ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГПОУ ТАПТ
Протокол от 29.06.2021г № 7

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 94 от «30 » июня 2021г.
Директор ГПОУ ТАПТ
_____О.А. Белинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ «ТЯЖИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

(35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Тяжинский, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 11

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 16

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: *Федеральные:* 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); 6. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493); 9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); 10. Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); 11. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 12. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 13. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; 14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.); 15. Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520-р); 16. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от

	13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); 18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*;* *Региональные:* 19. Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.декабря 2018г.) 20. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области;
Цель программы	Цель: Развить личность обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи	- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Основные направления воспитания	1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Сроки реализации программы	01.09.2021 - 30.06.2025 гг.
Исполнители программы	Белинский О.А., директор Разжеваева Н.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кривошеева С.С., социальный педагог Валик А.А., педагог-психолог Классные руководители групп Студсовет (представители) Родительский комитет (представители)
Результаты реализации Программы	- сформированность у выпускников ГПОУ ТАПТ профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям техникума; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГПОУ ТАПТ на высоком уровне; - увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; -удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели	- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГПОУ ТАПТ; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовнонравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост - 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтёрской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%; - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%; - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности - не мене чем у 40%; - увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;
Контроль и способы исполнения отслеживания результатов реализации программы.	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГПОУ ТАПТ, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГПОУ ТАПТ. 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно.

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтёрских движениях.	ЛР 6
7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
№	Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГПОУ ТАПТ (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОУ ТАПТ в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс - кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
2.	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГПОУ ТАПТ: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах.	ЛР 14
3.	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого притехникумовского участка.	ЛР 15

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся личностных результатов, которые соотносятся с личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (таблица).

Таблица

Соотнесение личностных результатов реализации программы с ЛР освоения основной образовательной программы СОО и ОК квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Личностные результаты освоения основной образовательной программы (из ФГОС СОО)**	**Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (из ФГОС СПО)**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1** Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) **ЛР 3** Готовность к служению Отечеству, его защите	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности **ЛР 9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям **ЛР 8** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 2** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. **ОК 05.**Осуществлять устную и письменную

	демократические ценности	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности **ЛР 13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	**ЛР 11** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	употребления алкоголя, наркотиков **ЛР 12** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 14** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 10** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	**ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 15** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Таблица

Личностные результаты реализации программы воспитания *(Дескрипторы)*	Коды ЛР (из ФГОС СОО)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1** **ЛР 3**	**ОК 06**	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	**ЛР 2** **ЛР 9**	**ОК 03** **ОК 06**	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

в деятельности общественных организаций			Сформированность гражданской позиции; Участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 6** **ЛР 8**	**ОК 02 ОК 03**	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 5**	**ОК 09** **ОК 04** **ОК 11**	Демонстрация интереса к будущей профессии; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	**ЛР 2**	**ОК 05** **ОК 10** **ОК 05**	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,

принятию традиционных ценностей многонационального народа России			краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 7**	**ОК 04.**	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7 ЛР 13**	**ОК 01 ОК 05**	Участие в исследовательской и проектной работе; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 4**	**ОК 06**	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 11 ЛР 12**	**ОК 08**	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 14**	**ОК 07**	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

безопасности, в том числе цифровой			природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 10**	**ОК 06**	Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 15**	**ОК 06**	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для изучения эффективности реализации программы будут проведены следующие исследования (таблица).

