--------------------	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6 = 4 * 5 / 1440
1	1С: Бухгалтерия	ПП	160	5	0,5
2	Моделирование и наращивание ногтей	ПП	240	8	1,3
3	ВДД	ПП	20	33	0,45

Раздел 2. Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения (без учета численности лиц, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения, по профессиям рабочих и должностям служащих
Код по ОКЕИ: человек - 792

Код по ОКЕИ: человек - 752											
Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	№ строки	Порядковый номер профессии в перечне	Код профессии (при наличии)	Всего обучено (выпуск) (сумма гр. 6 - 9; 13 - 15)	В том числе						
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам	в том числе (из гр. 9) - за счет средств:		
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	об оказании платных образовательных услуг - всего (сумма гр. 10 - 12 по итоговым строкам)	лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)	иных физических лиц	юридических лиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - всего	01			120	0	58		62	12	50	0
В том числе по профессиям (должностям):									х	х	х
Водитель автомобиля кат. В		175,11	0	56				56			
Водитель автомобиля кат. С		175,11	0	1	0	1		1			
Машинист (кочегар) котельной		752	69322	6	0	0		6			
Тракторист		162	19203	7	0	7		0			
Электромонтер по ремонту и		174	19861	6	0	6		0			
Электрогазосварщик		63	19756	8	0	8		0			
Стропальщик		63	19756	5	0	5		0			
Повар		205	16675	6	0	6		0			
Продавец продовольственных товаров		207,3	0	5	0	5		0			
Швея		22	19601	6	0	6		0			
Закройщик		2	12156	8	0	8		0			
Кассир торгового зала		38,1	0	6	0	6		0			
Программы переподготовки рабочих, служащих - всего	02	х	х	30				30		30	
В том числе по профессиям (должностям):									х	х	х
Водитель автомобиля		175,11	0	9				9			
Машинист бульдозера		36	13583	2				2			
Тракторист		162	19203	3				3			
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		174	19861	13				13			
Повар		205	16675	3				3			
Программы повышения квалификации рабочих, служащих - всего	03	х	х	3				3			
В том числе по профессиям (должностям):									х	х	х
Электрогазосварщик		63	19756	3				3		3	
профессионального обучения (сумма стр. 01, 02, 03)	04			153	0	58	0	95	12	83	0

2.2. Обучение отдельных категорий слушателей

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателя	№ стро-ки	Программы профессионального обучения - всего (сумма гр. 4 - 6)	В том числе		
			программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих	программы повышения квалификации рабочих, служащих
1	2	3	4	5	6
Обучено слушателей: по направлению органов службы занятости (сумма строк 02 - 04)	01	0	57	1	0
из них:					
безработные	02	0	57	1	0
женщины в период отпуска по уходу за ребенком по достижении им возраста трех лет	03	0			
незанятые граждане, которым назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность	04	0			
работников организаций за счет средств работодателя	05	0			
по запросам организаций (кроме лиц, указанных в строке 05)	06	0			
несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по страховому случаю за счет средств страховщика	07	0			
осужденных к лишению свободы	08	0		x	x

2.4. Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения, по уровню образования

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателей	№ стро-ки	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Программы переподготовки рабочих, служащих	Программы повышения квалификации рабочих, служащих
1	2	3	4	5
Всего обучено (сумма строк 02, 04, 06, 08, 10, 11, 13, 15, 17)	01	120	30	3
в том числе имеют образование:				
основное общее	02			
из них получили указанное образование в отчетном году	03			
среднее общее	04	78	12	
из них получили указанное образование в отчетном году	05			
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	06	42	18	
из них получили указанное образование в отчетном году	07			
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	08			3
из них получили указанное образование в отчетном году	09			
имеют диплом о неполном высшем образовании (выдавался до 1 января 2014 г.)	10			
высшее, подтвержденное дипломом:				
бакалавра	11			
из них получили указанное образование в отчетном году	12			
специалиста	13			
из них получили указанное образование в отчетном году	14			
магистра	15			
из них получили указанное образование в отчетном году	16			
не имеют основного общего образования	17			
из них были выпущены, отчислены или оставили обучение в отчетном году	18			
Из строки 17 - лица с ограниченными возможностями здоровья	19			
из них лица с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	20			

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в отчетном году

№ п/п	Название программы	Группа программ <i>ПРС – профессиональная подготовка рабочих, служащих</i> <i>ППРС – профессиональная переподготовка рабочих, служащих</i> <i>ПКРС – повышение квалификации рабочих, служащих</i>	Продолжитель ность обучения по программе в часах	Численность обученных в отчетном году	Нормированный контингент обученных по программе в отчетном году
1	2	3	4	5	6 = 4 * 5 / 1440
1	Водитель автомобиля категории «В»	ПРС	190	56	7,3
2	Водитель автомобиля категории «С»	ПРС	244	1	0,2
3	Машинист (кочегар) котельной	ПРС	480	6	2
4	Машинист бульдозера	ПРС	320	2	0,4
5	Тракторист категории «С»	ПРС	449	7	2,2
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПРС	800	6	3,3
7	Электрогазосварщик	ПРС	1120	8	6,2
8	Стропальщик	ПРС	160	5	0,5
9	Повар	ПРС	800	5	3,3
10	Продавец	ПРС	960	5	3,3

11	Швея	ПРС	640	6	2,6
12	Закройщик	ПРС	640	8	3,5
13	Кассир торгового зала	ПРС	160	6	0,6
14	Переподготовка водителей с категории «В» на «С»	ППРС	60	9	0,4
15	Тракторист категории «D», «F», «C»	ППРС	256	3	0,5
16	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ППРС	320	13	2,8
17	Электрогазосварщик	ППРС	486	3	1,02
18	Повар	ПКРС	320	3	0,6

5. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами.

В отчетный период проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволял планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

5.1. Трудоустройство выпускников по завершении обучения в ОУ за три года

	Специальность (квалификация) (очное отделение)		
	2014- 2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	2/1,6	3/1,9	1/0,9
2. Трудоустройство	66/51,2	67/42,1	46/41,4
3. Другое	61/47,2	89/56,0	64/57,7
итого	129	159	111

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6.1 Сведения о кадровом обеспечении

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогические работники			
<i>2017-2018 учебный год (на 20 апреля 2018г.)</i>	Всего	Повышение квалификации	Квалификационная категория (получение/ повышение/подтверждение)
Мастер п/о	14	4	6
Преподаватели	23	12	4
Руководящий состав	6	4	
Воспитатели	2	2	-
Итого:		22	10

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ		
Численность педагогических работников, всего, из них:	человек	45
численность педагогических работников, реализующих <u>исключительно</u> образовательные программы основного общего, среднего общего образования	человек	13
численность педагогических работников, реализующих <u>исключительно</u> образовательные программы среднего профессионального образования	человек	10
численность педагогических работников, реализующих <u>исключительно</u> образовательные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы	человек	-
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование на 1 октября отчетного года	человек	41
Численность педагогических работников в возрасте до 34-х лет (включительно) на 1 октября отчетного года	человек	5
Среднесписочная численность педагогических работников (с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года)	человек	40
Численность педагогических работников, проработавших в ПОО не менее одного года (на 1 октября отчетного года), всего, из них:	человек	45
численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	человек	21
численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	человек	14
численность педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) в период с 1 октября 2014 г. по 30 сентября отчетного года	человек	45
Численность педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей, без ГПХ) на 1 октября отчетного года, всего	человек	-
Численность преподавателей на 1 октября отчетного года		23
Численность мастеров производственного обучения на 1 октября отчетного года		16
Численность руководящих работников на 1 октября отчетного года	человек	5

