

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.07. Основы аналитической химии**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1. обоснованно выбирать методы анализа;
- У2. пользоваться аппаратурой и приборами;
- У3. проводить необходимые расчеты;
- У4. выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- У5. определять состав бинарных соединений;
- У6. проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- У7. проводить количественный анализ веществ.

ДУ.1 составлять алгоритм решения расчетных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- З.1. теоретические основы аналитической химии;
- З.2. о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем, о возможностях ее использования в химическом анализе;
- З.3. специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- З.4. практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- З.5. аналитическую классификацию катионов и анионов;
- З.6. правила проведения химического анализа;
- З.7. методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- З.8. гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

ДЗ.1 номенклатуру комплексных соединений

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 9 , ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.4

- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

За счет вариативной части – **54** максимальной учебной нагрузки студента часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов,
самостоятельной работы студента – **18** часов.

Промежуточная аттестация: 6 семестр - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>60</i>
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Промежуточная аттестация завершается сдачей дифференцированного зачета с учётом накопительной оценки по результатам практических работ