Таблица

Мониторинг эффективности реализации программы по направлениям

Направление воспитания	Наименование мониторинга	Методологический инструментарий мониторинга
Гражданско-патриотическое	Мониторинг оценки уровня сформированности патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся	1. Тематическое анкетирование обучающихся. 2. Проективное сочинение. 3. Социологический опрос обучающихся. 4. Анализ динамики участия обучающихся в мероприятиях, акциях патриотического направления.
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Мониторинг оценки карьерного потенциала обучающихся (уровень притязаний в развитии карьеры, мобильность к смене технологий, стремление к саморазвитию и т.д.)	1. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова) «Якоря карьеры». 2. Диагностика мотивации достижения А.Мехрабиана. 3. Методика А.С.Лачинса «Гибкость мышления». 4. Диагностика самооценки и уровня притязаний (методика Дембо-Рубинштейна в модификации А.М.Прихожан, тест Шварцлангера в

		варианте В. И И. Буяновых). 5. Наблюдение в процессе обучения. 6. Профориентационные анкеты.
Спортивное и здоровьесберегающее	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1. Анализ динамики здоровья обучающихся. 2. Анализ динамики участия обучающихся в реализации программы по формированию и развитию ЗОЖ.
	Мониторинг осознания ценности собственного здоровья, владение нормами профилактики и сохранения здоровья	1. Опросные листы. 2. Диагностика отношения к своему здоровью («Незаконченные предложения и др.).
	Психологическое тестирование обучающихся 1курса на выявление индивидуально-психологических особенностей и выявление склонностей к отклоняющимся формам поведения	1. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел). 2. Опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП - П». 3. Диагностика акцентуации характера К.Леонгарда.
	Мониторинг по вопросам психологической безопасности образовательной среды	1. Методики изучения психологического климата в коллективах, группах (анкеты, социометрия) 2. Анкета отношения к образовательному учреждению. 3. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт.Т.К.Усалова). 4. Наблюдение. 5. Анализ динамики конфликтных ситуаций в образовательном учреждении. 6. Предварительная оценка состояния психического здоровья (на основе опросника В.Н.Краснова). 7. Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко.
Экологическое	Мониторинг сформированности уровня экологически целесообразного поведения (уровень сформированности экологического сознания, мышления, экологической культуры,	1. Наличие программ для обучающихся, направленных на сохранение и обогащение окружающей природной среды. 2. Анализ участия обучающихся в реализации программы по сохранению и обогащению окружающей среды. 3. Анкетирование обучающихся

	ответственного отношения к природе)	
Студенческое самоуправление	Мониторинг сформированности активной социальной и гражданской позиции (уровень лидерских качеств, уровень развития управленческих и коммуникативных навыков пр.)	1. Анализ участия обучающихся в общественной жизни техникума, округа, города, региона 2. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий). 3. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей (КОС-2). 4. Диагностика коммуникативной толерантности В.В.Бойко. 5. Анкетирование обучающихся.
Культурно-творческое	Мониторинг оценки развития духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров и гармоничного развития обучающихся (уровень духовной культуры, нравственной культуры, умения соблюдать принятые в обществе нормы и правила, уровень социальной активности и пр.)	1. Анализ участия обучающихся в культурных мероприятиях, творческих проектах и конкурсах. 2. Опросник социальных навыков (по модели социального поведения А.П.Гольдштейна)
Бизнес - ориентируещее	Мониторинг оценки предпринимательской активности обучающихся	1. Анализ участия в проектных командах, общественных инициативах и бизнес-проектах. 2. Динамика проведенных мероприятий, направленных на профессиональное становление. 3. Анализ динамики успешности практической деятельности во время обучения и после него.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум» по воспитательной деятельности:

Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о воспитательной работы;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о портфолио студентов;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе;
- Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;
- Положение о музее техникума;
- Положение о волонтерском отряде «Доброе сердце»;
- Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об организации питания обучающихся ГПОУ ТАПТ;

Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2023гг.;
- Программа «Психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ГПОУ ТАПТ

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1;
- социальный педагог - 1;
- педагог-психолог- 1;
- воспитатель - 2;
- педагог дополнительного образования - 3;
- руководитель кружка (секции) - 10;
- библиотекарь - 1:
- классный руководитель - 24;
- студсовет - 1 (42 чел.);
- совет общежития - 1 (12 чел.);
- руководитель музея - 1;
- родительский комитет - 1 (18 чел.);
- организации-работодатели - 3.