Численность руководящих работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) на 1 октября отчетного года	человек	-
Численность педагогических работников (в т.ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года	человек	-
Численность руководящих работников (в т.ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года	человек	1
Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на 1 октября отчетного года, всего, из них:	человек	26
численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в качестве эксперта	человек	2
численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях (в организациях) не менее 5 лет со сроком давности не более 5 лет	человек	-
Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей, без ГПХ) на 1 октября отчетного года, всего, из них:		-
численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в качестве эксперта		-
численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий (организаций), работающих на условиях штатного совместительства не менее чем на 0,25 ставки		-
Численность мастеров производственного обучения, реализующих <u>исключительно</u> программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября отчетного года, всего, из них:	человек	16
численность мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование	человек	13

ФИО		Категория	Образование	Пед.образование	Проф.образование	Стажировка	Преподаваемые дисциплины	Стаж общ/пед	Повышение квалификации	Сертификация
Преподаватели										
1	Боярская Н.Н.	Первая	Российский государственный торгово-экономический университет, 2003 г., коммерция, коммерсант; 2017 г., профессиональная переподготовка, КРИПКиПРО, «Педагогика, психология и методика преподавания общеобразовательных дисциплин (информатика)	Есть		Стажировка, 2015 г., ГКЦ ЦНЗ Тяжинского района Кемеровской области в качестве инженера-электроника	общеобразовательные дисциплины (информатика)	14/2	2015 г., ГОУ КРИПО "Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред", 144 ч. 2017 г., ноябрь, ФГБОУ ВО "КузГТУ", повышение квалификации "Электронное обучение в Moodle: создание курса и организация обучения ", 108 ч.	нет
2	Валик Н.В.	Высшая	Кем ГСХИ, 2004 г. «Механизация с/х», инженер-механик	Нет	Есть	Стажировка, 2016 г., ЗАО "Тяжинское ДРСУ" в качестве главного инженера, №1, 160 ч. 2017	профессии и специальности технического профиля	32/29	ГОУ « КРИПО», 2014 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	июнь 2017
3	Жогин А. В.	Высшая	Новосибирский ГСХИ, 1995 г., специальность «Механизация с/х», квалификация "Инженер-механик"	Нет	есть	Стажировка, 2016 г., УК "Стройтранссервис" в качестве инженера, 160 ч.	профессии и специальности технического профиля	30/25	ГОУ "КРИПО", 2014 г., "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и ППР учреждений ПО", №1035, 144 ч. 2018 г., февраль, повышение квалификации, ГБУ ДПО «КРИПО», «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с	май 2017

									ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.	
4	Жогина Г.А.	Высшая	Тюменский государственный университет, 1983г., «Физика», преподаватель	Есть		Стажировка, 2016г., ООО "Кузбасская энергетическая компания", филиал "Энергосеть пгт Тяжинский" в качестве главного инженера №1 2017	общеобразовательные дисциплины (физика)	34/30	ГБУ ДПО "КРИПО" 2016г., повышение квалификации "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции", 72 ч. 2018 г., февраль, повышение квалификации, ГБУ ДПО «КРИПО», «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч. 2018г., апрель, повышение квалификации, ГБУДПО «КРИПО», «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 72ч.	май 2017
5	Колокольникова Е.В.	Не имеет	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2007г., «Математика», учитель математики и информатики	Есть			общеобразовательные дисциплины (математика)	10/10	2015г., КРИПО "Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях", №2169, 72ч.	нет
6	Кривошеев А. Н.	Высшая	Ачинский индустриальный педагогический колледж, 1999г., специальность "Механизация", квал	Есть	Есть	Стажировка, 2016г., ООО "Совхоз" Тяжинский" в качестве инженера-механика, №4,	профессии и специальности технического профиля	25/25	2017г., ноябрь, ГБУ ДПО "КРИПО", повышение квалификации, "Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС	нет

			ификация "Техник-механик, мастер производственного обучения" Кем ГСХИ, 2004г., «Механизация с/х», инженер-механик			160ч. 201			СПО по ТОП-50", 72ч.	
7	Молодик Т.А.	Высшая	Кем ГУ, 2001г., специальность «Математика», квалификация "Учитель математики и информатики"	Есть			общеобразовательные дисциплины (информатика)	16/16	2017, май, "Пожарно-технический минимум", 16 ч. ГБУ ДПО "КРИПО", май 2017, "Охрана труда и пожарная безопасность", 46 ч. 2017г., ноябрь, ФГБОУ ВО "КузГТУ", повышение квалификации "Электронное обучение в Moodle: создание курса и организация обучения", 108 ч.	июнь 2017
8	Морозова В.В.	Высшая	Кем ГУ, 2003г. специальность «Физическая культура и спорт», квалификация "Преподаватель. Тренер."	Есть			общеобразовательные дисциплины (физическая культура)	24/24	2017г., октябрь, ГБУ ДПО "КРИПО", повышение квалификации "Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в профессиональной образовательной организации на основе достижений современной науки", 72 ч.	ноябрь 2017
9	Лукьянцева Т.В.	Первая	Кем ГУ, 1994г., специальность «Финансы и кредит», квалификация "Экономист"	Нет	Есть	Стажировка, 2016г., "Скиба О.А", в качестве бухгалтера 2017	профессии и специальности в сфере обслуживания и экономики; профессии и специальности технического профиля	18/15		апрель 2016
10	Маранина	Высшая	Новокузнецкий	Есть			общеобразователь	17/16		ноябрь

	Т.М.	я	педагогический институт, 1999г., учитель начальных классов; Кем ГУ, 2015г, факультет романо-германской филологии, "Филология"				ные дисциплины (иностранный язык)			2017
11	Ожерельева Т.В.	Высшая	Кем ГУ, 1983г., математика, преподаватель математики	Есть			общеобразовательные дисциплины (математика)	34-34	2015г., КРИПО "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" № 2642, 20ч. 2017г., ГБУ ДПО «КРИПО», «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных организациях», 72ч	июнь 2017
12	Павлова Л.Н.	Высшая	Кем ГУ, 1990г., филолог, преподаватель русского языка и литературы	есть			общеобразовательные дисциплины (русский язык и литература)	26/26	ГОУ "КРИПО", 2014г. "Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования", № 1749, 72ч. 2018 г, март, повышение квалификации, ГБУ ДПО "КРИПО", «Культура речи», более 100ч.	декабрь 2017
13	Панюшкина Ю.Н.	Первая	КГСХИ, 2005г., специальность "Биология", учитель биологии	Есть	Нет	Стажировка, 2016г., ООО УК "СтройТрансСервис" в качестве техника-озеленителя» №1, 160ч. 2017	профессии и специальности в сфере обслуживания и экономики	11/11	2017г, апрель, ГБУ ДПО "КРИПО", повышение квалификации "Методика преподавания дисциплин "экология" и "основы природопользования" в профессиональной образовательной деятельности", 20ч. 2018г., ГБУ ДПО "КРИПО", повышение	ноябрь 2017

