

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Тяжинский агропромышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена
педагогическим советом
Протокол от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГПОУ ТАПТ
от 31.08.2020г.
Директор _____ О.А.Белинский



Комплексная программа
по учебно-воспитательной работе на 2020 – 2023 гг.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Программа воспитательной деятельности в ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум»
4. Направления и мероприятия Программы воспитательной деятельности.
5. Обеспечение Программы

1.Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

2.Паспорт программы

Наименование Программы: Программа воспитательной деятельности ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум»

Дата утверждения: 30 августа 2020 года.

Координатор Программы: Зам. директора по учебно-воспитательной работе

Исполнители Программы: Соц. педагог, педагог доп. обр., библиотекарь, руководители групп, воспитатели.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Основные Показатели Программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ, центров, коллективов;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

3.Программа воспитательной деятельности

Современное состояние воспитательной работы

В ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум» (далее техникум) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности техникум руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи;
- Уставом техникума;
- Программой стратегического развития техникума на 2019-2023;
- плановой документацией: годовой план по учебно-воспитательной работе; индивидуальный план работы; план воспитательной работы руководителей учебных групп.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое,
- социально-психологическое, консультативно – профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конкурсах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа студентов, находящихся на учёте в органах внутренних дел во время обучения в техникуме;
- участие внешних организаций в реализацию программ техникума;
- положительную оценку воспитательной работы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2020 г.,

проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Цели и задачи Программы

Настоящая Программа:

Предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;

Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

Содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в техникуме структур и единиц (ПЦК, преподаватель, руководитель учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

новых форм работы руководителей учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания.

Основные положения Программы воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность

успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в техникуме следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое

сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

4. Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

Профессионально - трудовое воспитание

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в Региональном чемпионате Кузбасса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	Зам. директора по УМР, зам. по УПР, руководители групп
Совместные мероприятия			
2.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая профессия, специальность»	в течение года	Зам.дир. по УПР, руководители групп
3.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами поселка	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, студ.совет
4.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Зам. дир. по УПР, преподаватели проф. цикла, руководители групп, студ.совет
5.	Организация и проведение профессиональных проб для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Зам. дир. по УВР, УПР, мастера п/о, педагоги, студ.совет
Внутренние мероприятия			
6.	Экскурсии по техникумау для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Зам. дир. по УВР, руководители групп
7.	Организация и проведение	в течение	Зам. дир. по УПР,

	студенческих научно-практических конференций	года	преподаватели проф. цикла, руководители групп, студ.совет
8.	Проведение тематических классных часов «Знакомство с профессией, специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Зам. дир. по УВР, УПР, руководители групп
9.	Организация и проведение декад ООД, проф.цикла	в течение года по плану ЦК	Зам. дир. по УПР, зам. дир. по УМР
10.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Руководители групп, Педагог-психолог
11.	Выпуск праздничных газет по профессиям, специальностям	в течение года	Руководители групп, преподаватели спец. дисциплин
12.	Организация и проведение Дней открытых дверей, проф. проб	март - май	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УПР, ответственный за профориентационную работу, студ.совет
13.	Экскурсии на предприятия поселка	в течение года	Зам. по УМР, руководители групп
14.	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Зам. дир. по УПР
15.	Выставки технического творчества студентов и преподавателей	в течение года	Зам. дир. по УПР, мастера п/о, преподаватели, руководители групп
16.	Презентация профессий и специальностей «Мое будущее, в моих руках»	декабрь	Зам.дир. по УВР, УПР, мастера п/о
17.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Волонтерский отряд, студ. совет

Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций поселка, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, поселка, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Музея техникума;
- Совместная работа с Советом ветеранов, ветеранами локальных войн, музеями, библиотекой;
- Организация представительства техникум в районных, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов техникума.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Педагог - организатор, руководители групп
Муниципальный уровень			
2.	Участие в поселковых, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, руководители групп, студ. совет
3.	Участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь	педагог-организатор, руководители групп, студ. совет, волонтеры
4.	Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, волонтеры, студ.совет, руководители групп

Совместные мероприятия			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Доброе сердце» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами поселка	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, студ. совет
Внутренние мероприятия			
6.	День знаний	2 сентября	Зам. директора по УВР
7.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог – доп. обр.
8.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Руководители групп
9.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Библиотекарь
10.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Руководители групп, преподаватель истории
11.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Зам. дир. по УВР, руководители групп, преподаватель обществознания
12.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Студ. совет, отряд волонтеров, председатель волонтерского отряда
13.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн «Они знают цену жизни»	февраль	Зам. дир. по УВР, руководители групп
14.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Преподаватель ОБЖ, преподаватели физ. воспитания, студ.совет

15.	Проведение музейных уроков	В течение года	Руководители групп, Зав. Музеем
16.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Руководители групп
17.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Зам. дир. по УВР