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданско-

патриотическому, экологическому, спортивному, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес - ориентирующему, студенческому самоуправлению. Техникум имеет полную базу объектов, позволяющих реализовывать воспитательную работу по всем направлениям (спортивный залы, актовый зал, музей, библиотека)

Техникум располагает зданиями (помещениями) и сооружениями для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:

- учебный корпус - 1;
- студенческое общежитие на 210 койко-мест - 1;
- столовая на 50 посадочных мест - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- автодром -трактородром (площадь 30000 кв.м)- 1;
- учебные лаборатории - 1;
- учебные мастерские - 1;
- учебные кабинеты - 36;
- спортивный зал - 1;
- библиотека - 1;
- музей - 1;
- актовый зал на 150 посадочных мест - 1.

Учебное хозяйство техникума (с общей площадью зерновых угодий 327га

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
на период 2021-2022 учебный год

Тяжинский, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Направление	Коды ЛР
			СЕНТЯБРЬ			
1	**Торжественная линейка «День знаний»**	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования	Ключевые дела ПОО	ЛР 1 ЛР 2
1	**Классный час «Урок Успеха»**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Руководители групп	Профессионально – ориентированное Ключевые дела ПОО	ЛР 2 ЛР 4
2	**День окончания Второй мировой войны**	1-2 курсы	Кабинет истории	Преподаватель истории	Гражданско – патриотическое	ЛР 1 ЛР 5
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом(тематические классные часы)**	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Руководители групп	Гражданско – патриотическое	ЛР 1 ЛР 3
11	**Всероссийский день трезвости, уроки здоровья, веселые старты**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Руководители групп	Гражданско – патриотическое Спортивное Здоровьесберегающие	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
1-30	**Введение в профессию(экскурсии на предприятие, встречи с работадателями, с интересными людьми.**	1 курс	Предприятия, Организации, учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР. Ответственный за профориентацию	Профессионально ориентирующее	ЛР 2
1-25	**Всероссийская акция «Зеленая Россия» экологические акций : «чистая территория»,»посади дерево» «чистый пруд»**	1-4 курсы	Территория ГПОУ ТАПТ, пруд, парк	Заместитель директора по УВР,руководители групп	Экологическое, Ключевые дела ПОО	ЛР 2, 10
17-24	**Осенний кросс «Кросс нации**	1-2 курсы	Территория Техникума, поселка	Руководители групп, преподаватели физической культуры	Спортивное здоровьесберегающее	ЛР 8, 9

21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания	«Гражданско – патриотическое»	ЛР 1 ,5
27	**Всемирный день туризма Проведение квеста**	1 курс, проживающие в общежитие	Районный музей пос.Тяжинский	Зам по УВР, воспитатели общежития	Спортивное здоровьесберегающее	ЛР 9
27	**#ЯИЗПРОФТЕХА конкурс видеороликов о своей профессии**	3-4 курсы	ТАПТ	Старший мастер, руководители групп	Культурно - творческое	ЛР 4
27 -2	**«Без истории нет будующего »** **«в мири профессии»(день открытых дверей)**	1-2 курсы 1-4 курсы	Музей техникума, Учебные кабинеты	Преподаватель истории, руководители групп Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования	Гражданско- патриотическое Профессионально ориентирующее	ЛР 4 ,6 ЛР 4,6,8
28	**Заседание студенческого совета**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, председатель студ.совета	Ключевые дела ПОО	ЛР 2,7
1-30	**Классные часы, беседы ,круглые столы по ознакомлению обучающихся с традициями ,правилами внутреннего распорядка в**	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора поУВР, студ.совет, руководители групп	Ключевые дела ПОО	ЛР 2,7