									квалификации, «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 72ч.	
14	Сафронова Л.А.	Первая	Кем ГСХИ, 2007г., «Биология»; КРИПКиПРО, 2011г., «Педагогика, психология и методика преподавания истории», 2010-2011гг.	Есть			Общеобразовательные дисциплины (обществознание)	23/14	ГОУ КРИПО, 2014г., "Исследовательская деятельность студентов в учреждении профессионального образования", 72ч.	ноябрь 2017
15	Селезнева И.А.	Высшая	Новосибирский государственный университет, 1999г., специальность «История», квалификация "Учитель истории"	Есть			общеобразовательные дисциплины (история)	29/29	2015г., ГБУ ДПО КРИПО "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования", №2611, 144ч. 2018, март, повышение квалификации ГБУ ДПО «КРИПО», «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении», 72.	июнь 2017
16	Симахина	Первая	Новокузнецкий	Есть			общеобразователь	25/23	2015г., КРИПО "Культура	нет

	О.В.		государственный педагогический институт, 1992г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы				ные дисциплины (русский язык и литература)		речи", №2341, 108ч.	
17	Скресанова Е.А.	Первая	Кем ГСХИ, 2007г., «Биология», учитель биологии Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, «Педагогика, психология и методика преподавания химии», 2010-2012гг.	Есть			общеобразовательные дисциплины (химия)	10/7	2015г, ГБУ ДПО "КРИПО", "Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных организациях", 72ч ГБОУ ДПО "КРИПО" 2016г., "Охрана руда и безопасность", 46 ч.	декабрь 2017
18	Скрипко С.А.	Высшая	Кем ГСХИ, 2004г., «Механизация с/х», инженер-механик	Нет	Есть	Стажировка (160 ч.), июнь-июль 2016г. в качестве главного инженера, ООО «Совхоз «Тяжинский»» 2017	профессии и специальности технического профиля	32/32	2017г., апрель, ГБУ ДПО "КРИПО", повышения квалификации, "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч.; 2017г., октябрь, ГБУ ДПО "КРИПО", повышение квалификации "Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia", 72ч.	декабрь 2017
19	Тычинина И.Г.	Высшая	КемГУ, 1997г., переводчик, филолог, преподаватель	Есть			общеобразовательные дисциплины (иностраный язык)	20/15	ГБУ ДПО «КРИПО», апрель 2017, Повышение квалификации, "Теория и методика преподавания	нет

			"Немецкий язык и литература"; 2017г, профессиональная переподготовка, "КРИПКиПРО", по программе «Педагогика, психология и методика преподавания общеобразовательных дисциплин (англ.язык)».						общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях", (иностранный язык) 72ч.	
20	Цыкова Н.Н.	Высшая	Кем ГСХИ, 2003г., «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ГОУ "КРИПО", 2008г, дополнительная профессиональная переподготовка "Преподаватель"	Есть	Есть		профессии и специальности в сфере обслуживания и экономики	15/13	ГОУ "КРИПО", 2013г., "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников УПО", 144ч.	нет
21	Чекрыжева О.Я.	Высшая	Кем ГУ, 1996г., «Практическая психология»; Переподготовка, 2016г., "УРИПКиП" по программе "Методики преподавания ОБЖ в основной и средней школе"	Есть	Есть		общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины (ОБЖ, БЖ и др.)	43/28	2016г., ГБУ ДПО "КРИПО", "психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72 ч.	нет
22	Щучкина И.С.	Высшая	Кем ГСХИ, 2003г., «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ГОУ "КРИПО", 2010г, дополнительная профессиональная переподготовка "Преподаватель"	есть	есть		профессии и специальности в сфере обслуживания и экономики	13/9	2016г., ГБОУ ДПО "КРИПО", "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений	май 2016

									профессионального образования", 104 ч. 2017 г., ноябрь, ФГБОУ ВО "КузГТУ", повышение квалификации "Электронное обучение в Moodle: создание курса и организация обучения", 108 ч.	
23	Никонов А.В.	Не имеет	2012 г., ФГБОУ ВПО "КемГУ", специальность "Политология", квалификация "Политолог". 2017 г., АНО ДПО "Институт управления и права", профессиональная переподготовка, присвоена квалификация "Преподаватель физической культуры", 288 ч.	есть			общеобразовательные дисциплины (физическая культура)	4/1	нет	нет
ФИО		Категория	Образование	Пед.образование	Проф.образование	стажировка	Преподаваемые дисциплины	Стаж общ/пед	Повышение квалификации	сертификация
Мастера производственного обучения										
1	Ахмадиев А.Г.	Первая	Кем ГСХИ, 2011 г., «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства; ГОУ Профессиональный лицей №79, по	Есть	Есть	Стажировка, 2016., ООО «Кузбассконсервмолоко», в качестве сварщика, 160 ч.	профессии и специальности технического профиля	7	2017, "Пожарно-технический минимум", 16 ч. 2017 г., май, ГБУ ДПО "КРИПО", "Охрана труда и пожарная безопасность", 46 ч. 2017 г., октябрь, ГБУ ДПО "КРИПО", "Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia", 72 ч.	нет

			профессии сварщик, квалификация электросварщик ручной сварки, 4 разряда							
2	Бобылева О.П.	Первая	Кем ГСХИ, 2007г., «Биология», учитель биологии	Есть	Нет	Стажировка, 2016г.,гостиница "Удача" ИП Тюрин С.С. в качестве администратора; горничной. 2017	профессии и специальности в сфере обслуживания экономики	24/10	нет	ноябрь 2017
3	Галдецкий В.П.	Первая	Кем ГСХИ,2005г., специальность «Механизация с/х», квалификация "Инженер"	Нет	Есть	Стажировка, 2016 г., ООО "Кузбассконсервмолок о" в качестве механика, №1	профессии и специальности технического профиля	18/12	2016 г., повышение квалификации, ГБУ ДПО КРИПО, "Охрана труда и пожарная безопасность", 48ч. 2016 г., повышение квалификации, ГБУ ДПО КРИПО, "Пожарно-технический минимум",16 ч.	декабрь 2017
4	Григоров А.А.	нет	2016г., "Томский техникум информационных технологий", квалификация "Техник по компьютерным сетям".	нет	есть	нет	профессии и специальности технического профиля		нет	нет
5	Долбня С.А.	Высшая	ГБОУ СПО «Тяжинский агропромышленный техникум», «механизация сельского хозяйства»	Нет	Есть	Стажировка,2016г., Тяжинское сельское потребительское общество, в качестве механика	профессии и специальности технического профиля	28/24	2014г., ГБОУ СПО "Кемеровский аграрный техникум", "Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей автотранспортных средств ", 126ч.	нет
6	Евсеев Р.Г.	Не имеет	ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», 2009г., «Зоотехния» 2017г., КГСХИ, бакалавр, «Педагогическое образование»	Есть	Есть	Стажировка, 2016г., СПК "Пичугинский" в качестве зоотехника, №1, 160ч. 2017	профессии и специальности технического профиля	13/8	2015г., ГБОУ СПО ТАПТ, "Безопасность дорожного движения", 20ч. 2018г., февраль, ГБУ ДПО "КРИПО", повышение квалификации «Активные и интерактивные технологии в профессиональном образовании», 72 ч.	нет

