ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЯЖИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:
Методический совет
Протокол № 1

«28» августа 2013г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО ТАПТ

_____ О.А.Белинский

«29» августа 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экологические основы природопользования»

по специальности

100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

пгт. Тяжинский, 2013г

Рабочая программа учебной дисциплины**ОП.07 «Экологические основы природопользования»**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,** входящий в состав укрупненной группы специальностей 100000 Сфера обслуживания

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тяжинский агропромышленный техникум», 652240, Россия, Кемеровская область, п. Тяжинский, ул. Ленина, 70,
Тел. (348449)29088

Разработчики:

Панюшкина Юлия Николаевна, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплиныОП.07 «Экологические основы природопользования»является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,** входящий в состав укрупненной группы специальностей 100000 Сфера обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программы по дополнительному образованию и профессиональной подготовке работников в области коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать экологические последствия различных видов деятельности;

знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

В ходе изучения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжениежилых помещений.

ПК 3.1.Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ,

связанных с озеленением придомовых территорий.
ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.
ПК 4.2. Организовывать обслуживание внутридомовых инженерных систем.
ПК 5.1 Управлять автомобилями категорий «В»

Поскольку часы на освоение профессионального модуля «Организация эксплуатации и ремонта домовладений и жилищного фонда» взяты из вариативной части, профессиональные компетенции ПК4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 являются дополнительными. Они ориентированы на расширение и углубление знаний при получении специальности СПО 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
из них практических занятий 10 часов
самостоятельной работы студента 17 часов.
.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
практические занятия	**10**
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе:	
внеаудиторные самостоятельные работы	
индивидуальные задания	
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Экологические основы природопользования			51	
Тема 1.1. История развития охраны окружающей среды	**Содержание**		4	
	1	Антропогенное воздействие на природу в процессе развития человеческого общества. Роль экологических основ природопользования в подготовке специалистов среднего звена.		1
	2	История охраны природы в мире и России. Современное состояние охраны природы		1
Тема 1.2. Природные ресурсы и их рациональное использование	**Содержание**		14	
	1	Строение и состав атмосферы. Воздействие человека на газовый состав. Загрязнение атмосферы и его последствия.		2
	2	Природная вода, круговорот воды в природе. Истощение и загрязнение водных ресурсов, его последствия. Система мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов. Охрана водных объектов.		2
	3	Полезные ископаемые их распространение. Использование минеральных ресурсов человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Мониторинг геологической среды. Рациональное недропользование.		2
	4	Почва: состав и строение. Её роль в круговороте веществ. Хозяйственное использование. Эрозия почв. Результаты антропогенного воздействия на почву.		2
	5	Растительные сообщества и их роль. Рекреационное значение. Антропогенное воздействие и его результаты.		2
	6	Животный мир и его роль в жизни человека. Воздействие человека на животный мир, вымирание животных. Мониторинг животного мира. Охрана животных.		2
	7	Ландшафты зональные, экстразональные и азональные. Агроландшафты и другие виды антропогенных ландшафтов. Особо охраняемые зоны. Влияние		2

		деятельности человека на состояние ландшафтов и её последствия.		
	Практические занятия		*10*	
	1	Мониторинг загрязненности атмосферы. Система мероприятий по предотвращению загрязнения и охраны воздуха.		
	2	Мониторинг водных ресурсов. Организация водоснабжения и очистки сбросов.		
	3	Мониторинг состояния почв**.** Организация рационального использования земельных ресурсов.		
	4	Мониторинг состояния растительного покрова. Рациональное использование и воспроизводство лесов, растительности с/х угодий и их охрана.		
	5	Мониторинг состояния . Охрана ландшафтов.		
Тема 1.3. Правовые основы природопользования	**Содержание учебного материала**		6	
	1	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию.		2
	2	Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности.		2
	3	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий по теме, изучение дополнительной литературы, написание рефератов и подготовка сообщений по темам: «Закон об охране окружающей среды» «Региональное законодательство в области охраны природы» «Экологические нарушения территорий места расположения ОУ» «Состояние и использование водных источников, растительного и животного мира, почвенных ресурсов по месту расположения ОУ» «Особо охраняемые территории Кемеровской области» «Мониторинг окружающей среды»		17	
		Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты:

1. Экологических основ природопользования
2. Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект бланков документации по Экологическим основам природопользования;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Экологическим основам природопользования»,«Экологии»;
- Комплект контрольных вопросов и заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В. М.,. Челидзе Ю. Б Экологические основы природопользования: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Академия, 2011. – 240 с.
2. Гурова Т.Ф. «Основы экологии и рационального природопользования»: учебное пособие /Гурова Т.Ф. - М.:«Оникс», 2005.- 223 с.
3. Трушина Т.П., «Экологические основы природопользования»: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Трушина Т.П. – Ростов н/Д «Феникс», 2007. 220с.
4. Закон «Об охране окружающей среды» от 19.12.1991 г. № 2060-1.
5. Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11. 1995 г. № 174-ФЗ.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Андреева Т.А. «Экология в вопросах и ответах»: учебник для студентов высших учебных заведений /Андреева Т.А. – М.: «Проспект», 2007.– 678с.