	техникуме: **Выяление лидеров и формирование студенческого актива групп**					
			ОКТЯБРЬ			
1	**«День пожилых людей»** **Концертная программа, чествование ветеранов техникума**	Ветераны, студенты, сотрудник и техникума	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования,	Культурно – творческое Гражданско – патриотическое Ключевые дела ПОО	ЛР 4,6
2	**День профтехобразования** **Выпуск поздравительных открыток** **Экскурсии в музей техникума**	1-4 курсы	Учебные кабинеты, музей	Заместитель директора по УВР, методист музея ,председатель волонтерского отряда	Профессионально ориентирующее, Ключевые дела ПОО	ЛР 4,6
4	**День гражданской обороны РФ** **Всероссийский открытый урок «ОБЖ»**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП, Руководители групп, преподаватели ОБЖ	Гражданско – патриотическое Ключевые дела ПОО	ЛР 1,3,10
5	**Международный день учителя** **Торжественная линейка «Мы посвещаем вам стихи»** **День самоуправления**	Студсовет, волонтеры	Фойе техникума	Педагог доп. образования, председатель студенческий совет	Ключевые дела ПОО	ЛР 11,14
1-31	**Первенство техникума по мини футболу**	1-4 курсы	Футбольное поле	Преподаватели физической культуры	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
14	**Классные часы «Волонтер. Права и обязанности. Благотворительная деятельность»**	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	Студенческое самоуправление	ЛР 2,9
15	**День первокурсника**	1 курс	Актовый зал,	Заместитель директора	Культурно творческое ,	ЛР 2,11

	Концертная программа Торжественное поздравление первокурсников Развлекательная игровая программа Дискотека		фойе	по УВР, педагог доп. Образование, студенческий совет	Ключевые дела ПОО	
20	**Час общения «Молодежь – за здоровый образ жизни!»**	1-2 курсы	Актовый зал	Сотрудники отдела молодежной политики и спорта, руководители групп	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
25-29	**Предметная неделя Литература - викторина -олимпиада -литературная гостиная - конкурс эссе**	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ООД Преподаватели литературы	Ключевые дела ПОО	ЛР 4,7
25 – 27	**Классные часы по правовому воспитанию с приглашением инспектора ОПДН «Права и обязанности взрослых и подростков» с участием сотрудников полиции**	1 курс	Учебные кабинеты	Руководители групп	Гражданско – патриотическое	ЛР 1,4
27	**Заседание студенческого совета**	Старосты групп, студсовет	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета	Студенческое самоуправление, Ключевые дела ПОО	ЛР 2,9
29	**День памяти жертв политических репрессий Уроки истории**	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории И обществознания	Гражданско – патриотическое	ЛР 6,10
29	**Урок безопасности обучающихся в сети Интернет (посвященный**	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	Ключевые дела ПОО	ЛР 2

	безопасности нахождению в сети Интернет)					
			НОЯБРЬ			
3	**День народного единства - хоровод Дружбы - тематические классные часы**	1-4 курсы	Фойе техникума, Учебные кабинеты	Студенческий совет, Руководители групп	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Гражданско – патриотическое Культурно - творческое	ЛР 1, 5, 8
3-8	**Большой этнографический диктант 2020-2021. Просветительская акция направленная на знание культуры и традиций народов России.**	1-4 курсы	Учебные кабинеты, Официальный сайт MIRETNO.ru	Руководители групп, социальный педагог	Гражданско – патриотическое	ЛР 5, 8
9	**Акция «Кормушка для птиц»**	1-4 курсы	ГПОУ ТАПТ	Руководитель волонтерского отряда, Руководители групп	Экологическое Студенческое самоуправление	ЛР 3,6
16	**Международный День толерантности - Тематические классные часы по формированию толерантности к людям иной веры, культуры, национальности; - конкурс плакатов**	1-4 курсы	ГПОУ ТАПТ	Руководители групп, Воспитатели общежития, студенческий совет	Гражданско – патриотическое	ЛР 2,3,7,8
1-30	**«ТАПТ – мой профессиональный выбор», «Моя профессия – мое будущее» (развитие профессиональных компетенций у студентов в рамках изучаемой**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, Руководители групп	Профессионально -ориентированное Бизнес - ориентирующее	ЛР 4,7

