

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Тяжинский агропромышленный техникум»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТАПТ
О.А. Белинский

"15" декабря 2022 г.

Программа модернизации ГПОУ ТАПТ
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кемеровской области
(актуализированная на 2023 г.)

Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес - сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Данная программа направлена на комплексную модернизацию деятельности ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум» обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В Кемеровской области программа разработана:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);
- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы

Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014– 2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Профессионалы» на территории Кемеровской области на период 2019–2023 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования);

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей;
- с учётом востребованности рабочей силы, наиболее востребованные профессии/специальности на регистрируемом рынке труда [сайт] <https://www.rostrud.ru/> (см. таблицу 1).

В районе имеются предприятия сельскохозяйственной отрасли, а так же занимающиеся заготовкой и переработкой леса и предприятия пищевой промышленности.

Этим обусловлен постоянно растущий уровень спроса на профессии и специальности, запрашиваемые предприятиями. Среди них лидируют: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, сварщик, повар-кондитер, специалист в области технического обслуживания и ремонта автомобилей, техник-механик в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, технолог в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Подготовку по указанным рабочим профессиям и специальностям, равно как и переподготовку и повышение квалификации осуществляет ГПОУ ТАПТ. Основной целью обучения в техникуме является обеспечение соответствия структуры и объемов подготовки кадров и потребности ведущих отраслей экономики Тяжинского района. Для достижения поставленной цели техникум строит свою работу по следующим направлениям:

- оптимизация структуры и объемов подготовки кадров;
- совершенствование качества профессионального образования;
- развитие социального партнерства.

Рост конкурентоспособности основных действующих субъектов муниципальной экономики будет выражаться в увеличении объемов производства, инвестиций, прибыли, уровня заработной платы, выведении на рынок новой продукции, сокращении трудовой миграции, приближении в целом уровня жизни населения района.

Для обеспечения отраслей экономики региона квалифицированными кадрами, удовлетворения потребностей молодежи в качественных профессиональных образовательных услугах необходимо, прежде всего, сформировать эффективные механизмы трансляции социального заказа системе профессионального образования.

Речь идет о формировании и постоянном мониторинге рынка труда, подразумевающего наличие мобильной рабочей силы, ее межотраслевого, межпрофессионального и территориального перераспределения, что обеспечивало бы структурные сдвиги в экономике. Профессиональному образованию крайне важно социальное партнерство, постоянный диалог образовательного учреждения с работодателями, профсоюзами, службами

занятости. Развитие социального партнерства должно способствовать повышению качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования и, следовательно, развитию экономики региона.

Вакансии по видам экономической деятельности, ед. и %

таблица 1

Здравоохранение и социальные услуги, образование, государственное управление	909 7	24,4	Транспорт, связь	3043	9,3
Строительство	604 3	16,2	Операции с недвижимостью, финансовая деятельность	1410	3,8
Обрабатывающие производства	504 2	13,5	Научная деятельность	1080	2,9
Добыча полезных ископаемых	380 2	10,2	Энергетика	687	1,9
Оптовая и розничная торговля	315 4	8,5	Сельское хозяйство	658	1,8

Заявленная в службу занятости потребность в работниках представлена преимущественно рабочими профессиями – 63%.

Потребность рынка труда

Вакансии	Количество, ед.	Средняя ЗП, тыс.руб.
Водитель	3934	36,0
Машинист	2087	35,1
Слесарь	1599	24,5
Сварщик	1154	27,5
Продавец	779	17,7

В техникуме обучается 459 студентов дневного отделения по 8 специальностям и профессиям, две из них ТОП-50 по укрупненной группе профессий 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, по трем специальностям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм, 38.00.00 Экономика и управление техникум обучает по актуализированным стандартам. Обучение осуществляется 37 преподавателями.

Цели и задачи программы

Создание на базе ГПОУ ТАПТ условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в управлении, экономике и сфере услуг для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Кемеровской области, а также условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, повышение уровня их жизни.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках выполнения мероприятий Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Профессионалы» на территории Кемеровской области, и будет включать в себя реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения ПОО, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных чемпионатов, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Задача 3. Создание современных условий для внедрения в ГПОУ ТАПТ современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ переподготовки и повышения квалификации.

Задача 4. Внедрение ГПОУ ТАПТ современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена.

Задача 5. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов регионального рынка труда (работодателей) с содержанием и форматом подготовки кадров ПОО на стратегическом и тактическом уровнях в рамках разработки стратегий социально-экономического развития региона,

проектов развития региональных кластеров, объединений работодателей.

Задача 6. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий, способствующих расширению возможностей для трудоустройства и обеспечению востребованности инвалидов молодого возраста на рынке труда. Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам чемпионата «Профессионалы».

2. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена в Кемеровской области.

3. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.

4. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 2 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Период, год		
		2020 год	2021 год	2022год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	0	27	30
2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	0
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	0	1	2
4. Количество региональных центров компетенций–центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналитический	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	69	70,3	72

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных кадров предусмотрен перечень мероприятий:

– участие в сетевом взаимодействии с ПОО Кемеровской области, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион;

– вхождение в региональную сеть ведущих организаций в целях разработки, апробации и трансляции профильным ПОО учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50;

– оснащение образовательной организации актуальным производственным оборудованием, создание подразделений ГПОУ ТАПТ на предприятиях партнеров-работодателей (ООО «Усманова А.Ш.», ООО «КЭнК»);

– создание «Агрокласса» в техникуме для ранней профессиональной ориентации обучающихся школ, стимулирования студентов техникума к достижению повышенных результатов в области естественных и сельскохозяйственных наук и обучения «серебряного поколения»;

– создание отдела по подготовке молодежи призывного возраста по образовательной программе «Водитель автомобиля категории «С»»;

– развитие экспериментальной площадки по изучению технологии возделывания многолетних трав;

– развитие учебного сада-питомника для формирования дополнительных профессиональных компетенций и обучение «серебряного поколения» умениям в области практического садоводства;

– участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по профессиональному мастерству;

– внедрение элементов дуального обучения по программам СПО.

Для формирования кадрового потенциала ГПОУ ТАПТ предусмотрен перечень мероприятий:

– повышение квалификации работников ГПОУ ТАПТ по темам и модулям, обеспечивающих формирование и совершенствование компетенций педагогических работников, связанных с решением основных задач модернизации профессионального образования: реализация ФГОС СПО ТОП-50; внедрение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО; внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников ПОО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов; организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «Профессионалы» и др.

– обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 10 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и

специальностям из перечня ТОП-50, актуализированным стандартам;

– обеспечение подготовки экспертов для участия в оценке демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации;

– участие сотрудников ГПОУ ТАПТ в ежегодном региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»;

– участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО. Разработка перспективных проектов управленческой команды ГПОУ ТАПТ. 2021 г. центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, программ переподготовки и повышения квалификации предусмотрен перечень мероприятий:

– выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50; разработка учебно-методической документации, регламентирующей электронное обучение и использование ДОТ, в том числе по профессиям («Повар, кондитер»; «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»)/ специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» из перечня ТОП-50, ТОП- регион);

– оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов;

– участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ГПОУ ТАПТ;

– разработка учебно-методической документации, регламентирующей применения дуальной формы обучения.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ТАПТ, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

– реализация образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области;

реализация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы переподготовки и повышения квалификации) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, реализации стажировок преподавателей ГПОУ ТАПТ и сотрудников работодателей.

Мониторинг реализации программы

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.				
1.1	Участие в сетевом взаимодействии с ПОО Кемеровской области, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.	2019-2023 год	Директор техникума	Вхождение в сеть ПОО Кемеровской области, осуществляющих подготовку кадров для сельского хозяйства, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-Регион
1.2	Вхождение в региональную сеть ведущих организаций целях разработки, апробации и трансляции профильным ПОО учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50.	2019-2023 год	Директор техникума, заместитель директора по УМР.	Трансляция профильным учреждениям учебно-методического обеспечения
1.3	Оснащение образовательной организации актуальным производственным оборудованием, создание подразделений ГПОУ ТАПТ на предприятиях партнеров-работодателей.	2019–2023 годы	Директор техникума, заместитель директора по УПР.	Современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для сельского хозяйства, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион

1.4	Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству.	2019–2023 годы	Директор техникума, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	Проведение оценки компетенций обучающихся по программам СПО
1.5	Внедрение элементов дуального обучения по программам СПО	2019–2023 годы	Директор техникума	Организовано обучение с элементами дуального обучения по программам СПО
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Повышение квалификации работников ГПОУ ТАПТ	Ежегодно, 2019–2023 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, отдел кадров	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ТАПТ
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;	Ежегодно, 2019–2023 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, отдел кадров	Повышение квалификации не менее чем 6 преподавателей и мастеров производственного обучения (ежегодно), реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3	Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации;	Ежегодно, 2019–2023 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА

2.4	Участие сотрудников ГПОУ ТАПТ в ежегодном региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»;	Ежегодно, 2020 -2023 год	Директор техникума	Сформирован кадровый резерв руко-водящих работников техникума
2.5	Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО. Разработка перспективных проектов управленческой команды ГПОУ ТАПТ. Реализация разработанных проектов в 2018–2020 гг..	Ежегодно, 2019–2023 годы	Директор техникума	Реализуются перспективные проекты развития ГПОУ ТАПТ
3. Создание современных условий для внедрения в ГПОУ ТАПТ современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ переподготовки и повышения квалификации.				
3.1	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;	Ежегодно	Директор и заместитель директора по УПР	Подготовка кадров по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
3.2	Разработка учебно-методической документации, регламентирующей электронное обучение и использование ДОТ, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион);	2019 год	Заместитель директора по УМР	Реализация программ с использованием электронного обучения и ДОТ
3.3	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов;	Ежегодно	Заместитель директора по УМР	Созданы ЭОР
3.4	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ГПОУ ТАПТ	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	Совершенствование компетенции педагогических работников
4. Внедрение ГПОУ ТАПТ современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.				