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, поселка и Российского государства;

Организация представительства техникума в поселковых, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;

Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
Разработка творческих проектов техникума.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия в техникуме			
1.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Библиотекарь
2.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Руководитель «Литературной гостиной», преподаватели русского языка и литературы
3.	Творческий концерт «День учителя!», «День пожилых людей»	октябрь	Зам. дир. по УВР, руководители групп, студ.совет
4.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Волонтеры, студ.совет
5.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Зам. дир. по УВР, педагог – доп. обр, студ.совет, руководители групп
6.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	Зам. дир. по УВР, педагог – доп.обр, студ.совет, руководители групп
7.	Творческие конкурсы ко Дню смеха	апрель	Педагог – доп.обр, студ. совет
8.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зам. дир. по УВР, педагог – организатор, руководители групп

Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства техникума в поселке и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Подготовка к Областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	В течение года	Преподаватели, физкультуры
2.	Участие в областной спартакиаде	в	Преподаватели,

	образовательных организаций среднего профессионального образования (северный куст)	течение года	физкультуры
Муниципальный уровень			
3.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Преподаватели, физкультуры
4.	Участие в районных и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Преподаватели, физкультуры
5.	«Дни здоровья»	в течение года	Преподаватели, физкультуры, руководители групп, студ. совет
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Волонтеры, педагог – доп. обр., студ. совет
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Преподаватели, физкультуры
8.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Преподаватели, физкультуры, Педагог – доп. обр., студ. совет
9.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Первокурсник», «Классный час», «Родительский урок»	октябрь – апрель	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, руководители групп
10.	Работа спортивных секций техникума	в течение года	Зам. дир. по УВР, преподаватели, физкультуры
11.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов техникума	в течение года	Социальный педагог, педагог – доп. обр., руководители групп
12.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума	в течение года	Социальный педагог, педагог – доп. обр., руководители групп

13.	Квест «Ступени здоровья»	март	Педагог – доп. обр., волонтеры
14.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	в течение года	Педагог – доп. обр., студ. совет
15.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Педагог-психолог

Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экологический субботник: «Техникум – наш дом, будь хозяином в нём».	Сентябрь, май	Педагог – доп. обр., руководители групп, волонтеры, студ. Совет
2.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Педагог – доп. обр., Волонтерский отряд
3.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Библиотекарь
4.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Руководители групп
5.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Руководители групп, педагог – доп. обр.
6.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, людям пожилого возраста с ограниченными возможностями в благоустройстве	апрель - май	Руководители групп, волонтеры

	приусадебных участков		
7.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, встреча актива с директором техникума, благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между техникумом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку

плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в техникуме;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события, совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента
Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

- Социальная защита - осуществление руководители групп над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для студентов.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы психологической помощи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов техникума.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме»:

- создание и укрепление среди работников и студентов техникума атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых подростками из группы риска ;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

План мероприятий социально-психологической службы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта техникума и групп.	сентябрь	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, фельдшер
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Социальный педагог, руководители групп
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Профилактическая работа с	В течение года	Зам. директора по

	родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)		УВР, руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Социальный педагог, руководители групп
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений.	в течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Социальный педагог
11.	Совместная деятельность со специалистами ПДН по работе с обучающимися, состоящими на в ПДН и ЗП.	в течение года	Социальный педагог
12.	Индивидуальное консультирование(по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Выступления на педсоветах и ЦК руководителей групп	по плану	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Зам. дир. по УВР, Социальный

			педагог, педагог-психолог
15.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства Тяжинский	в течение года	Социальный педагог
16.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
17.	Участие в работе Совета профилактики техникума	в течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Посещение поселковых, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	Зам. дир. по УВР
19.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
20.	Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	Руководители групп
21.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
22.	Дни консультаций	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
23.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	Руководитель кружков, руководители групп
24.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог – доп. обр.

План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов техникума

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Педагог - психолог
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Руководители групп, педагог-психолог
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	Педагог-психолог
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Руководители групп, педагог-психолог, Социальный педагог
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

	агрессии»		
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог, руководители групп
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Педагог-психолог
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	Библиотекарь, Педагог-психолог
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Руководители групп
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог -

		согласно плану	психолог , педагог – доп. обр.
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, педагог – доп. обр., руководители кружков, секций, руководители групп
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Социальный педагог, педагог – психолог, руководители групп
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Педагог-психолог, Зам. дир. по УВР, ответственный за сайт
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, педагог доп. обр., руководители групп
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	Май-июнь	Зам. дир. по УВР, учебная часть, педагог-психолог, руководители групп
20.	Незамедлительное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия,	в течение года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог

	оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними		
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, педагог – доп. обр.

Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

5.Обеспечение Программы

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;

- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для руководителей групп (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для руководителей групп по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, руководители групп;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.