7	Лукина М.М.	Не имеет	Кем ГСХИ, 2011г., квалификация "Учитель технологии и предпринимательства", специальность «Технология и предпринимательство» Кемеровское кооперативное среднее профессиональное училище по профессии продавец продовольственных и не продовольственных товаров (магазинов ТПС), продавец 3 категории	Есть	Есть	Стажировка, 2016г., "Радуга" ИП Тюрина З.М. в качестве продавца консультанта, №1, 160ч.	профессии и специальности в сфере обслуживания экономики	19/8	ГБУ ДПО КРИПО, 2016г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72.	нет
8	Осинова Л.Ф.	Высшая	Кем ТИПП, 1989г., «Технология и организация общественного питания», инженер-технолог	Нет	Есть	Стажировка, 2015г., загородный оздоровительный лагерь "Олимпиец" на базе МАОУ ДОД "ДЮСШ" в качестве повара, №1, 160ч.	профессии и специальности в сфере обслуживания экономики	23	ГБОУ ДПО "КРИПО", 2015г., "Психолого-педагогическое, методическое и организационное сопровождение чемпионатов WorldSkills Russia"	июнь 2017
9	Никон Т.М.	Высшая	Кем ТИПП, 1996г., специальность «Технология и организация общественного питания», квалификация "Инженер-технолог"; Профессиональная переподготовка 2016г., «Педагог профессионального образования»	Есть	Есть	Стажировка, 2015г., загородный оздоровительный лагерь "Олимпиец" на базе МАОУ ДОД "ДЮСШ" в качестве повара, №1	профессии и специальности в сфере обслуживания экономики	18/17	ГБОУ ДПО "КРИПО", 2016г., "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч. 2017г., июнь, ГБУ ДПО "КРИПО", повышение квалификации "Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia", 72ч.	ноябрь 2017
10	Пасько К.А.	Первая	Кем ГСХИ, 2009г.,	Есть	Подал	Стажировка, 2015г.,	профессии и	14/3	2015г. ГБУ ДПО "КРИПО",	нет

			"Технология и предпринимательство", учитель технологии и предпринимательства 2017г., профессиональная подготовка ООО" Национальная академия современных технологий", по программе "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий", 512ч.		заявку в Московский институт, квалификация «Электрификация сельского хозяйства»	ПАО "МРСК Сибири-Кузбассэнерго-РЭС", (Тяжинский РЭС), 160ч. стажировка, 2015г.	специальности технического профиля		"Охрана труда и пожарная безопасность", 46 часов. 2018г., февраль, ГБУ ДПО "КРИПО", повышение квалификации «Активные и интерактивные технологии в профессиональном образовании», 72 ч.	
11	Пилипенко А.А.	Не имеет	Ачинский индустриально-педагогический техникум, 1987г., специальность «Механизация с/х», квалификация "Техник-механик, мастер п/о"	Есть	Есть	Стажировка, 2015г., КФХ «Росликов С.А.», в качестве механика, 160ч.	профессии и специальности технического профиля	31/22	2015г., ГБУ ДПО "КРИПО", "Психолого-педагогические основы педагогической деятельности", 72ч 04.2017г., ГБУ ДПО КРИПО "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч.	нет
12	Пилипенко Ю.А.	Высшая	Кем ГСХИ, 2010г, специальность «Технология и предпринимательство», квалификация "Учитель технологии и предпринимательства"	Есть	Нет	Стажировка, 2016., ООО «Кузбассконсервмолоко», в качестве сварщика, 160ч.	профессии и специальности технического профиля	15/14	2016г., ГБУ ДПО "КРИПО", "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", 72ч	ноябрь 2017
13	Ситников Р.А.	Высшая	Ачинский государственный профессионально-педагогический	Есть	Есть	2016г., стажировка, Тяжинское ГПАТП КО в качестве механик ОТК, 160ч.	профессии и специальности технического профиля	17/12	ГБУ ДПО КРИПО, "Пожарно-технический минимум", 16 ч.	декабрь 2017

			колледж, специальность "Профессиональное обучение", квалификация "Мастер п/о, техник" Кем ГСХИ, 2007г., специальность «Механизация с/х», квалификация "Инженер"							
14	Лукомский В.В.	нет	2015г., ГОУ СПО "Мариинский многопрофильный техникум", специальность "Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на транспорте)", квалификация "Техник".	нет	есть	-	профессии и специальности в сфере обслуживания и экономики	14/1	нет	нет
15	Ушарев Н.В.	Высшая	Кем ГСХИ, 2008г., специальность «Технология и предпринимательст во», квалификация "Учитель технологии и предпринимательст ва"; Тяжинский агролицей Кемеровской области, по профессии «Мастер с/х производства»	Есть	Есть	Стажировка, 2015г., ООО "Совхоз "Тяжинский"" в качестве механика(по трудоемким процессам), 160ч	профессии и специальности технического профиля	12/11	2014г., КРИПО "Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности" , №748, 72ч. 2015г., декабрь, ГБОУ СПО "ТАПТ", повышение квалификации "Безопасность дорожного движения", 20ч.	декабрь 2017

16	Малинина А.А.	Первая	Кем ГСХИ, 2004г., «Финансы и кредит», экономист "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования", по программе "Педагог профессионального образования". 2016-2017г	Есть	Есть	Стажировка, 2016г., ИП Муравьев П.Г., магазин "Мария", в качестве продавца	профессии и специальности в сфере обслуживания экономики	и	12/9	2017г., ГБУ ДПО«КРИПО», повышение квалификации «Психолого-педагогическое и методологическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 108ч. 2017г., ноябрь, ФГБОУ ВО "КузГТУ", повышение квалификации "Создание электронных учебных изданий в среде eAuthor", 36 ч. 2018г, март, ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка», повышение квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72ч.	июнь 2017
----	---------------	--------	---	------	------	--	--	---	------	---	-----------

Руководящий состав

№ п/п	ФИО	Категория	Образование	стажировка	Стаж общ/пед	Повышение квалификации	сертификация
1	Белинский О.А. (директор)	Высшая	2003г.,Кем ГСХИ «Агрономия» 2014г., ГОУ « КРИПО» по дополнительной профессиональной подготовке "Менеджмент в образовании", №022, 252ч.		26/18	2017г., ГБУ ДПО "КРИПО", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области».	
2	Боярский А.В. (заместитель директора по УПР)	Высшая	Новосибирский гос. аграрный университет, 1995г., «Агрономия» 2007г., ГОУ "КРИПО", профессиональная переподготовка "Преподаватель". 2015г., ГОУ « КРИПО» по		18/18	2017 г ., март повышение квалификации, ГПОУ "КемТИПИСУ", "Основы разработки и внедрения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50", 36 ч. 2017г., ГБУ ДПО КРИПО, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка управленческих	

