

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Тяжинский агропромышленный техникум»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете ГПОУ ПСТ
протокол № 1_

от «30» сентября 2022г



от «30» сентября 2022г

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	17531 «Рабочий зеленого строительства»
Квалификация	17531 «Рабочий зеленого строительства»
Срок обучения	1 г. 10 м.

Аннотация программы

Правообладатель программы: государственное профессиональное образовательное учреждение «Тяжинский агропромышленный техникум»
652240, пгт Тяжинский, ул. Ленина, 70.

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 мес. часов при очной форме обучения.

Программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная программа профессионального обучения по профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: 17531 «Рабочий зеленого строительства»

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	4
1.2	Требования к поступающим	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АООПО	7
2.1.	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Виды и задачи профессиональной деятельности	7
2.3.	Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	7
2.4.	Планируемые результаты обучения	9
2.5.	Структура АООПО	9
2.6	Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	14
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	14
3.1	Учебный план	15
3.2	Календарный учебный график	15
3.3	Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	16
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
5.1	Кадровое обеспечение процесса обучения	17
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5.3	Материально техническое обеспечение	18
6.	Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	18
7.	Характеристика социокультурной среды учреждения, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	19

1. Общие положения

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии рабочих должностям служащих: **17531 «Рабочий зеленого строительства»** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего направлена на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализацию и адаптацию, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве, рабочего зеленого строительства, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечить усвоение необходимых теоретических знаний для выполнения профессиональных трудовых функций и видов деятельности;
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в учреждении толерантной социокультурной среды.
- сформировать профессиональные навыки и умения для квалифицированного выполнения трудовых функций и видов деятельности соответствующих квалификации;
- привить ответственность за качество выполнения работы, настроить на дальнейшее профессиональное самосовершенствование.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОПО

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (далее образовательная программа) составляют:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181 – ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N TC551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;
- Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Термины и сокращения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования к поступающим

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Прием на обучение по образовательным программам профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Инвалид при поступлении на АОП должен предъявить ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОПО

2.1. Область профессиональной деятельности

Целью реализации программы формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего 17531 «Рабочий зеленого строительства» в рамках квалификации, предусмотренного профессиональным стандартом.

Область профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Объекты профессиональной деятельности: древесно-кустарниковая, цветочно декоративная растительность.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

С учетом требований профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства виды профессиональной деятельности профессии Рабочий зеленого строительства имеют свое выражение в обобщенных трудовых функциях:

Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту Характеристика работ в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих:

Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений

Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Характеристика профессии - Рабочий зеленого строительства:

Характеристика работ. Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений.

Должен знать: устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий; способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов; правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы; методы защиты деревьев от повреждений; способы снегозадержания, притенения оранжерей; правила ухода за малыми архитектурными формами; способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников; правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

АОППО соответствует профессиональному стандарту Специалист в области декоративного садоводства.

Реализация АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- ПК.1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы;
- ПК.1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы;
- ПК.1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву. ПК 1.4. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 1.5. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 1.6. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 1.7. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 1.8. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 1.9. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 1.10. Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
- ПК 1.11. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.12. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.13. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.14. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 6 октября 2020 года, N 60258.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 3 уровня квалификации, относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

2.4. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой

Основная цель вида профессиональной деятельности: Покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения.

	<i>ЕТКС « _____ »</i>	<i>Профстандарт « _____ »</i>
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений	Выполнение работ по выращиванию древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
<i>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</i>		3.1.1.Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав 3.1.2. Выполнение работ по посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. 3.1.3.Выполнение операций по уходу за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

<p><i>Трудовое действие (практический опыт)</i></p>		<p>посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p> <p>- Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</p> <p>3.1.3. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <p>- Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием.</p> <p>- Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительностью</p> <p>- Прополка древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонов</p> <p>- Проведение различных видов обрезки древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов</p> <p>- Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</p> <p>- Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней</p> <p>- Лечение ран и дупел деревьев</p> <p>- Защита древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий</p> <p>- Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p>
<p><i>Умения</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом. 2. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. 3. Вспашка, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом. 4. Выборка саженцев из-под плуга. 5. Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений. 6. Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную. 7. Выращивание саженцев 	<p>3.1.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности -</p> <p>Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы</p> <p>- Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>- Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы</p> <p>- Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</p> <p>- Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p> <p>- Производить растаривание, дробление, просеивание,</p>

<p>отводками от маточных кустов.</p> <p>8. Заготовка растительной земли и дерна.</p> <p>9. Защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму.</p> <p>10. Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков.</p> <p>11. Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы.</p> <p>12. Корчевка пней и кустарников вручную.</p> <p>13. Натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки.</p> <p>14. Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке.</p> <p>15. Обрезка поросли у деревьев и кустарников.</p> <p>16. Окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников.</p> <p>17. Оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древеснокустарниковых и цветочных растений.</p> <p>18. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.</p> <p>19. Планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров.</p> <p>20. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов.</p> <p>21. Подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады).</p> <p>22. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке.</p> <p>23. Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.</p> <p>24. Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикапывание, притенение посевов.</p>	<p>взвешивание, смешивание удобрительных материалов - Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии</p> <p>- Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</p> <p>- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p> <p>3.1.2.</p> <p>- Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>- Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>- Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикочных траншеях с соблюдением агротехнических требований - Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</p> <p>- Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований - Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочнодекоративных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>- Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований - Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</p> <p>- Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований - Обрезать корни и кроны саженцев древеснокустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов - Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> <p>- Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований</p>
---	---