4.1	Организация пробных Демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия (независимая оценка).	2019 год - 2023 год	Директор техникума, заместитель директора по УПР.	Определение у студентов-выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в области осваиваемой профессии/специальности.
4.2	Организация участия представителей предприятий в оценке демонстрационного экзамена.	2019 год - 2023 год	Директор техникума, заместитель директора по УПР.	Организация участия работодателей в оценке качества подготовки выпускников по ОПОП.
4.3	Мониторинг внедрения ОПОП по Топ-50	Ежегодно, 2019 год - 2023 год	Заместитель директора по УМР, методист.	Набор студентов по профессиям ТОП-50 и специальностям по актуализированным стандартам
5. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
5.1	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в Кемеровской области	2019–2023 годы	Заместитель директора по УПР	Подготовка высококвалифицированных специалистов
5.2	Реализация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50,, реализации стажировок преподавателей ГПОУ ТАПТ и сотрудников работодателей.	2019–2023годы	Заместитель директора по УПР	Организация обучения и стажировок на базе предприятия, участие работодателей в учебном процессе
6. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий, способствующих расширению возможностей для трудоустройства и обеспечению востребованности инвалидов молодого возраста на рынке труда. Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста.				
6.1	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	2020–2023 годы	Директор техникума, Заместитель директора по БОП	Наличие и функционирование помещений, приспособленных для обучения людей с инвалидностью по нозологиям.
6.2	Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами (в том числе разработка адаптированных	Ежегодно, 2020–2023 годы	Директор техникума, заместитель директора по УПР.	Разработка адаптированных образовательных программ и методических материалов к ним, согласно требованиям

	образовательных программ и др.)			поступивших в техникум студентов.
6.3	Организация электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2020–2023 годы	Директор техникума, заместитель директора по УПР.	Создание и поддержка технической базы для организации электронного и дистанционного обучения инвалидов
6.4	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста	2020–2023 годы	Директор техникума, заместитель директора по УПР.	Повышение квалификации педагогических работников
6.5	Взаимодействие техникума с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в целях организации сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста	2020–2023 годы	Директор техникума, заместитель директора по УПР.	Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях КО
6.6	Организация социальной адаптации к обучению в условиях техникума и подготовка студентов инвалидов и лиц с ОВЗ к конкуренции на рынке труда	2020–2023 годы	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп.	Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме
6.7	Участие в проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	ежегодно	Заместитель директора по УМР, педагоги.	Число участников не менее 1. Количество компетенций не менее 2. Методическое сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства по стандартам «Abilympic Russia»
5	Мониторинг реализации Программы	Ежеквартально 2019–2023 г.г.	Директор техникума, заместитель директора по УПР	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Срок реализации Программы.

Программа реализуется в 2019 – 2023 годах

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Наименование показателя	Ед. изм.	План на 31.12.2022 (с 1.01.2022)	Факт на 31.12.2022 (с 1.01.2022)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО	Чел.	463	465
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Чел.	151	151
3.	Численность обученных по программам для граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за отчётный год всего	Чел.	6	90
4.	Количество вновь разработанных и внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Ед.	0	0
5.	Количество обученных по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Чел.	0	0
6.	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего	Шт.	7	7
7.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Шт.	2	2
8.	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	0	0
9.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего	Чел.	36	41
10.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году	Чел.	7	7
11.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного	Чел.	1	1

	обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»			
12.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат	Чел.	1	1
13.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR	Чел.	2	7
14.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата) в качестве Главного эксперта	Чел.	1	0
15.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс национального уровня	Чел.	1	0
16.	Количество СИЦК(Специализированные Центры Компетенций), аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующих на базе ПОО	Шт.	0	0
17.	Количество созданных (аккредитованных по ВСП) ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	0	0
18.	Наличие Центра обучения в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Да/нет	нет	нет
19.	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчётный год всего	Чел.	0	0
20.	Количество студентов ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год	Чел.	0	0