			дополнительной профессиональной переподготовке "Менеджмент в образовании", №022, 252ч.			команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области»; 2017г. сентябрь, "Кузбасский государственный технический университет	
3	Клагиш Н.В. (заместитель директора по УМР)	Высшая	2002г., Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель немецкого языка 2016г., Профессиональная переподготовка, АНОДО "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования", "Менеджмент в образовании".		15/15	2016г., ГБУ ДПО "КРИПО" повышение квалификации "Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции", 72 ч. 2017г., ГБУ ДПО "КРИПО", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области».	
4	Разжеваева Н.М.		Кем ГСХИ, 2008г., «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»		37/31		
5	Цыков Д.В. (заместитель директора по БЖ)		Кем ГСХИ, 2005г., "Механизация сельского хозяйства". инженер-механик Профессиональная переподготовка, ГОУ КРИПО , 2010г., "Менеджмент в образовании".		22/15	2016г., КОУМЦ по ГО и ЧС, повышение квалификации, 36ч. 2016г., КРИПО "охрана труда и пожарная безопасность", 72ч. 2018г., март, повышение квалификации, ГБУДПО «КРИПО» «Теория и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельность» в профессиональном образовании», 72ч.	
6	Спило В.А. (старший мастер)	Не имеет	Ачинский индустриально - педагогический техникум, 1980г., «Механизация сельского хозяйства». квалификация "Техник-механик, мастер п/о"	Стажировка, 2017г., ООО «РТП», в качестве инженера, 160 ч.	34/34	2014г., КРИПО "Охрана труда и пожарная безопасность", 72ч.	нет
Прочие							
1	Дягилева Р.О.	нет	2015г., ФГБОУ ВПО "КемГУ",		2/1	2017г., ноябрь, ФГБОУ ВО "КузГТУ", повышение	

	(методист)		специальность "Политология", квалификация "Политолог".			квалификации "Технологии разработки и применения электронных образовательных средств в профессиональном образовании", 72 ч.	
2	Коростелева Л.О. (педагог дополнительн ого образования)	первая	РГТУ им.Г.В. Плеханова Кемеровский институт (филиал) , «Менеджмент» 2015г.		6/5	2014г., КРИПРО "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", № 1770, 17ч.	
3	Кривошеева С.С. (социальный педагог)	первая	2007г, КемГСХИ, «Биология», учи тель биологии со специализацией фитодизайн		25/12	2018 год, март, ГБУ ДПО КРИПРО повышение квалификации «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», более 100ч.	
Воспитатели							
1	Канищева Татьяна Васильевна	Высшая				2018 г, март, повышение квалификации, ГБУ ДПО "КРИПРО", «Культура речи», более 100ч.	
2	Штыкова Любовь Александров на	Высшая				2018 г, март, повышение квалификации, ГБУ ДПО "КРИПРО", «Культура речи», более 100ч.	

**«Сведения о руководящих и педагогических работниках (работниках списочного состава и внешних
совместителях), имеющих ученые степени, ученые звания, почетные звания (на 1 октября отчетного года)»**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (основная)	Название ученой степени, ученого звания, почетного звания	Название, номер и дата документа о присуждении (присвоении) ученой степени, ученого звания, почетного звания
1	Боярский Александр Викторович	заместитель директора по УПР	Кандидат сельскохозяйственных наук	Диплом кандидата наук, КТ № 081983, 1 ноября 2002г.
2	Спило Владимир Алексеевич	Старший мастер	Почётный работник НПО РФ	Нагрудный знак, приказ

				№ 10-83, 30.08.2002 г.
3	Скрипко Сергей Александрович	Преподаватель	Почётный работник НПО РФ	Нагрудный знак, приказ № 469/к-н, 07.04.2009 г.
4	Осинова Лариса Фёдоровна	Мастер производственного обучения	Почётный работник НПО РФ	Нагрудный знак, приказ № 283/к-н, 05.03.2010 г.

«Сведения об инновационных проектах/программах, в которых принимали участие»

№ п/п	Полное официальное название проекта/программы	Даты начала и окончания проекта/ программы (если имеются)	Название, номер и дата документа, подтверждающего участие ПОО в проекте/программе	Дополнительная информация о проекте/программе
1	Проекты (научно-исследовательская деятельность)			
1.1	Изучение клевера паннонского «Премьер» в условиях расчленённой северной лесостепи и лесостепи предгорий Кемеровской области	начало - май 2012	Договор о творческом и научном сотрудничестве по изучению клевера паннонского «Премьер» » в	Изучение клевера паннонского «Премьер» в условиях расчленённой северной лесостепи и лесостепи предгорий Кемеровской области

			условиях расчленённой северной лесостепи и лесостепи предгорий Кемеровской области	
1.2	Научно-исследовательская деятельность и разработка передовых сельскохозяйственных технологий выращивания плодово-ягодных и декоративных культур в условиях северо-востока Кемеровской области	от 13.12.2017	Договор о научно-техническом сотрудничестве от 13.12.2017	Научно-исследовательская деятельность и разработка передовых сельскохозяйственных технологий выращивания плодово-ягодных и декоративных культур в условиях северо-востока Кемеровской области

**«Сведения о соревнованиях отчетного года, в которых победили (стали призерами, лауреатами)
педагогические и руководящие работники**

№ п/п	Название	Дата проведения	Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. МР – межрег. Р – рег.	Название <u>органа государственной власти</u> <u>РФ / Кемеровской области,</u> являющегося организатором (соорганизатором) или <u>номер в перечне иных мероприятий, утв.</u> <u>приказом ДОиН КО</u>	Название <u>организации,</u> проводившей соревнования	Число победителей (призеров, лауреатов) или участников
1.	Профессиональные конкурсы, другие мероприятия					<i>победители</i>

1.1	Областной конкурс «Лучший скворечник»	2017	Р	Департамент образования и науки Кемеровской области	Департамент образования и науки Кемеровской области	1
2.	Научно-практические и другие конференции					<i>участники</i>
2.1	Тематическая консультация по теме «Неформальное экологическое образование как ресурс формирования гражданской активности ОО СПО»	ноябрь 2017	Р	–	ГПОУ «Мариинский политехническ ий техникум»	5
2.2	Областной Круглый стол «Мой зелёный Кузбасс: экологические проблемы решаем вместе. Экологическая перезагрузка »	2017	Р	–	ГБУ ДПО «КРИПО»	3
2.3	V всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в АПК: теория и практика»	апрель 2017	В	-	ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	1
2.4	IV межрегиональной научно-практической конференции «Чивилихинские чтения - 2018», посвященной памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина	март 2018 г	Р	Департамент образования и науки Кемеровской области	ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»	1

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям реализуемым в техникуме;
- повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе современных технологий.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляла методическая служба техникума, под руководством заместителя директора по УМР, ориентированная на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов.
- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий.
- Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства.

В отчетный период были определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы ЦМК и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills». Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В техникуме функционировал методический кабинет, основной целью работы которого было создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и была направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

С целью организации повышения квалификации педагогических работников составлен план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому осуществляется 100 % повышение педагогами квалификации.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работало 4 ЦМК. Каждая из ЦМК работала над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закреплялась в индивидуальном плане методической работы. Председатели ЦМК курировали содержание и качество данной работы, заслушивали отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого

преподавателя отслеживалось в отчетах председателей ЦМК и в персональном методическом паспорте, на основании анализа этих документов составлялся рейтинг активности в методической работе преподавателей персонально и ЦМК в целом.