	специальности/ профессии)					
19	**День отказа от курения** **- тематические классные часы** **-круглые столы** **-беседы** **-встречи** **- военизированная эстафета**	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, руководители групп	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 2,3,9
23-26	**«День матери»** **- классные часы** **-концертная программа**	1-4 курсы	ГПОУ ТАПТ	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования Студенческий совет, Руководители групп	Ключевые дела ПОО Гражданско - патриотическое Культурно-творческое	ЛР 7,11,12
			ДЕКАБРЬ			
1	**Всемирный день борьбы со СПИДом** **-всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»** **- Акция «Мы против СПИДа»** **- тематические классные часы** **- встречи с представителями ЦРБ**	1-4 курсы	ГПОУ ТАПТ	Социальный педагог Руководители групп Волонтерский отряд Фельдшер техг\никума	Спортивное и здоровьесберегающее Гражданское- - патриотическое	ЛР 2,3,9
3	**День неизвестного солдата** **- Виртуальная экскурсия** **- тематические часы общения**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВ Руководители групп	Ключевые дела ПОО Гражданско - патриотическое	ЛР 1,3,7,8
5	**«День добровольца**	Волонтерс	ГПОУ ТАПТ	Заместитель директора	Гражданско -	ЛР 1,4,5

	(волонтера)» **- Акция «День добрых дел»**	кий отряд «Доброе сердце»		по УВР Председатель волонтерского отряда	патриотическое Студенческое самоуправление	
9	**«День Героев Отечества»** **- выставка**	1-2 курсы	Музей ГПОУ ТАПТ	Заместитель директора по УВР Методист музея	Гражданско – патриотическое	ЛР 1.4.5
10	**День Конституции РФ (12.12.2021)** **- Единый урок «Права человека»** **- тематические классные часы** **- Встреча с инспектором ПДН«Ответственность несовершеннолетних»** **- Час общения «День Конституции Российской Федерации»**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ООД Преподаватель обществознания и истории, Руководители групп	Гражданско – патриотическое Ключевые ПОО	ЛР 1,3,7,8
13-17	**Предметная неделя История** **- викторина** **- олимпиада** **-защита проектов**	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	Ключевые дела ПОО	ЛР 7
22-30	**Новый год** **- конкурсы «Лучший новогодний плакат», «Новогодняя игрушка»,** **- Новогодний концерт**	1-4 курсы	ГПОУ ТАПТ	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования руководители групп	Культурно – творческое Ключевые дела ПОО	ЛР 11
ЯНВАРЬ						
17-22	**Неделя презентаций профессий и специальностей «Мое будущее - в моих руках!»**	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, руководители групп	Профессионально – ориентированное Бизнес – ориентирующее Культурно – творческое	ЛР 7

24 - 28	**Предметная неделя обществознание** **- викторина** **- олимпиада** **-защита проектов**	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания	Ключевые дела ПОО	ЛР 7
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)** **- областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент»** **- торжественная линейка,** **- развлекательная программа**	1-4 курсы	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, руководители групп	Культурно – творческое Студенческое самоуправление	ЛР 7
27	**День снятия блокады Ленинграда** **- акция блокадный хлеб** **- встречи с детьми войны**	1-4 курсы	Кабинеты	Заместитель директора по УВР Методист музея	Гражданско - патриотическое	ЛР 1,6,8
			ФЕВРАЛЬ			
2	**День воинской славы России** **- Просмотр фильма Сталинградская битва, 1943**	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Руководители групп	Гражданско - патриотическое	ЛР 1,5
8	**«День русской науки»** **- Студенческая конференция**	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Руководители групп	Профессионально – ориентированное Гражданско - патриотическое	ЛР 7
14-18	**Предметная неделя Иностранный язык** **- викторина** **- олимпиада**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ООД, Преподаватели иностранного языка	Ключевые дела	ЛР 7,8
15	**День памяти о россиянах**	1-4 курсы	Актовый зал,	Заместитель директора	Гражданско -	ЛР 1,5

