

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Тяжинский агропромышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТАПТ
О.А.Белинский
30.08.2018

ПРОГРАММА
модернизации ГПОУ ТАПТ реализующий программы среднего профес-
сионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кемеровской области на 2018-2020 года

Тяжинский 2018

Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес - сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Данная программа направлена на комплексную модернизацию деятельности ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум» обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Программа разработана:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на терри-

тории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования);

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей;

- с учётом востребованности рабочей силы, наиболее востребованные профессии/специальности на регистрируемом рынке труда [сайт] <https://www.rostrud.ru/> (см. таблицу).

Вакансии по видам экономической деятельности, ед. и %

Здравоохранение и социальные услуги, образование, государственное управление	9097	24,4	Транспорт, связь	3043	9,3
Строительство	6043	16,2	Операции с недвижимостью, финансовая деятельность	1410	3,8
Обрабатывающие производства	5042	13,5	Научная деятельность	1080	2,9
Добыча полезных ископаемых	3802	10,2	Энергетика	687	1,9
Оптовая и розничная торговля	3154	8,5	Сельское хозяйство	658	1,8

Заявленная в службу занятости потребность в работниках представлена преимущественно рабочими профессиями – 63%.

Потребность рынка труда

Вакансии	Количество, ед.	Средняя ЗП, тыс.руб.
Водитель	3934	36,0
Машинист	2087	35,1
Слесарь	1599	24,5
Сварщик	1154	27,5
Продавец	779	17,7

Целью программы является модернизация образовательного процесса в ГПОУ ТАПТ в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Участие техникума в развитии в Кемеровской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для повышения эффективности деятельности техникума обеспечения, подготовки кадров по ТОП-50 необходимо модернизировать материально-техническую базу техникума.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках выполнения мероприятий Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг., и будет включать в себя реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения ПОО, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных чемпионатов, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективно образовательного пространства СПО, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в СПО (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ «Тяжинский ТАПТ, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово - компетентностных запросов регионального рынка труда (работодателей) с содержанием и форматом подготовки кадров ПОО на стратегическом и тактическом уровнях в рамках разработки стратегий социально-экономического развития региона, проектов развития региональных кластеров, объединений работодателей.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в Кемеровской области.

3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена в Кемеровской области.

4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.

5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	0	0	0	0
2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	0	0
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	0	0	0	0
4. Количество региональных центров компетенций–центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналитический	0	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	65,3	67	69	70,3

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных кадров предусмотрен перечень мероприятий:

- участие в сетевом взаимодействии с ПОО Кемеровской области, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион;
- вхождение в региональную сеть ведущих организаций в целях разработки, апробации и трансляции профильным ПОО учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- оснащение образовательной организации актуальным производственным оборудованием, создание подразделений ГПОУ ТАПТ на предприятиях партнеров-работодателей (ООО «Усманова А.Ш.», ООО «КЭНК»);
- создание «Агрокласса» в техникуме для ранней профессиональной ориентации обучающихся школ, стимулирования студентов техникума к достижению повышенных результатов в области естественных и сельскохозяйственных наук и обучения «серебряного поколения»;
- развитие экспериментальной площадки по изучению технологии возделывания многолетних трав;
- развитие учебного сада-питомника для формирования дополнительных профессиональных компетенций и обучение «серебряного поколения» умениям в области практического садоводства;
- участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству;
- внедрение элементов дуального обучения по программам СПО.

Для формирования кадрового потенциала ГПОУ ТАПТ предусмотрен перечень мероприятий:

- повышение квалификации работников ГПОУ ТАПТ по темам и модулям, обеспечивающих формирование и совершенствование компетенций педагогических работников, связанных с решением основных задач модернизации профессионального образования: реализация ФГОС СПО ТОП-50; внедрение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО; внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников ПОО в соответствии с требованиями ФГОС-3 и профессиональных стандартов; организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia и др.
- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 6 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и

специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс;

- участие сотрудников ГПОУ ТАПТ в ежегодном региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»;

- участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО. Разработка перспективных проектов управленческой команды ГПОУ ТАПТ. Реализация разработанных проектов в 2018–2020 гг. (в частности создание учебного сада-питомника).