В техникуме велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатывались преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензировались, и утверждались педагогическим советом техникума.

Учебно-методическая работа преподавателей была направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

В 2017 году преподавателями, методической службой техникума подготовлены ОПОП для обучения по ТОП-50 профессии «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

В целях улучшения научно-методического обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с требованиями ФГОС в техникуме в 2017 году проходил конкурс научно-методической работы педагогических работников. Основной задачей конкурса было издание учебных пособий, авторских рабочих программ и других методических материалов, получивших положительную оценку по результатам конкурса. Конкурсная комиссия отметила профессионально грамотно представленные методические разработки, подвела итоги в соответствии с Положением о конкурсе учебно-методических разработок и рекомендовала представленные материалы к изданию.

В техникуме систематически осуществлялось накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности. За отчетный период в сборниках научно-практических конференций было представлено 5 статей, в сети Интернет на образовательных сайтах размещено 15 публикаций, в которых представлен опыт педагогов.

Преподаватели техникума активно распространяли свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д.

С целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедрялись в учебный процесс современные педагогические технологии. За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и обучающимися.

Проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему специальному образованию.

6.3 БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствовалась следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке техникума, «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки являлось обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 34631 экземпляров и соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Библиотека техникума была подключена к коллекции Электронно-библиотечной системе.

№ п/п	Название электронной библиотечной системы	№ и дата договора
1	ЭБС «IPRbooks»	№2908/17 от 16.05.2017
2	ЭБС «Академия»	№ Дог. ОИЦ 0750/ЭБ/Топ50-17 от 10.05.2017

По каждой реализуемой программе библиотека располагает периодическими журналами.

Для учета поступающих книг велись: алфавитный и систематические каталоги, картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжалась работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализировался, корректировался в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекались к изучению фонда, велся учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги велись согласно предъявляемым требованиям. Заполнялись картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Ежедневно выполнялись библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывалась помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для обучающихся первого курса обязательным было проведение библиотечных уроков. В отчетный период в библиотеке было представлено 12 тематических выставок.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, расстановка фонда. Ежеквартально списываются книги по причине утери их обучающимися, и устаревшие по содержанию.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС .

6.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название программы СПО	Общее количество кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации программы СПО в соответствии с ФГОС	Общее количество кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений, обеспечивающих реализацию программы СПО в ПОО
1	«Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»	19	19

2	«Мастер сельскохозяйственного производства»	24	24
3	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»	13	13
4	«Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)»	13	13
5	«Повар, кондитер» (19.00.00)	12	12
6	«Повар, кондитер» (43.00.00)	-	12
7	«Социальный работник»	8	8
8	«Продавец, контролер-кассир»	11	11
9	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	15	15
10	«Механизация сельского хозяйства»	28	28
11	«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	23	23
12	«Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)»	20	20
13	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	11	11

Перечень объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве хозяйственного ведения за государственным унитарным предприятием или на праве оперативного управления за государственным учреждением
ГПОУ ТАПТ

№ п/п	Наименование объекта недвижимости *	Данные об объектах недвижимости по состоянию на 1.01.2018 г.										
		Адрес *	Инвентарный номер объекта недвижимости **	Первоначальная стоимость/остаточная стоимость (тыс.руб.) **	Дата и номер кадастрового (технического) паспорта *	Кадастровый номер объекта *	Год ввода объекта в эксплуатацию/материал стен *	Общая площадь кв.м, (протяженность, км.) /этажность *	Сведения о собственности Кемеровской области		Сведения об оперативном управлении или хозяйственном ведении	
									Документ-основание отнесения объекта к собственности Кемеровской области, дата и номер	Дата и номер записи регистрации права собственности Кемеровской области ***	Документ-основание возникновения права оперативного управления или хозяйственного ведения, дата и номер	Дата и номер записи регистрации права оперативного управления или хозяйственного ведения ***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Общественно-бытовой корпус	652240, Кемеровская обл., п. Тяжинский, ул. Ленина 70	110101000010001	562/401,5	08.06.04г. 1979:1 №54	42:15:0103003:0153:54	1977/ кирпич	2680,2/3	Решение КУГИ КО от 22.09.99г. № 7-2/2665		Решение о перед. в опер. управл. 07.07.07. №2-2/1116	№42-42-04/019/2007-230 от 23.11.2007г.

2.	Учебно-производственные мастерские	652240,Кем еровская обл., п.Тяжинский, ул.Ленина70	110101000010007	710/480,1	08.06.04г. 1979:2 №59	42:15:0103003:0153:59	1978/ кирпич	2312,9/1	Решение КУГИ КО от 22.09.99г. № 7-2/2665	Решение о перед. в опер. управл. 07.07.07. №2-2/1116	№42-42-04/019/2007-227 от 23.11.2007г.
3.	Склад нефтепродуктов	652240,Кем еровская обл., п.Тяжинский, ул.Ленина70	110101000010013	131/0	08.06.04г. 1979:3 №57	42:15:0103003:0153:57	1980/ кирпич	17,5/1	Решение КУГИ КО от 22.09.99г. № 7-2/2665	Решение о перед. в опер. управл. 07.07.07. №2-2/1116	№42-42-04/019/2007-231 от 23.11.2007г.
4.	Гараж-сарай машин	652240,Кем еровская обл., п.Тяжинский, ул.Ленина70	110101000010008	292/178,2	08.06.04г. 1979:4 №60	42:15:0103003:0153:60	1978/ кирпич	1025,4/1	Решение КУГИ КО от 22.09.99г. № 7-2/2665	Решение о перед. в опер. управл. 07.07.07. №2-2/1116	№42-42-04/019/2007-224 от 23.11.2007г.
5.	Склад	652240,Кем еровская обл., п.Тяжинский, ул.Ленина70	110101000010009	210/142,3	08.06.04г. 1979:5 №55	42:15:0103003:0153:55	1978/кирпич	1091,6/1	Решение КУГИ КО от 22.09.99г. № 7-2/2665	Решение о перед. в опер. управл. 07.07.07. №2-2/1116	№42-42-04/019/2007-223 от 23.11.2007г.
6.	Котельная	652240,Кем еровская обл., п.Тяжинский, ул.Ленина70	110101000010006	500/336,4	08.06.04г. 1979:6 №58	42:15:0103003:0153:58	1978/кирпич	582,5/3	Решение КУГИ КО от 22.09.99г. № 7-2/2665	Решение о перед. в опер. управл. 07.07.07. №2-2/1116	№42-42-04/019/2007-229 от 23.11.2007г.
7.	Общежитие литер К	652240,Кем еровская обл., п.Тяжинский, ул.Ленина70/б	110101000010005	1548/1234,7	08.06.04г. 1979:8 №13	42:15:0103003:0153:13	1980/кирпич	4080,6/5	Решение КУГИ КО от 22.09.99г. № 7-2/2665	Решение о перед. в опер. управл. 07.07.07. №2-2/1116	№42-42-04/019/2007-228 от 23.11.2007г.
8.	Модуль	652240,Кем еровская обл., п.Тяжинский, ул.Ленина70/1	110101000010015	451/0	12.08.15г. 4200/001/15-457056	42:15:0103003:3525	1994/каркасно-обшивные	550,8/1	Решение КУГИ КО от 15.01.2016 №2-2/30	Акт приема-передачи от 15.01.2016	№42-42/004-42/137/002/2016-218/1 от 25.04.2016