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества **- концертная программа** **- экскурсии в музей**		музей ГПОУ ТАПТ, районный музей	по УВР, педагог доп. образования, воспитатели общежития	патриотическое	
18-22	**День Защитников Отечества (23 февраля)** **- Районный конкурс «Сегодня мальчишки – завтра солдаты»** **- Концертная программа посвященная** **- Спортивный праздник** **- Уроки мужества**	1-4 курсы	Спорткомплекс п. Тяжинский, ГПОУ ТАПТ	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, Преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Культурно – творческое	ЛР 1,9
МАРТ						
2	**Всемирный день гражданской обороны** **- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП, Руководители групп, преподаватели ОБЖ	Гражданско – патриотическое Ключевые дела ПОО	ЛР 1,3
5	**Международный женский день (8 марта)** **- Концертная программа посвященная**	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, Руководители групп	Культурно – творческое Ключевые дела ПОО	ЛР 11
16 - 20	**Неделя «Я и моя будущая профессия – Мастер сельскохозяйственного производства»** **- встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума** **- экскурсии** **- деловые игры**	1-4 курсы	Предприятия Тяжинского муниципального округа, ГПОУ ТАПТ	Заместитель директора по УПР, Руководители групп	Профессионально – ориентированное Бизнес – ориентирующее	ЛР 4

	- конкурс профессионального мастерства					
18	**«День воссоединения Крыма с Россией»** **- часы общения** **- посещение выставки**	1-4 курсы	Районный музей п. Тяжинский, Центральная окружная библиотека имени Н.И. Масалова	Заместитель директора по УВР, руководители групп	Гражданско – патриотическое	ЛР 2,3,8
21-25	**Неделя математики** **- викторины** **- олимпиады** **- творческие конкурсы**	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ООД, преподаватели математики	Ключевые дела ПОО	ЛР 7
24	**День финансовой грамотности**	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, руководители групп	Профессионально – ориентированное Бизнес – ориентирующее	ЛР 4
26	**Всемирная акция «Час Земли»**	Волонтеры 1- 2 курса	ГПОУ ТАПТ	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, студенческий совет	Экологическое	ЛР 2,6
АПРЕЛЬ						
7	**«Всемирный день здоровья»** **- уроки здоровья** **- веселые старты** **- встречи**	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, преподаватели физической культуры	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9,
12	**День космонавтики** **- Гагаринский урок «Космос - это мы!»** **- часы общения**	1 курс	Учебные кабинеты	Руководители групп	Гражданско – патриотическое	ЛР 1,5
18 – 24	**«Весенняя неделя добра»** **- ежегодная**	Волонтеры 1 – 2	Техникум, п. Тяжинский	Руководитель волонтерского отряда.	Гражданско – патриотическое	ЛР 2,3,4,6

	общероссийская добровольческая акция	курсы		Руководители групп	Экологическое Ключевые дела ПОО	
25-30	**Неделя химии** **- викторины** **- олимпиады**	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель химии	Ключевые дела ПОО	ЛР 7
26	**«День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»** **- часы общения** **- встречи с ликвидаторами аварий**	1-3 курсы	Учебные кабинет	Заместитель директора по УВР, руководители групп	Гражданско – патриотическое Ключевые дела ПОО	ЛР 10
30	**День пожарной охраны** **- всероссийский открытый урок по ОБЖ (пожарная безопасность)**	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП, преподаватели ОБЖ, руководители групп	Гражданско – патриотическое Ключевые дела ПОО	ЛР 3
				МАЙ		
1- 9	**День Победы** **- Участие в районных акциях** **- Концертная программа «Песни военных лет»** **- Квест «100 - летие Масалова Н.И.»** **- Зажжение вечного огня** **- Участие в митинге**	1-4 курсы	ГПОУ ТАПТ, площадь п. Тяжинский, музей ГПОУ ТАПТ, районный музей	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, руководители групп, волонтерский отряд	Культурно – творческое Гражданско – патриотическое Ключевые дела ПОО	ЛР 1,2,6,11
16	**Международный день семьи (15 мая)** **- диспут «С чего начинается семья»** **- Встречи с**	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Руководители групп	Ключевые дела ПОО	ЛР 5,12