Для студентов

1. Хомич В.А. «Экология городской среды»: лабораторный практикум /Хомич В.А. – М.: Ассоциация строительных ВУЗов, 2006. – 121с.

2. Гирусов Э.В. «Экология и экономика природопользования»: пособие для поступающих в ВУЗы /Гирусов Э.В. – М.: Издательство «ЮНИТИ», 2007. – 138 с.
3. Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования» - М.: «ФОРУМ - ИНФРА-М», 2002. – 255 с.
4. Земельный кодекс Российской Федерации
5. Водный кодекс Российской Федерации
6. Лесной кодекс Российской Федерации

Электронные ресурс. Форумы доступа:

http://www.econdustry.ru/literature/view/82/html
http://window.edu.ru/window _catalog/pdf2tx?p id=1531
hi-edu.ru › e-books/xbook101/01/part-007.htm
otherreferats.allbest.ru›Экологияиохранаприроды›00086315_0.html
p0d.ru › news/data_html/aaaaacaaa.html
voronova-on.ru › prirodopolzovanie…index.html
Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е.Экология: электронный учебник – [Электронный ресурс] – режим доступа: www.knorus.ru (2009)
Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования: http://www.consultant.ru/popular/okrsred/
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: http://www.mnr.gov.ru/
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики: http://gov.cap.ru/main.asp?govid=4
Сайт Организации объединенных наций: http://www.un.org/ru/
Сайт Красной книги международного союза охраны природы.
http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.8 Экология. Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Издательство Лань» www.e.lanbook.com (договор от 11.11. 2015 № 125), к фондам учебно-методической документации, размещённой на сайте образовательного учреждения: http://www.tyazhinagro.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	*Экспертная оценка хода выполнения и результатов практических занятий*
У2. Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	*Экспертная оценка хода выполнения и результатов практических занятий*
знать:	
З1. Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;	*Экспертная оценка хода выполнения и результатов практических занятий*
З2. Экологические принципы рационального природопользования	*Экспертная оценка хода выполнения и результатов практических занятий*

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде	Владение технологией организации и обустройства быта, уюта, комфортности проживания членов семьи в домашней среде с учетом экологических особенностей Соответствие организации и	*Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения*

	обустройства быта членов семьи требованиям СНиП и СанПиН	*дисциплины.*
ПК 1.6 Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений	Своевременность организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений с учетом экологических особенностей Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию инженерных систем и коммуникаций частных домовладений с учетом экологических особенностей Правильность (рациональность) распределения времени на выполнение видов работ по обслуживанию инженерных систем и коммуникаций частных домовладений с учетом экологических особенностей Функционирование систем и коммуникаций в полном объеме и без перебоев подачи энергоресурсов	*Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины.*
ПК.2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений	Функционирование инженерных систем и коммуникаций в полном объеме и без перебоев подачи энергоресурсов Наличие отлаженного механизма функционирования домашнего хозяйства. Удовлетворенность населения организацией газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.	*Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины.*
ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.	Качество проведения уборки и санитарной очистки придомовых территорий отсутствие претензий со стороны жильцов с учетом экологических особенностей	*Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины*
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.	Соответствие проведенных работ по озеленению придомовых территорий с учетом экологических особенностей с существующим планом озеленения данной территории.	*Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины*

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.	Отсутствие переполненных урн, мусоросборников, контейнеров, отсутствие загрязнения двора бытовым мусором.	*Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины*
ПК 4.2. Организовывать обслуживание внутридомовых инженерных систем.	Соответствие принятых решений по реконструкции здания, назначению, характеру работы и условиям эксплуатации строительных конструкций	*Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины*
ПК 5.1Управлять автомобилями категорий «В»	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения Правильность выбора скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля Соблюдение правил безопасной эксплуатации автомобиля	*Экзамен в ГИБДД* *Экспертная оценка на учебной практике* *Тестирование*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Регулярное участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных неделях, других профессионально значимых мероприятиях Своевременное и правильное выполнение самостоятельной работы Добросовестное исполнение учебных обязанностей. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	*Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины.*
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия жилищно-коммунального	*Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью*

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	хозяйства Обоснованный выбор применение методов и способов решения профессиональных задач	*студентов в процессе освоения дисциплины.*
ОК 3 Принимать решения в стандартных и не-стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач. Результативное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	*Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины.*

Разработчики: преподаватель ГБОУ СПО ТАПТ Панюшкина Ю.Н.

Эксперты: _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)