

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ТЯЖИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07.**  
**МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Тяжинский  
2018

Согласовано:  
Методический совет  
Протокол № 9



«02» июля 2018 г.

«02» июля 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07.  
МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 35.00.00. сельское, лесное и рыбное хозяйство

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности утвержден приказом Минобрнауки России № 456 от 7 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32506 от 30 мая 2014 года.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Тяжинский агропромышленный техникум».

Разработчики:

Боярский А.В. – зам. директора по УПР

Кривошеев А.Н. – преподаватель

Жогин А.В. – преподаватель

Скрипко С.А. – преподаватель

Рязанов А.Н. - преподаватель

Лукьянцева Т.В. - преподаватель

Чекрыжева О.Я. – преподаватель

Цыков Д.В. – зам. директора по БЖ

Морозова В.В. – преподаватель

Сафронова Л.А. – преподаватель

Селезнева И.А. – преподаватель

Ожерельева Т.В. - преподаватель

Рекомендована цикловой методической комиссией профессий и специальностей технического профиля, протокол № 9 от «02» июля 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Основная профессиональная образовательная программа - понятие	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3	Общая характеристика ОПОП	5
1.4	Требования к абитуриенту	6
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства»</b>	<b>7</b>
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	7
<b>3</b>	<b>Компетенции выпускника</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»</b>	<b>10</b>
4.1	Календарный учебный график	10
4.2	Учебный план подготовки специалиста	10
4.3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	10
4.4	Программы учебной и производственной практик	10
<b>5</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»</b>	<b>12</b>
5.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	12
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	12
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	13
<b>6</b>	<b>Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>15</b>
<b>7</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»</b>	<b>16</b>
7.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	16
7.2	Требования к итоговой государственной аттестации выпускников	16
<b>8</b>	<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», реализуемая в ГПОУ ТАПТ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований рынка труда и рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГПОУ ТАПТ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» составляет 4320 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента.

Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	80 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6425 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость ООП на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства»**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

### 3. Компетенции выпускника

Техник-механик должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен освоить профессиональные компетенции, которые соответствуют основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ДПК 1.7.	Вводить в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику



<b>ВПД 2.</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ДПК 2.5.	Выполнять работы по настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
ДПК 2.6.	Подбирать режим работы, осуществлять выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
<b>ВПД 3.</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</b>
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ДПК 3.5.	Подбирать материалы, отдельные узлы, агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ДПК 3.6.	Восстанавливать работоспособность или производить замену детали узла сельскохозяйственной техники
<b>ВПД 4.</b>	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</b>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ДПК 4.6.	Участвовать в организации эксплуатации сельскохозяйственной техники
ДПК 4.7.	Участвовать в планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
<b>ВПД 5.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом по специальности, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы

##### **4.2. Учебный план подготовки специалиста**

В учебном плане ОПОП по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» отображается логическая последовательность изучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. В профессиональном цикле указывается перечень общепрофессиональных дисциплин и модулей, теоретическое изучение которых является основой для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и освоения профессиональных компетенций. Дается характеристика организации общеобразовательной подготовки. Указываются формы аттестации, комплексные экзамены. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части сформированы техникумом самостоятельно (Приложение 2).

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана (Приложение 3)

##### **4.4 Программы учебной и производственной практики**

Практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная виды практики. Производственная практика включает этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика проводится в учебных помещениях техникума (специализированные лаборатории и мастерские) на базе учебно-производственного хозяйства, а также в специально оборудованных помещениях организаций, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, на основе договоров между этими организациями и техникумом. Учебная практика и практика по профилю специальности могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях. Базу практики определяет Техникум. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от Техникума. Для этапа преддипломной практики выбор базы практики зависит от темы выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессионально-образовательной программы.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, определяемых ФГОС.

Реализация данной ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» в техникуме обеспечивается профессионально-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся методической деятельностью. Кроме того преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и/или проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Девяносто процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют высшую и первую квалификационные категории. К образовательному процессу в период практик привлечены действующие руководители и работники профильных организаций. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в виртуальном методическом кабинете в электронном виде. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

Техникум, реализующий данную ОПОП по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Техникум обеспечивает обучающегося необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методические комплексы содержат методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы: конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п. Рабочие программы и УМК находятся на кафедрах, реализующих дисциплины. Электронный вариант УМК размещен в виртуальном методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин от 0,5 до 1,5 экземпляра на одного студента.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд содержит следующие периодические издания по профилю подготовки:

1. Сельский механизатор
2. Земледелие

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) «<http://e.lanbook.com>», которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

### 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для реализации ОПОП по специальности техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы обучающихся. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО в техникуме имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

лаборатории оснащены современным оборудованием, для проведения практических занятий; компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Программное обеспечение компьютерных классов включает следующий пакет программ:

- операционные системы - MS Windows XP
- графические пакеты - Adobe Creative Suite CS3;
- офисные пакеты - MS Office 2007, MS Office 2010;

- антивирусное ПО - Kaspersky Antivirus 6.0;
- архиваторы - RarSoft WinRAR 3.80;
- системы бухгалтерского учета - 1С Предприятие 8.2; информационно-справочные системы - Консультант-Плюс.
- Система автоматизированного проектирования и черчения - AutoCAD

Компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах online и off-line. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование: 3 мобильных презентационных комплектов, 2 интерактивных комплекса.

Помимо этого имеется актовый зал, спортивный и тренажерный залы, стрелковый тир, столовая

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **6. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Работа со студентами в техникуме ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно-профессионального обучения, создание воспитательного пространства с целью обеспечения социально-культурного и гражданского самоопределения студентов.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: совет техникума, методические объединения мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей профессиональных дисциплин, общеобразовательных дисциплин, физкультурно-оздоровительное подразделение и центр эстетического воспитания, органы студенческого самоуправления.

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся

и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Положением техникума «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГПОУ ТАПТ», Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ТАПТ», Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», согласно которым для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП на цикловых комиссиях создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и утверждаются по согласованию с методическим советом директором техникума. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты для компьютерных тестирующих программ, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения компетенций обучающихся.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования при проведении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более восьми экзаменов и десяти зачетов. В указанное количество не входят экзамены по физической культуре. По некоторым дисциплинам проводятся комплексные экзамены и зачеты.

### **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех вы-



пускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рекомендации по организации и защиты ВКР студентами, обучающимися по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», разработаны в соответствии с необходимыми нормативными и методическими документами.

Подготовка и защита ВКР является заключительной проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (п.8.5. ФГОС СПО).

Выпускная квалификационная работа разрабатывается по материалам организаций и предприятий различных форм собственности и должна иметь актуальность и практическую значимость исследуемых организационных и финансово-экономических вопросов и проблем.

Выпускная квалификационная работа должна носить системный характер и содержать характеристику, анализ и решение определенных вопросов в экономической сфере и смежных областях, включать элементы научного исследования.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, умением обучающегося провести анализ хозяйственной деятельности предприятия и организации, осуществлять производственную эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации, увидеть и сформулировать имеющиеся проблемы и показать некоторые направления по совершенствованию технической эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель, который утверждается департаментом образования и науки Кемеровской области. Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