	представителями духовенства					
16-20	**Неделя информатики** **- викторины** **-олимпиады**	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Руководитель ЦК ООД Преподаватели информатики	Ключевые дела ПОО	ЛР 7
24	**День славянской письменности** **- викторина** **- выставка творческих работ**	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	Ключевые дела ПОО	ЛР 7
23-26	**«День российского предпринимательства»** **- Проведение совместных семинаров, конференций, мастер – классов с предпринимателями Тяжинского муниципального округа**	1-3 курсы	Учебные кабинеты, Лаборатории	Заместители по УПР, руководители групп	Профессионально – ориентированное Бизнес – ориентирующее	ЛР 4
31	**День здоровья**	1-3 курсы	Стадион, спортивная площадка, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Преподаватели физической культуры, руководители групп, фельдшер техникума	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
			ИЮНЬ			
1	**День защиты детей** **- Игровая программа для детей реабилитационного центра п. Тяжинский**	Волонтерский отряд, Дети реабилитационного центра	Реабилитационный центр п. Тяжинский	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	Спортивное и здоровьесберегающее Культурно - творческое	ЛР 9,10
5	**День эколога** **- Экологические акции**	Волонтеры 1 - 3 курсы	Техникум, п. Тяжинский	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	Экологическое	ЛР 2,10

6	**День русского языка – Пушкинский день России - Конкурс чтецов**	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы и русского языка	Культурно – творческое	ЛР 1,5,11
6-11	**Неделя биологии - Конкурс рисунков - Конкурс проектов - Олимпиада**	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ООД Преподаватель биологии	Ключевые дела ПОО	ЛР 7
10-11	**«День России» - тематические классные часы -музыкальный квиз -патриотические акции**	1-3 курсы	ГПОУ ТАПТ	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, Руководители групп	Гражданско – патриотическое Культурно – творческое	ЛР 1, 11
22	**День памяти и скорби - митинг п. Тяжинский - акция «Свеча памяти»**	1-3 курсы	Площадь Ленина п. Тяжинский	Заместитель директора по УВР Руководители групп	Гражданско – патриотическое	ЛР 1
27	**«День молодежи» - Спортивный праздник**	1-3 курсы	Стадион техникума	Преподаватели физической культуры, руководители групп	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
30	**Вручение дипломов выпускникам**	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, руководители групп	Ключевые дела ПОО	ЛР 7
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности - мероприятие через площадку padlet**	1-3 курс	Социальная сеть ВК, чаты ватцап, площадка padlet	Педагог доп. образования, Руководители групп	Культурно - творческое	ЛР 5, 7, 12
7-15	**Региональный молодежный образовательный форум «Время первых»**	1-3 курсы	База «Солнечный туристан», д. Подъяково	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры	Спортивное и здоровьесберегающее Студенческое самоуправление	ЛР 2,9
АВГУСТ						
22	**День государственного флага**	1-3 курсы	Социальная сеть instagram	Руководители групп	Гражданско – патриотическое	ЛР 2,5

	- Фоточеллендж «Цвета моей Родины» **- Акция "Мой флаг, моя история"**					
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)** **- Онлайн – викторина** **- Просмотр фильма на доске padlet**	1-3 курсы	Виртуальная доска padlet	Преподаватель истории, руководители групп	Гражданско – патриотическое	ЛР 1,5