9.	Свинарник	652240,Кем еровская обл. .п.Тяжински й, ул.Ленина7 0/2	110101000 010016	215/0	31.08.15г. 4200/001/15 -490475	42:15:0103003:3 529	1994/кирпич	173,2/1	Решение КУГИ КО от 15.01.2016 №2-2/30	Акт приема- передачи от 15.01.20 16	№42-42/004- 42/137/002/201 6-213/1 от 25.04.2016
10.	Склад запчастей	652240,Кем еровская обл. .п.Тяжински й, ул.Ленина7 0/3	110101000 010017	112/0	13.08.15г. 4200/001/15 -459483	42:15:0103003:3 526	1994/кирпич	79,4/1	Решение КУГИ КО от 15.01.2016 №2-2/30	Акт приема- передачи от 15.01.20 16	№42-42/004- 42/137/002/201 6-216/1 от 25.04.2016
11.	Сторожевая будка	652240,Кем еровская обл. .п.Тяжински й, ул.Ленина7 0/4	110101000 010018	10/0	25.08.15г. 4200/001/15 -479482	42:15:0103003:3 527	1994/кирпич	8\1	Решение КУГИ КО от 15.01.2016 №2-2/30	Акт приема- передачи от 15.01.20 16	№42-42/004- 42/137/002/201 6-214/1 от 25.04.2016
12.	Водонапорная башня	652240,Кем еровская обл. .п.Тяжински й, ул.Ленина7 0/5	110101000 010014	294/0	26.08.15г. 4200/001/15 -483252	42:15:0103003:3 528	1994/кирпич		Решение КУГИ КО от 15.01.2016 №2-2/30	Акт приема- передачи от 15.01.20 16	№42-42/004- 42/137/002/201 6-217/1 от 25.04.2016
	Итого по зданиям			5035/2773,2				14781,8			
1.	Теплотрасса	652240,Кем еровская обл. .п.Тяжински й, ул.Ленина7 0	110103000 200004	324/74,3			1977	0,8км			
2.	Наружная канализация	652240,Кем еровская обл. .п.Тяжински й, ул.Ленина7 0	110103000 200005	220/0			1977				
3.	Водопровод	652240,Кем еровская обл. .п.Тяжински й, ул.Ленина7 0	110103000 200006	181/0			1978				

4.	Наружное освещение	652240,Кем еровская обл. ,п.Тяжински й, ул.Ленина7 0	110103000 200012	38/19,4			1979					
5.	Наружные сети 0,4	652240,Кем еровская обл. ,п.Тяжински й, ул.Ленина7 0	110103000 200013	135/22,5			1979					
6.	Производственная канализация	652240,Кем еровская обл. ,п.Тяжински й, ул.Ленина7 0	110103000 200014	166/29,2			1979					
	Итого по сооружениям			1064/145,4								
Итого (по графам 5, 9)				6099/2918,6			13970,4					

Перечень объектов движимого имущества, закрепленных на праве хозяйственного ведения за государственным унитарным предприятием или на праве оперативного управления за государственным учреждением ГПОУ ТАПТ

№ п/п	Наименование объекта	Данные об объектах движимого имущества по состоянию на 01.01. 2018г.							
		Инвентарный номер объекта	Первоначальная стоимость (тыс.руб.)	Остаточная стоимость (тыс.руб.)	Количество (шт.)	Год выпуска	Дополнительные характеристики объекта (номер двигателя, кузова, VIN, цвет, гос.рег.знак и др.)	Документ-основание отнесения объекта к собственности Кемеровской области	Документ-основание возникновения права оперативного управления или хозяйственного ведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	I. Автотранспортные средства		12793	0	39				
1	Автобус ПА332050	1510183	429	0	1	2002	VIN X1M32050R20000715 №двигателя 21001152 № шасси 20000715 № кузова – Цвет бело-красный O429KY42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
2.	Автобус ГАЗ 6611	1510090	119	0	1	1992	VIN ХТН006611N0697807 №двигателя 73-196255 № шасси 0697807 № кузова 2118 Цвет хаки T079ME42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
3.	УАЗ 3151201	1510100	73	0	1	1989	VIN ХТТ315120K0243404 №двигателя 4021-99066 № шасси K0243404 № кузова 9812 Цвет песочный T078ME42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
4.	ВАЗ 2106	110105000107653	190	0	1	2006	VIN ХТК21060060135478 №двигателя 2106 8426634 цвет зеленый авокадо У408BE42	Решение КУГИ о безвозмездной передаче №2-2/3949 от 10.10.13	Решение КУГИ о безвозмездной передаче №2-2/3949 от 10.10.13
5.	УАЗ 315196	110105000107650	322	0	1	2010	VIN ХТТ315196A0588742 №двигателя409100*А3025076 № шасси 315100А0561724 № кузова 315196А0007234 Цвет Защитный P826YA42	Гос.конт купли-продажи № 5 от 28.07.10	Гос.конт купли-продажи № 5 от 28.07.10
6.	Мотоцикл VIRAGO	110105000107656	35	0	1	2013	VIN LRYPCHL6XD005266B №двиг.1P52FMH13052688, цвет серый	Договор купли-продажи 28 от 25.12.2014г.	Договор купли-продажи 28 от 25.12.2014г.

7.	CHEVROLET Lanos	1101050001076 47	283	0	1	2008	VIN Y6DTF69Y080165171 Двигателя S97051R № шасси – Некузова Y6DTF69Y080165171 Цвет красный H206TH42	Гос.конт купли-продажи №15 от 28.09.08	Гос.конт купли-продажи №15 от 28.09.08
8.	CHEVROLET Lanos	1101050001076 49	278	0	1	2009	VIN Y6DTF69Y090195438 Двигателя S478201R № шасси – Некузова Y6DTF69Y090195438 Цвет серебристый C571XP42	Гос.конт купли-продажи №8 от 14.09.09	Гос.конт купли-продажи №8 от 14.09.09
9.	ГАЗ 31105	1101050001067 70	281	0	1	2007	VIN X9631105071399780 Двигателя 40621H*73136113 № шасси -№ кузова 3110507017025 Цвет авантюрин B600CT42	Гос.конт купли-продажи №3 от 13.09.07	Гос.конт купли-продажи №3 от 13.09.07
10.	Мотоцикл Восход3	1540203	2	0	1	1981	Двигателя Б-2700 № шасси 7320 № кузова - Цвет зеленый O009AM42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
11.	КАМАЗ 55111	1510181	442	0	1	1995	VIN X1F551110T0000027 Двигателя 74010-055058 № шасси 2082456 № кузова 1697600 Цвет светло-дымчатый C921AO42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
12.	КАМАЗ 5320	1510098	214	0	1	1988	VIN XTC532000J0324919 Двигателя 740-368643 № шасси 5320-0324919 № кузова 1074979 Цвет стальной T080ME42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
13.	КАМАЗ 4310	1510103	178	0	1	1990	VIN XTC431000K0056993 Двигателя 740-493786 № шасси 0056933 № кузова 1087472 Цвет зеленый C139EY42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
14.	ЗИЛММЗ 554М	1101050001076 48	600	0	1	1992	Двигателя 130-017785 № шасси 3331865 Цвет хаки E399TB42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
15.	ЗИЛ 431410	1510084	243	0	1	1992	Двигателя 508-034813 № шасси 3268009 Цвет голубой T076ME42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
16.	ГАЗ 31105	1101050001076 51	260	0	1	2007	VIN X9631105071399774 Двигателя *40621H*73138794* цвет бурн Y422BE42	Решение КУГИ о безвозмездной передаче №2- 2/3949 от 10.10.13	Решение КУГИ о безвозмездной передаче №2-2/3949 от 10.10.13
17.	ГАЗ 32213	1101050001076 52	397	0	1	2008	VIN X9632213080609458 Двигателя *405240*83049778* цвет серебристый P150TK42	Решение КУГИ о безвозмездной передаче №2- 2/3949 от 10.10.13	Решение КУГИ о безвозмездной передаче №2-2/3949 от 10.10.13