	<p>25. Прикапывание посадочного материала.</p> <p>26. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.</p> <p>27. Разметка (маркировка) рядов и борозд.</p> <p>28. Размещение, установка и окраска садовой мебели. 29. Рыхление клумб, приствольных лунок.</p> <p>30. Составление букетов цветов, установка цветов в горшках. Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовка спиц для одерновки.</p> <p>32. Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних.</p> <p>33. Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка.</p> <p>34. Устройство гряд, борозд и приствольных лунок.</p> <p>35. Устройство насыпных клумб и рабаток.</p> <p>36. Устройство цветников из однолетников и многолетних.</p>	<p>-Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</p> <p>3.1.3. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительностью и газонами. - Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами - Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования</p> <p>-Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>-Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы - Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</p> <p>- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов - Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения - Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</p> <p>-Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-Осуществлять механическую очистку</p>
--	---	---

		<p>древеснокустарниковой растительности от вредителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Накладывать ловчие пояса на деревья - Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки - Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований - Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами - Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла - Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки - Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием - Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца - Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов - Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди - Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур
Знания	<p>- устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий; способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов; правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы; методы защиты деревьев от повреждений; способы снегозадержания, притенения оранжерей; правила ухода за молодыми архитектурными формами; способы содержания</p>	<p>3.1.1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения - Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ - Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке - Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника - Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению - Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления - Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур - Виды обработок почвы при озеленении территории,

	<p>дорожнотропиночной сети, газонов, цветников; правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.</p>	<p>производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы -Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав -Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала -Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте -Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей - Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав -Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев -Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях -Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой -Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий -Технологии посева семян в школу сеянцев.
--	--	--

2.5. Структура АОППО

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ОДБ – Базовые образовательные дисциплины.

ОП – Общепрофессиональный цикл.

П – Профессиональный цикл.

УП – Учебная практика.

ПП – Производственная практика.

АРК – Адаптационно-реабилитационный курс

<i>Код, ОП</i>	<i>Наименование УД, МДК</i>
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОДБ.01	История Кузбасса
ОДБ.02	Основы трудового законодательства
ОДБ.03	Основы экологии
ОДБ.04	Безопасность жизнедеятельности
ОДБ.05	Физическая культура
<i>Адаптационный цикл</i>	
АРК.01	Социально – бытовая адаптация
АРК.02	Социально - средовая адаптация
АРК.03	Социально – профессиональная адаптация
АРК.04	Психология общения
АРК.05	Психология делового общения
АРК.06	Адоптивные информационные и коммуникативные технологии
<i>Профессиональный цикл</i>	
ОП.01	Основы экономики
ОП.02	Ботаника
ОП.03	Основы агрономии
ОП.04	Основы зеленого строительства
ОП.05	Защита растений от вредителей и болезней
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Основы фитодизайна
ОП.08	Декоративно – прикладное творчество
ПМ.01.	Выращивание цветочно- декоративных и древесно –кустарниковых растений
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ЭК	Экзамен квалификационный

2.6 Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Нормативный срок освоения АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» 1 год 10 мес. при очной форме подготовки.

Трудоемкость обучения по данной программе - включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, а также практику.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - 6 часов в день, 6 раз в неделю – не более 36 часов в неделю.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

3.1 Учебный план

Учебный план АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, практику.

Объем основной учебной нагрузки в неделю составляет не более 36 часа. Обязательное обучение включает базовые дисциплины, профильные дисциплины, профессиональные дисциплины, адаптационно-реабилитационные курсы. Учебный план и календарный учебный график в Приложении 1.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства».

3.3 Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов

Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов разработаны в соответствии с Порядком разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ дисциплин/адаптационно-реабилитационных курсов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГПОУ ТАПТ.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- фонд оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебным планом); • итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплиной.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме тестирования, устного опроса, и др.;
- промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить планируемый практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Практическая квалификационная работа предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. В ходе выполнения слушателем практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца.

6. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Педагогические работники, участвующие в реализации АООППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АООППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» обеспечивается учебнометодической документацией по всем дисциплинам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Для реализации АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические и оценочные материалы, задания.

5.3 Материально техническое обеспечение

Реализация АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений Кабинеты:

- Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла;
- Кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- Кабинеты/мастерские учебной практики

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Тренажерный комплекс
- Открытая спортивная площадка

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Учебная и производственная практика является обязательным разделом АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проходит в форме практической подготовки.

При реализации АООППО по профессии 17531 «Рабочий зеленого строительства» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Учебная практика проходит, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских учреждения.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций на предприятиях - Кузбасса.

7. Характеристика социокультурной среды учреждения, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Социокультурная среда учреждения обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Социокультурная среда учреждения представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);
- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего выпускника, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи образовательный процесс в учреждении направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Социокультурная среда техникума включает в себя учебную и внеучебную деятельность.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- формирование у обучающихся навыков деятельности в режиме многозадачности.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; деятельность творческих объединений, студенческих организаций; психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др); профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Приложение:

1. Учебный план

http://www.tyazhinagro.ru/studentam/RUP/2021/uch_plan_rabochij_zelenogo_stroitelstva_2021.pdf

2. Календарный график

3. Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин

4. КИМ и КОС АОППО

5. Рабочая программа воспитания

http://www.tyazhinagro.ru/index/programma_vospitaniya/0-182