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50; разработка учебно-методической документации, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ, в том числе по профессиям («Повар, кондитер»; «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»)/ специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» из перечня ТОП-50, ТОП-регион);

- оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов;

- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ГПОУ ТАПТ;

- разработка учебно-методической документации, регламентирующих применения дуальной формы обучения.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ТАПТ, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

- реализация образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области;

- реализация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, реализации стажировок преподавателей ГПОУ ТАПТ и сотрудников работодателей.

Мониторинг реализации программы

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в Кемеровской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Участие в сетевом взаимодействии с ПОО Кемеровской области, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.	2019 год	Директор техникума	Вхождение в сеть ПОО Кемеровской области, осуществляющих подготовку кадров для сельского хозяйства, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-Регион
1.2	Вхождение в региональную сеть ведущих организаций целях разработки, апробации и трансляции профильным ПОО учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50.	2018-2020 год	Директор техникума, заместитель директора по УМР.	Трансляция профильным учреждениям учебно-методического обеспечения
1.3	Оснащение образовательной организации актуальным производственным оборудованием, создание подразделений ГПОУ ТАПТ на предприятиях партнеров-работодателей.	2018–2020 годы	Директор техникума, заместитель директора по УПР.	Современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для сельского хозяйства, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион

1.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству.	2018–2020 годы	Директор техникума, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	Проведение оценки компетенций обучающихся по программам СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
1.5	Внедрение элементов дуального обучения по программам СПО	2018–2020 годы	Директор техникума	Организовано обучение с элементами дуального обучения по программам СПО
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Повышение квалификации работников ГПОУ ТАПТ	Ежегодно, 2018–2020 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, отдел кадров	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ТАПТ
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;	Ежегодно, 2018–2020 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, отдел кадров	Повышение квалификации не менее чем 6 преподавателей и мастеров производственного обучения (ежегодно), реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3	Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс;	Ежегодно, 2018–2020 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс

2.4	Участие сотрудников ГПОУ ТАПТ в ежегодном региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»;	Ежегодно, 2020 год	Директор техникума	Сформирован кадровый резерв руководящих работников техникума
2.5	Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО. Разработка перспективных проектов управленческой команды ГПОУ ТАПТ. Реализация разработанных проектов в 2018–2020 гг..	Ежегодно, 2018–2020 годы	Директор техникума	Реализуются перспективные проекты развития ГПОУ ТАПТ
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;	Ежегодно	Директор и заместитель директора по УПР	Подготовка кадров по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
3.2	Разработка учебно-методической документации, регламентирующей электронное обучение и использование ДОТ, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион);	2019 год	Заместитель директора по УМР	Реализация программ с использованием электронного обучения и ДОТ
3.3	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов;	Ежегодно	Заместитель директора по УМР	Созданы ЭОР
3.4	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ГПОУ ТАПТ	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	Совершенствование компетенции педагогических работников
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				

4.1	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в Кемеровской области	2018–2020 годы	Заместитель директора по УПР	Подготовка высококвалифицированных специалистов
4.2	Реализация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50,, реализации стажировок преподавателей ГПОУ ТАПТ и сотрудников работодателей.	2018–2020годы	Заместитель директора по УПР	Организация обучения и стажировок на базе предприятия, участие работодателей в учебном процессе
5	Мониторинг реализации Программы	Ежеквартально 2018–2020 г.г.	Директор техникума, заместитель директора по УПР	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Срок реализации Программы.

Программа реализуется в 2018 – 2020 годах

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	482	475	490	500
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	43	83	95	110
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО, в соответствующем году	Чел.	174	175	175	175
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в соответствующем году	Чел.	25	50	50	50
5	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения	Чел.	111	109	107	130
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	0	0	0	19
7	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	19
7.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	19
7.2	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин)	Чел.	24	24	24	24

9.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	1	3	4
9.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в ГБУ ДПО «КРИПО» по вопросам реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Чел.	2	3	5	6
10	Численность работников системы СПО, прошедших обучение по программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций	Чел.	4	5	5	6
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	0	6	12
12.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0	1	2
12.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс регионального уровня	Чел.	3	3	6	8
13	Количество созданных региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	0
14	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	0	0	0	0
14.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0
15	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ед.	0	0	0	0
16	Количество экспертов от предприятий, принявших участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	0
17	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	0