18.	ГАЗ 52-АЦА2,2	1510083	26	0	1	1978	Медвигателя 5204-041906 № шасси 0118393 № кузова 13707 Цвет песочный С677АО42	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
19.	Дон-1500Б	1540201	2975	0	1	2004	Медвигателя 40220979 цвет-зеленый 42КХ3253	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
20.	Комбайн СК-5	1540089	240	0	1	1993	Медвигателя 30055693 3805ШГ	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
21.	Енисей 1200	15400035	237	0	1	1986	Медвигателя 97323983/12285164 1917КЛ	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
22.	ЮМЗ-6АЛЭО2621	1510057	174	0	1	1984	Медвигателя 4Б1582 Цвет синий 42КН5279	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
23.	Беларусь МТЗ-80.1	1510093	306	0	1	1997	Медвигателя 3788584 цвет черно-красный 42КТ3005	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
24.	МТЗ-82	1510072	116	0	1	1988	Медвигателя 377655 Цвет синий 42КН5264	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
25.	Беларус 82.1	1540202	553	0	1	2006	Медвигателя 703852 Цвет синий 42КЕ6838	Безвозмездно	Безвозмездно
26.	Беларус 82.1	1101050001067 87	559	0	1	2007	Медвигателя 285574 Цвет синий 42КУ2680	Гос. конт. купли-продажи №801-1644 от 14.09.07	Гос. конт. купли-продажи №801-1644 от 14.09.07
27.	Беларус 82.1	1101040001077 02	560	0	1	2007	Медвигателя 297022 Цвет черно-синий 42КУ2683	Решение КУГИ о безвозмездной передаче №2-2/896 от 17.03.09	Решение КУГИ о безвозмездной передаче №2-2/896 от 17.03.09
28.	МТЗ-80Л	1510078	111	0	1	1989	Медвигателя 517089 Цвет синий 42КН5262	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
29.	Т-150К	1510064	191	0	1	1986	Медвигателя 632398 Цвет зеленый 42КН5258	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
30.	Т-150К	1510085	199	0	1	1991	Медвигателя 9111Цвет красный 42КН5260	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
31.	К-701Р	1510069	207	0	1	1987	Медвигателя 266795 Цвет желтый 42КН5257	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
32.	Т-150К	1510082	270	0	1	1990	Медвигателя 700114 Цвет зеленый 42КН5259	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
33.	Т-16МГ	1510075	61	0	1	1988	Медвигателя 1428126 Цвет красный 42КН5267	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
34.	ДЗ-42ДТ-75.11РС2	1510091	183	0	1	1993	Медвигателя 34150893 Цвет красный 42КН5278	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
35.	ДТ-75ТР	1540187	201	0	1	1991	Медвигателя 61783 Цвет желтый 42КН5276	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007
36.	ДТ-75МЛРС2	1510088	201	0	1	1991	Медвигателя 589065 Цвет желтый 42КР7013	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007

37.	ДТ-75Т-С4	1510087	189	0	1	1990	№двигателя 038253 Цвет желтый 42КН5274	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
38.	ДТ-75Т-С4	1510089	174	0	1	1992	№двигателя 84744 Цвет желтый 42КН5277	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
39.	Т-4АС4	1510101	714	0	1	1996	№двигателя 190810 Цвет красный 42КН5270	Решение КУГИ № 2-2/1116 от 07.08.2007	Решение КУГИ № 2- 2/1116 от 07.08.2007
	II. Иное движимое имущество, первоначальная стоимость которого равна или превышает 500 тысяч рублей								
1	Посевной комплекс	1101040001067 81	2045	0	1	2007	Цвет зеленый	Безвозмездно	Безвозмездно
2									
	III. Иное движимое имущество, первоначальная стоимость каждого из которых менее 500 тысяч рублей, учитываемое как единый объект								
1	Иное движимое имущество		9730	1009,4	1185	-	-	-	-
Итого по разделам I, II, III (графы 4,5,6)			24568	1009,4	1225				

**ИНФОРМАЦИЯ О ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКАХ С ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫМ ПРАВОМ
ПОСТОЯННОГО (БЕССРОЧНОГО) ПОЛЬЗОВАНИЯ**

№ п/п	Пользователь	Адрес земельного участка	Кадастровый номер, категория земли	Свидетельство о госрегистрации		Площадь (кв.м)	Остаток на 01.04.2018	
				Номер	Дата		Кол-во	Кадастровая ст-сть (руб)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ГПОУ ТАПТ	пгт. Тяжинский	42:15:0103010:26 Земли населенных пунктов, для ведения личного подсобного хозяйства	42АД041306	13.08.2012	2 722 367	1	12 087 000,00
2	ГПОУ ТАПТ	пгт. Тяжинский	42:15:0103010:27 Земли населенных пунктов, для ведения личного подсобного хозяйства	42АД041303	13.08.2012	3 484 771	1	15 472 000,00
3	ГПОУ ТАПТ	пгт. Тяжинский, ул.Ленина, д70	42:15:0103003:3605 Земли населенных пунктов			758	1	1 820 534,08
4	ГПОУ ТАПТ	пгт. Тяжинский, ул.Ленина, д70	42:15:0103003:153 Земли населенных пунктов			78 723	1	189 073 752,48
5	ГПОУ ТАПТ	пгт. Тяжинский, ул.Ленина, д70	42:15:0103003:3606 Земли населенных пунктов			169	1	405 897,44
6	ГПОУ ТАПТ	пгт. Тяжинский, ул. Таежная, 2ж	42:15:0103004:1545 Земли населенных пунктов			28 419	1	21 408 885,27
								240 268 069,27

Заключение

Проведенное самообследование деятельности техникума за 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации.

2. Техникум обеспечивает условия, необходимые для подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения.

3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические работники.

6. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создаст необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

7. Материально-техническая база обеспечивает поддержание учебного процесса на достаточном уровне. Для организации практического обучения используется собственная производственная база и базы практик на предприятиях партнеров техникума.

Для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов предложено:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, учебно -производственных лабораторий;
- продолжить разработку и внедрение электронных обучающих и контролирующих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- развивать систему дополнительного профессионального образования;

- продолжить работу по организации стажировки и курсов повышения квалификации педагогического состава;
- развивать электронно-информационную систему нормативно-правового и методического сопровождения образовательного процесса.