21.	Количество проведённых профориентационных уроков, экскурсий, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Шт.	3	3
22.	Количество проведённых профориентационных проб, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Чел.	1 проба, 90 участников	1 проба, 100 участников
23.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в Регчемпионате, декабрь	Шт.	6	6
24.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями и/или призёрами (1-3 места) Регчемпионате, декабрь	Шт.	6	4
25.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или организатора соревнований в Регчемпионате, декабрь	Шт.	0	0
26.	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в Регчемпионате, декабрь	Чел.	6	6
27.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) Регчемпионате, декабрь	Чел.	6	3
28.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) на «чужой» площадке в Региональном чемпионате Регчемпионате, декабрь	Чел.	6	3
29.	Количество школьников 9-11 класса, прошедших профессиональное обучение на базе ПОО, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня квалификации установленного образца) или сертификат в рамках проекта «Первая профессия», в том	Чел.	0	0

	числе по стандартам WSR			
30.	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	Шт.	55	55
31.	Количество обученных слушателей в лабораториях, на полигонах, реализующих программы СПО, в целях создания (обновления) мастерских (5000 мастерских)	Шт.	0	0
32.	Численность трудоустроенных выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми	Чел.	0	0
33.	Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, продолживших обучение	Чел.	57	44
34.	Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников) всего, из них:	Чел.	44	44
	Отпуск по уходу за детьми	Чел.	8	8
	Отдаленные муниципальные образования	Чел.	0	0
	Армия	Чел.	36	36
	Иное (смерть, инвалидность, осужден)	Чел.	0	0
35.	Численность выпускников, которые получили поддержку (консультацию, информацию о вакансиях и т.д.) в центрах содействия трудоустройству выпускников ПОО и охваченных мероприятиями по содействию	Чел.	89	89
36.	Наличие центра (отдела, службы) содействия трудоустройству выпускников с планом работы и положением	Да/нет	да	да
37.	Наличие на официальном сайте информации о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий, в том числе ссылка на сайт ЦОПП, работа в личном кабинете Цифровой платформы ЦОПП	Да/нет	да	да
38.	Численность выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных.	Чел.	0	0
39.	Численность выпускников, прошедших государственную	Чел.		

	итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		25	25
40.	Численность выпускников, принявших участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, проведенных при организационной поддержке представителей работодателей	Чел.	-	-
41.	Численность студентов, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК РФ)	Чел.	-	-
42.	Сумма внебюджетных средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год	Руб.	350000	414958
43.	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из внебюджетных источников (водоснабжение; отопление; ремонт систем канализирования, электроснабжения, кровель; аварийные работы)	Руб.	881437	900577

*- в редакции от 26.10.2020

Примечания по поводу заполнения таблицы:

- данные предоставляются по состоянию на указанный момент времени;
- отчётный год – текущий (**календарный**) год;
- данные по выпуску предоставляются по текущему (**календарному**) – последнему завершённому (**учебному**) году;
- данные по **зачислению** предоставляются по текущему (**учебному**) году;
- Все суммы средств **указываются без пробелов/отделения точкой/запятой/тысяч/миллионов** и т.п. в формате целого числа **в рублях** (с округлением копеек в меньшую сторону) например: 1350110
- Показатели по Чемпионату WSR отражаются по результатам Регионального чемпионата с 30.11.2021 г. по 09.12.2021 г.

**Реестр сотрудников профессиональных образовательных организаций,
прошедшие обучение по программам
Академия Ворлдскиллс Россия**

№	ФИО сотрудника	Наименование компетенции	Номер и срок действия документа, подтверждающего уровень эксперта	Уровень эксперта, прошедшего обучение по стандартам Ворлдскиллс (эксперт с правом оценки ДЭ; эксперт чемпионата Ворлдскиллс; сертифицированный эксперт – мастер;экспертс правом проведения регионального чемпионата; сертифицированный эксперт,менеджер компетенции)
1	Ахмадиев Артем Геннадьевич	Сварочные технологии	№ 4185 24.12.2020 г. № 0000015251 18.12.2020 г.	Удостоверение, Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия Свидетельство, дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона
	Ситников Роман Александрович	Эксплуатация с/х машин	№723 06.12.2021 г. № 758 27.09.2021 г. № 0000041438 02.10.2021 г.	Свидетельство о том, что является экспертом-мастером WorldSkills по компетенции «Эксплуатация с/х машин» Свидетельство, дает право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в Кемеровской области Свидетельство, дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
	Никон Татьяна Михайловна	Поварское дело	№749 27.09.2021 г. № 0000040096 27.08.2021 г.	Свидетельство, дает право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в Кемеровской области Свидетельство, дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
	Осинова Лариса Федоровна	Поварское дело	№ 751 27.09.2021 г. № 0000040097	Свидетельство, дает право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в Кемеровской области Свидетельство, дает право участия

			27.08.2021 г.	в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
	Лазаренко Елена Анатольевна	Поварское дело	№ 0000102302 21.12.2021 г.	Свидетельство, дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
	Щучкина Ирина Сергеевна	Бухгалтерский учет	№ 0000072904 02.02.2021	Свидетельство, дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
	Цыкова Наталья Николаевна	Бухгалтерский учет	№ 000068974 07.12.2020 г.	Свидетельство, дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills